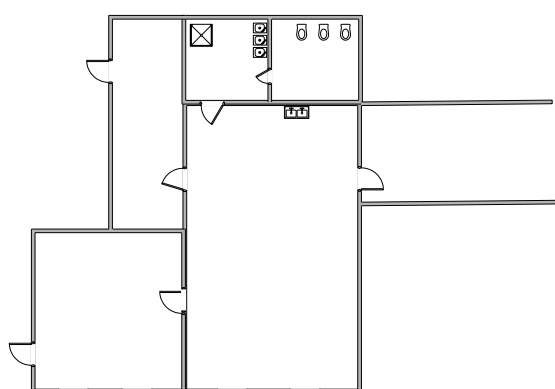


Утверждаю:  
 Заведующий МАДОУ ДС №37  
 \_\_\_\_\_ И.В. Щербинина  
 Приказ № 365 от 01.09.2020

## Модульный стандарт группового помещения №13

План – схема группового помещения



Групповое помещение №13	Подготовительная группа №2 (6-7 лет)
Место расположения	1 корпус 3 этаж
Количество окон	Групповое помещение – 4
Искусственное освещение	Лампы дневного освещения
Пожарная сигнализация	дымоуловители
Система оповещения	динамик

№	Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )
1.	Групповое помещение	53,7	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка
2.	Спальня	34,0	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка
3.	Приемная	50,2	Не менее 18 м <sup>2</sup>
4.	Туалетная комната	7,7	Не менее 16 м <sup>2</sup>
5.	Умывальня	7,2	

**Развивающая предметно - пространственная среда  
в соответствии с ФГОС ДО**

№	Наименование уголка	материал	Фактическое количество	Рекомендуемое количество
1.	Центр экспериментирования	Инструментарий для детского экспериментирования -микроскоп -пробирки -песочные часы -цветная пленка -соль губки, лупы, песок, трубочки, гуашь, крупы)	1 5 1 8 1 На подгруппу детей	1 5 1 8 1 На подгруппу детей
2.	Центр физического саморазвития	- разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, скакалки, шарики, колечки); - шнур, плоскостные дорожки; - набивные мешочки для бросания, дуги, кегли, обручи, гимнастические палки; - атрибуты к подвижным играм; - складная дорожка; - гимнастическая палка, к которой привязаны - разноцветные ленточки;	На подгруппу детей	На подгруппу детей
3.	Центр театра и ряженья (Уголок «ряженья»)	- Маски, платки, сарафаны, шляпы, элементы костюмов, венки, бусы, зонты, пилотки	По количеству детей	По количеству детей
4.	Центр музыкального развития	Муз. Инструменты (барабан, дудка, баян, металлофон, бубны, шумовые инструменты: ложки, колокольчики, маракасы)	На подгруппу детей	На подгруппу детей
5.	Уголок дежурства	«Экран дежурства», униформа дежурных	1 2	1 3
6.	Уголок уединения	Ширма, домик,	1 2	1 1
7.	Книжный центр	Картотека рекомендуемой литературы		
8.	Центр природы	3-4 цветущих растения (обыкновенная герань, фуксия, бегония вечноцветущая, бальзамин, камелия, азалия); - инвентарь для ухода за растениями, для игр и экспериментирования на участках ДОУ; - ящики для выращивания зеленого корма, лука;	3 цветка  2 набора  3 ящика  3 цветка	3 цветка  2-3 набора

		- 1 -2 комнатных растения;		
9.	Учебный центр	Дидактические игры, ребусы, загадки, тематические альбомы	На подгруппу детей	На подгруппу детей
10	Центр детской субкультуры	Мини-музеи, детские коллекции, фотографии детей	1	1
11.	Стена творчества	Детские и родительско-детские творческие работы		
12.	Уголок природы	Растения, наглядность (планшеты, плакаты, тематические альбомы, календарь погоды)		
	Сенсорный уголок	Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики, вкладыши , кубики Никитина,	на подгруппу детей	на подгруппу детей
13.	Уголок логики, математики	Дидактические игры, ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты, головоломки Танграмм, КоломбовоЯйцо, счетные палочки, геометрические фигуры, цифровая мозаика, кубики , магнитная математика, шахматы		
14.	Уголок детской субкультуры	Мини-музеи по определенной тематике с привлечением родителей, детские коллекции (пуговицы, ткани, бумаги, камней), коллекция по сезонам		
15.	Стена творчества	Детские и родительско-детские творческие работы по темам.		

**Перечень оборудования группового помещения:**

№	Оборудование	Фактическое количество	Рекомендуемое количество	примечание
<b>Групповая комната</b>				
1	Столы детские	8	8	в исправном состоянии
2	Стулья	35	35	в исправном состоянии
3	Стенка детская «Паровоз»	2	2	в исправном состоянии
4	Шкаф детский «Парикмахер»	1	1	в исправном состоянии
5	Шкаф детский «Кухня»	1	1	в исправном состоянии
6	Магнитофон	1	1	в исправном состоянии
7	Детский стол и стул для письма	1	1	в исправном состоянии
8	Игрушки (куклы, конструкторы, машинки)			в исправном состоянии
9	Нестандартное оборудование для проф. плоскостопия, проф.зрительного переутомления	По количеству детей	По количеству детей	в исправном состоянии
10	Домик для кукол	1	1	в исправном состоянии
11	Интерактивная доска SMART Board	1	1	в исправном состоянии
12	Проектор	1	1	в исправном состоянии
13	Магнитная доска	1	1	в исправном состоянии
<b>спальня</b>				
14	Кроватки детские	35	35	в исправном состоянии
15	Шкаф книжный (для документации)	1	1	в исправном состоянии
16	Рабочий стол воспитателя	1	1	в исправном состоянии
17	Стул воспитателя	1	1	в исправном состоянии
<b>Приемная</b>				
1	Шкафчики детские	26	26	в исправном состоянии
2	Журнальный стол	1	1	в исправном состоянии
3	Скамейка детская	2	-	в исправном состоянии
4	Стенд «Информация для родителей»	1	2	в исправном состоянии
<b>Туалетная комната</b>				
1	Раковины для умывания	3	3	в исправном состоянии
2	Унитазы детские	3	3	в исправном состоянии

3	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	1	1	в исправном состоянии
4	Инвентарь для закаливания	8	8	в исправном состоянии
5	Поддон для закаливания	1	1	в исправном состоянии
6	Инвентарь для мытья игрушек	2	2	в исправном состоянии

### Санитарно-гигиенические правила работы в группе

1. Столы в группе установлены в 2 ряда. Расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 – 0,7 м.
2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
3. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
4. В группе соблюдается температурный режим - 20-22\*при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 \*
5. Групповое помещение проветривается :во время прогулки и во время сон часа
6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
7. Мытье игрушек : ежедневно в конце дня, в ясельных группах 2 раза в день;
8. Кровати расставлены с минимальным разрывом между длинными сторонами кроватей – 0,65 м, от наружных стен – 0,6м. от отопительных приборов – 0,2м., между изголовьями двух кроватей – 0,3м.
9. Смена постельного белья – не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности промаркированы;
10. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону умывальных узлов. Детских умывальников -3 ; унитазов -3.
11. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.

**Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.**



		<p>Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p>
<p><b>Социально-личностное</b></p>	<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет.</p>

		Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Художественно-эстетическое развитие	<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание детей в детском саду</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.</p> <p>Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интергация в воспитательно-образовательной работе детского сада.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.</p> <p>Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников, -А- 2007</p> <p>Бекина Н.В. Музыкальные праздники в д.с. М, Просвещение, 2006</p> <p>Ветлугина Н.А. Музыкальные занятия в детском саду, М, Просвещение 2008 г.</p> <p>Давыдов М.А. Музыкальное воспитание в детском саду. М- 2006 г.</p> <p>Девятова Т.Н. Звук- волшебник, М- 2006 г</p> <p>Лунева Т.А. Музыкальные занятия, Волгоград – 2008 г.</p> <p>Развитие музыкально- художественного творчества. Волгоград 2008</p> <p>Фольклор – музыка – театр, Владос- 2003 г.</p>



**План развития группы на 2020-2021уч.г.**

<b>№</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Наименование</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
<b>1.</b>	<b>сентябрь</b>	Обновить материал к математическому театру	
		Изготовить экран для теневого театра	
		Провести выставку «Осень золотая»	
<b>2.</b>	<b>октябрь</b>	Обновить материал к игре «Поликлиника»	
		Изготовить теневой театр	
		Изготовить знаки «Поведение в лесу»	
<b>3</b>	<b>ноябрь</b>	Оформить уголок «Наше творчество» для детских работ по лепке.	
		Пополнить уголок ряженья атрибутами	
		Обновить материал по ПДД	
<b>5</b>	<b>декабрь</b>	Построить на участке постройки для основных видов деятельности детей	
		Участие детей и родителей в Новогодних конкурсах	
		Подготовка к Новому году.	
<b>6.</b>	<b>Январь</b>	Оформить альбом «Коллекция тканей»	
		Изготовить картотеку прогулок для детей 6-7 лет	
		Зимние игры для детей	
<b>7.</b>	<b>Февраль</b>	Приобрести музыкальные игрушки.	
		Изготовить необходимые атрибуты для сюжетно - ролевых игр	
		Оформить выставку «Мой папа»	
<b>8.</b>	<b>Март</b>	Обновить центр театра элементами для костюмов.	
		Пополнить теневой театр.	
		Пополнить картотеку по теме: «Весна» презентациями	
<b>9.</b>	<b>Апрель</b>	Обновить ширмы для творческих игр детей.	
		Изготовить игру: «Цепочка слов».	
		Пополнить сюжетно – ролевую игру «Столовая, повар» фартуками, прихватками	
<b>10</b>	<b>Май</b>	Изготовить из линолеума дорогу	
		Пополнить центр театр: венками, шляпами, юбками.	
		Пополнить сюжетно – ролевую игру «Дорожное движение» форменными фуражками	

