

ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ УСТАНОВОК НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Составила: Т.А.Никитина

НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ	ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ	
<i>Сказав так:</i>	<i>подумайте о последствиях</i> <i>и вовремя исправьтесь</i>	
«Не будешь слушаться, с тобой никто не будет дружить!»	Замкнутость, отчужденность, безынициативность, подчиняемость, угодливость, приверженность стереотипному поведению	«Будь собой, у каждого в жизни есть друзья!»
«Горе ты мое!»	Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями.	«Счастье мое, радость моя!»
«Плакса-вакса, нытик!»	Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, повышенное эмоциональное напряжение, страхи.	«Поплачь, будет легче...»
«Вот дурашка, все готов раздать»	Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм.	«Молодец, что делишься с другими!»
«Не твоего ума дело!»	Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчужденность, конфликты с родителями.	«А ты как думаешь?..»
«Одевайся теплее, заболеешь!»	Повышенное внимание к своему здоровью, тревожность, страхи, частые простудные заболевания.	«Будь здоров, закаляйся!»
«Ты совсем, как твой папа (мама)»	Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя.	«Папа у нас замечательный человек!» «Мама у нас умница!»
«Ничего не умеешь делать, неумейка!»	Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению.	«Попробуй еще, у тебя обязательно получится!»
Не кричи так, оглохнешь!»	Скрытая агрессивность, повышенная психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность.	«Скажи мне на ушко, давай пошепчемся!..»
«Противная девчонка, все они капризули!» (мальчику о девочке) «Негодник, все мальчики забияки и драчуны!» (девочке о мальчике)	Нарушения в психосексуальном развитии, осложнения в межполовом общении, трудности в выборе друга противоположного пола.	«Все люди равны, но в то же время ни один не похож на другого.»
«Неряха-грязнуля»	Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей.	«Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!»
«Ты плохой, обижаешь маму, я от тебя уйду к другому ребенку!»	Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушения сна, отчуждение от родителей, «уход» в себя или «уход» от родителей.	«Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый»
«Жизнь очень трудна: вырастешь – узнаешь!»	Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным случаям, подозрительность, пессимизм.	«Жизнь интересна и прекрасна! Все будет хорошо!»
«Уйди с глаз моих, встань в угол!»	Нарушения взаимоотношений с родителями, «уход от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность.	«Иди ко мне, давай во всем разберемся вместе!»
«Не ешь много сладкого, зубки будут болеть и будешь то-о-ло-стая!»	Проблемы с излишним весом, большие зубы, самоограничение, низкая самооценка, неприятие себя.	«Кушай на здоровье!»
«Все вокруг обманщики, надейся только на себя!» ²	Трудности в общении, подозрительность, завышенная самооценка, страхи, проблемы сверхконтроля, ощущение одиночества и тревоги.	«На свете много добрых людей, готовых тебе помочь»
«Ах ты, гадкий утенок! И в кого ты такой некрасивый!»	Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство незащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях.	«Как ты мне нравишься!»
«Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших!»	Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность.	«Смелее. ты все можешь сам!»
«Всегда ты не вовремя, подожди»	Отчужденность, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение незащитности, ненужности, «уход» в себя, повышенное психоэмоциональное напряжение.	«Давай я тебе помогу!»

«Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!»	Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложность в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.	«Держи себя в руках, уважай людей»
---	--	------------------------------------

Оценка уровня тревожности ребенка

Ф.И. ребенка
группа

Инструкция

Внимательно прочитайте эти утверждения и оцените, насколько они характерны для вашего ребенка. Если это выражено – ставьте «+», если это проявление встречается периодически, ставьте «0», если отсутствует – «-».

Тест выполняют родители детей 4-10 лет.

Ваш ребенок:

1. Легко расстраивается, много переживает, все слишком близко принимает к сердцу.
2. Чуть что – в слезы, плачет навзрыд или ноет, ворчит, не может успокоиться.
3. Капризничает ни с того ни с его, раздражается по пустякам, не может ждать, терпеть.
4. Более чем часто обижается, дуется, не переносит никаких замечаний.
5. Крайне неустойчив в настроении, вплоть до того, что может смеяться и плакать одновременно.
6. Все больше грустит и печалится без видимой причины.
7. Как и в первые годы, снова сосет соску, палец, все вертит в руках .
8. Долго не засыпает без света и присутствия рядом близких, беспокойно спит, просыпается, не может сразу прийти в себя утром.
9. Становится повышенно возбудимым, когда нужно сдерживать себя или заторможенным и вялым при выполнении заданий.
10. Появляются выраженные страхи, опасения, боязливость в любых новых, неизвестных или ответственных ситуациях.
11. Нарастает неуверенность в себе, нерешительность в действиях и поступках.
12. Все быстрее устает, отвлекается, не может концентрировать внимание продолжительное время.
13. Все труднее найти с ним общий язык, договориться: становится сам не свой, без конца меняет решения или «уходит» в себя.
14. Начинает жаловаться на головные боли вечером или боли в области живота утром; нередко бледнеет, краснеет, потеет; беспокоит зуд без видимой причины, аллергия, раздражение кожи.
15. снижается аппетит; часто и подолгу болеет; повышается без причин температура; часто пропускает детский сад или школу.

Признаки психического напряжения и невротических тенденций.

Фамилия, имя ребенка
группа

Инструкция

Оцените наличие или отсутствие перечисленных признаков у вашего ребенка по степени выраженности.

	Интенсивность				Обстоятельства
	0	1	2	3	
1. Грызет ногти. 2..Сосет палец. 3. Отсутствует аппетит. 4. Разборчив в еде. 5.Засыпает с трудом. 6.Спит беспокойно. 7.Плохо, неохотно встает. 8.Жалуется на головные боли. 9..Жадуетя на боли в животе. 10.Часто бывает рвота. 11.Часто бывают головокружения. 12.Заикается. 13.Чрезмерно потеет.. 14.Краснеет, бледнеет. 15.Легко пугается. 16.Часто дрожит от возбуждения. 17. Часто плачет. 18. Часто моргает. 19. Дергает рукой, плечом. 20.Недержание очи. 21. Недержание стула. 22.бывают припадки злости. 23. Играет какой-либо частью тела. 24. Боится за свое здоровье. 25. бывают побуждение постоянно и церемонно что-либо делать. 26.Часто мечтает, мысли его где-то далеко. 27. Не умеет сосредоточиться. 28.Очень тревожен. 29.Старается быть всегда тихим. 30.Видит фантастические предметы. 31.Боится темноты. 32.Боится одиночество. 33.Боится животных. Каких? 34.Боится чужих людей. 35.Боится шума. 36.боится неудачи. 37.Бывает чувство стыда, виновности. 38. Бывает чувство неполноценности.					

Определение эмоционально-личностных проблем детей

Инструкция

Внимательно рассмотрим таблицу, ознакомьтесь с признаками нарушений в поведении и отметьте, что свойственно вашему ребенку. Вполне возможно, что вы обнаружите сочетание признаков, скованное поведение может сочетаться со страхами, нарушениями сна, обособленностью. Соответственно, можете определить, что вашему ребенку необходимо помочь развить навыки общения, работать со страхами и заниматься методами снятия психомышечного напряжения.

Инфантильная агрессивность

Задиристый

Часто ссорится с детьми

Мучает окружающих.

Часто провоцирует родителей.

Оскорбляет окружающих.

Придирчивый.

Непослушный.

Постоянно выставляет свои требования родителям.

Характерны внезапные проявления буйного темперамента.

Ведет себя как тиран.

Склонен к припадкам агрессивности.

Ревнует к братьям и сестрам.

Жалуется, что его не любят.

Ссорится со сверстниками.

Неугомонный, буйный.

Сердит других детей.

Слишком много говорит.

Разрушает принадлежащие ему вещи, игрушки.

Сверхактивность

Находится в постоянном движении.

Суеблив.

Много говорит.

Говорит чепуху.

Неспокойно спит.

Характерны внезапные проявления буйного темперамента.

Нервно обкусывает ногти.

Не умеет ждать.

Обособленность.

Застенчивый.

Любит одиночество.

Скрывает свои чувства.

Стремится держаться в тени.

Не принимает участия в грубых играх.

Предпочитает не уходить далеко от дома.

Необщителен.

Пуглив.

Страх

Склонен к головным болям, в школьном возрасте – мигрени.

Частые боли в животе.

Ощущает страх перед детским садом или школой.

Легко соглашается, что виноват.

Жалуется, что его не любят.

Легко возникает рвота.

Нарушения сна.

Не хочет спать один.

Трусливый.

Боится по ночам.

беспокойный сон.

Робкий.

Мучают кошмары.

Трудности в обучении.

Заучивает материал с трудом

Плохо читает.

Плохо делит слова на слоги.

Не справляется с домашними заданиями.

Отстает от остальных учеников, одноклассников.

Плохо пишет.

Плохо считает.

Легко отвлекается.

Агрессивное поведение

Иногда совершает плохой поступок, только чтобы привлечь к себе внимание.

Охотно провоцирует детей.

Мешает другим детям своим неутомянным поведением.

Толкает, задирает и бьет других детей.

Всегда находит недостатки в том, что делают другие дети.

Когда сердится, грозит причинить другим детям зло.

Скованное поведение.

Боится чужих взрослых.

Изменения ситуации его легко выводит из равновесия.

Боится, что проиграет во время игры.

Дрожат руки, когда волнуется.

Быстро пугается.

Никогда не кричит громко, даже если есть все основания сердиться.

Не защищается, когда другие дети обижают.

Пассивно-агрессивное поведение

Становится капризным и упрямым, если что-то не получается так, как хочет.

Обижается на малейшую критику по отношению к себе.

Считает, что все должны ему во всем потакать.

От любого требования подчиниться дисциплине приходит в ярость.

Сердито и зло смотрит на окружающих.

Постоянно заряжен гневом.

Когда сердится, ни с кем не разговаривает.