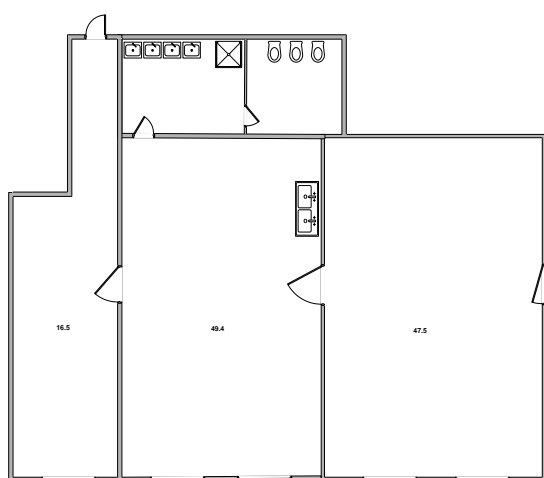


Утверждаю:  
 Заведующий МАДОУ ДС №37  
 И.В. Щербинина  
 Приказ № 365 от 01.09.2019г.

## Модульный стандарт группового помещения №10

План – схема группового помещения



Групповое помещение № 10 средняя группа №3 (4-5 лет)	
Место расположения	1 корпус 2 этаж
Количество окон	Групповое помещений – 2 Спальня – 2 Приемная - 1
Искусственное освещение	Лампы дневного освещения
Пожарная сигнализация	дымоуловители
Система оповещения	динамик

Наименование помещения	Площадь помещения	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )
Игровое помещение	49.4	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка
Спальня	47.5	Из расчета не менее 2 м <sup>2</sup> на 1 ребенка
Приемная	16.5	Не менее 18 м <sup>2</sup>
Туалетная комната	5.3	Не менее 16 м <sup>2</sup>
Умывальная	9.5	

**Развивающая предметно - пространственная среда  
в соответствии с ФГОС ДО**

<b>№</b>	<b>Наименование уголка</b>	<b>Материал</b>	<b>Фактическое количество</b>	<b>Рекомендуемо е количество</b>
<b>1.</b>	Центр экспериментирования	Инструментарий для детского экспериментирования -микроскоп -пробирки -песочные часы -цветная пленка -соль губки, лупы, кинетический песок, трубочки, гуашь, крупы)	1 5 5 8 1  На подгруппу детей	1 5 1 8 1  На подгруппу детей
<b>2.</b>	Центр физического саморазвития	- разнообразные игрушки, стимулирующие движение (мячи, скакалки, шарики, колечки); - шнур, плоскостные дорожки; - набивные мешочки для бросания, дуги, кегли, обручи, гимнастические палки; - атрибуты к подвижным играм; - складная дорожка.	На подгруппу детей	На подгруппу детей
<b>3.</b>	Центр театра и ряженья	- Маски, платья, платки, сарафаны, шляпы, костюмы, венки, бусы.	По количеству детей	По количеству детей
<b>4.</b>	Центр музыкального развития	Муз. Инструменты (барабаны, дудка, гитара, шумовые инструменты, колокольчики, маракасы, бубны, металлофон)	На подгруппу детей	На подгруппу детей
<b>5.</b>	Уголок дежурства	«экран дежурства», униформа дежурных	1 2	1 2
<b>6.</b>	Уголок уединения	Ширма, стул, иллюстрации	1	1
<b>7.</b>	Книжный центр	Картотека рекомендуемой литературы, детская художественная литература, альбомы насмотренности, журналы детские, энциклопедии детские.		
<b>8.</b>	Центр природы	Растения, наглядность (планшеты, плакаты, тематические альбомы, календарь погоды). -инвентарь для ухода за растениями, для игр и экспериментирования; - 1-2 комнатных растения;	5 цветков  3 набора	5 цветков  2-3 набора
<b>9.</b>	Центр сенсорики	Наглядный и дидактический материал, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики.	3 набора 2 набора	2 -3 набора

<b>10.</b>	Учебный центр	Дидактические игры, ребусы, загадки, тематические альбомы, лабиринты, головоломки Танграмм, счетные палочки, геометрические фигуры, цифры, кубики, магнитная математика, шахматы. Индивидуальные тетради. Раздаточный материал.	На подгруппу детей  На каждого ребенка	На подгруппу детей  На каждого ребенка
<b>11.</b>	Центр детской субкультуры	Мини-музеи по определенной тематике с привлечением родителей, детские коллекции (пуговицы, ткани, бумаги, камней), коллекция по сезонам, фотографии детей.	1 1	1 1
<b>12.</b>	Стена творчества	Детские и родительски -детские творческие работы по темам.		

## Перечень оборудования группового помещения:

№	Оборудование	Фактическое количество	Рекомендуемое количество	примечание
<b>Игровая комната</b>				
1	Стол детский (синий)	6	6	в исправном состоянии
2	Стул детский	25	25	в исправном состоянии
3	Стенка детская «Домик»	1	1	в исправном состоянии
4	Стенка детская «Паровозик»	1	1	в исправном состоянии
5	Магнитофон	1	1	в исправном состоянии
6	Детская мебель «Почта»	1	1	в исправном состоянии
7	Детская мебель «Парикмахерская»	1	1	в исправном состоянии
8	Детская мебель (полки)	3	3	в исправном состоянии
9	Домик для кукол	1	1	в исправном состоянии
10	Интерактивная доска	1	1	в исправном состоянии
11	Ноутбук	1	1	в исправном состоянии
12	Стол д/мытья игрушек	1	1	в исправном состоянии
13	Кухонный гарнитур	1	1	в исправном состоянии
14	Кухонный стол	1	1	в исправном состоянии
15	Стул	2	2	в исправном состоянии
16	Стол детский (бук)	1	1	в исправном состоянии
17	Игрушки (конструкторы, машинки, куклы, наборы: «Парикмахерская», «Больничка», «Овощи, фрукты», «Кухня» и т.д.)			в исправном состоянии
<b>Спальня</b>				
1	Кроватки детские	28	28	в исправном состоянии
2	Шкаф книжный (для документации)	2	2	в исправном состоянии
3	Рабочий стол воспитателя	1	1	в исправном состоянии
4	Стул воспитателя	1	1	в исправном состоянии
<b>Приемная</b>				
1	Шкафчики детские	26	26	в исправном состоянии

2	Шкаф для одежды	1	1	в исправном состоянии
3	Стол	1	1	в исправном состоянии
4	Скамейка детская	2	2	в исправном состоянии
5	Скамейка-пуф	1	1	в исправном состоянии
6	Стенд «Информация для родителей»	1	1	в исправном состоянии
7	Стенд «Меню»	1	1	в исправном состоянии
8	Стенд с 2 карманами	1	1	в исправном состоянии
9	Стенд «Поздравляем»	1	1	в исправном состоянии
10	Шкаф СИЗ	1	1	в исправном состоянии
<b>Туалетная комната</b>				
1	Раковины для умывания	4	4	в исправном состоянии
2	Унитазы детские	3	3	в исправном состоянии
3	Шкаф для хранения уборочного инвентаря	2	2	в исправном состоянии
4	Поддон	1	1	в исправном состоянии

### **Санитарно-гигиенические правила работы в группе**

1. Столы в группе установлены в 2 ряда по 3 стола. Расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0.6 – 0,7 м.
  2. Воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столом.
  3. Между занятиями установлены перерывы не менее 10 минут.
  4. В группе соблюдается температурный режим - 20-22\*при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 \*
  5. Групповое помещение проветривается: во время прогулки и в течение часа.
  6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
  7. Мытье игрушек: ежедневно в конце дня, в ясельных группах 2 раза в день.
  8. Кровати расставлены с минимальным разрывом между длинными сторонами кроватей – 0.65 м, от наружных стен – 0,6м. от отопительных приборов – 0,2м., между изголовьями двух кроватей – 0,3м.
  9. Смена постельного белья – не реже 1 раза в неделю, постельные принадлежности промаркированы.
  10. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону умывальных узлов. Детских умывальников -4; унитазов -3.
  11. Для проведения гигиенических процедур установлены душевые поддоны.
- Групповое помещение соответствует требованиям ФГОС, СанПиН, правилам противопожарной безопасности и электробезопасности.**

## Методическое обеспечение

Линия развития	Образовательная область	Методическое обеспечение
<b>Физическое развитие</b>	Физическое развитие	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.
		Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младая группа (5-6 лет).
		Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
		Стрельниковская дыхательная гимнастика, Айрис дидактика, 2008 г.
		Сборник подвижных игр / Автор-сост. Степаненкова Э.Я.
		Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).
		Козырев В. Оздоровительно - развивающие игры для дошкольников, М- Просвещение, 2007 г.
		Чупаха И.В. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду, М., Школьная пресса, 2009 г.
		Доскин В.А. Растем здоровыми, - М- просвещение, 2008 г.
		Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
<b>Познавательно-речевое развитие</b>	Познавательное развитие	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
	Речевое развитие	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
		Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа.- М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
		Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).
		Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).
		Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.
		Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7лет).
		Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
		Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).		
<b>Социально-личностное развитие</b>	Социально-коммуникативное развитие	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
		Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет).

		Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет.
		Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание детей в детском саду.
		Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
		Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников
		Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
		Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников, -А- 2007
		Давыдов М.А. Музыкальное воспитание в детском саду. М-2006 г.
		Девятова Т.Н. Звук- волшебник, М- 2006 г
		Фольклор – музыка – театр, Владос- 2003 г.

**План развития группы на 2019-2020уч.г.**

<b>№</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Наименование</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
<b>1.</b>	<b>сентябрь</b>	Приобрести индивидуальные тетради для занятий	+
		Оформить выставку «Дары осени»	+
		Оформить предметно-развивающую среду для старшей группы	+
<b>2.</b>	<b>октябрь</b>	Пополнить знаки по дорожному движению	+
		Обновить материал к игре «Поликлиника»	+
		Подобрать материал для игр по здоровому образу жизни	+
<b>3</b>	<b>ноябрь</b>	Пополнить атрибуты для уголка по пожарной безопасности	+
		Обновить подиум по ПДД	+
		Изготовить выносной материал для зимних игр	+
<b>5</b>	<b>декабрь</b>	Обновить материал для игр математического содержания	+
		Привлечь родителей к сооружению зимних построек на участке	+
		Подготовка к Новому году.	+
<b>6.</b>	<b>Январь</b>	Оформление картотеки игр по здоровому образу жизни	+
		Приготовить презентации для рассматривания ЗИМА	+
		Зимние игры для детей	+
<b>7.</b>	<b>Февраль</b>	Изготовить плакат «Защитники отечества»	+
		Изготовить новые атрибуты для сюжетно - ролевых игр	+
<b>8.</b>	<b>Март</b>	Обновить материал по пожарной безопасности	+
		Привлечь родителей к созданию игротеки по развивающим играм с целью развития логического и творческого мышления.	+
		Оформить материал для газеты «Здоровье»	+
<b>9.</b>	<b>Апрель</b>	Обновить дорожные знаки к играм по ПДД	+
		Пополнить атрибутами сюжетно – ролевою игру «Семья»	+
<b>10</b>	<b>Май</b>	Оформить выставку о ВОВ	+
		Обновить выносной материал на летний период	+
		Изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Дорожное движение»	+