

## *Перспективное планирование работы*

по повышению профессиональных умений и навыков молодого специалиста  
на 2018-2019 учебный год

**ФИО молодого специалиста:** А.П.Жовнир

**Профессия (должность)** - воспитатель.

**Структурное подразделение:** МАДОУ Д\с №37 «Дружная семейка», 2 младшая группа

**Отчётный период:** с 01.09.2018г. по 31.05.2019г

**Наставник:** Т.А.Никитина

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

### **Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в:
- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применении форм и методов в работе с детьми второй младшей группы;
- организации НОД, в постановке целей и задач;
- владении современными подходами и педагогическими технологиями;
- знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

## *План работы с молодым педагогом*

### *Сентябрь*

1. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:
  - Федеральным законом «Об образовании»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом
  - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
  - Конвенцией ООН о правах ребёнка;
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
  - Уставом учреждения;
  - Локальными актами учреждения.
2. Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!»
3. Выявление трудностей в работе (анкетирование).
4. Консультации и ответы на интересующие вопросы
5. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение праздника

## ***Октябрь***

1. Содержание комплексно-тематического планирования.
2. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.
3. Современные подходы к взаимодействию ДООУ и семьи. Родительское собрание
4. Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций (если есть) в работе с родителями и их урегулирование.
5. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличии материала, формах их оформления

## ***Ноябрь***

1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.
2. Самообразование педагога, выбор темы.
3. Подготовка к проведению развлечения «День матери», помощь в разработке конспекта развлечения.
4. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.
5. Консультирование. Помощь в ведении сайта.
6. Помощь в участие разных конкурсов с детьми и воспитателя А.П.Жовнир.

## ***Декабрь***

1. Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.
2. Подготовка к новогодним мероприятиям
3. Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации.
4. Просмотр конспекта занятия и проведение НОД молодым специалистом. Обсуждение
5. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезности исполнения.

## ***Январь***

1. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.
2. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее»
3. Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДООУ»

## ***Февраль***

1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.
2. Инновационные технологии в системе дошкольного образования
3. Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.
4. Консультация и ответы на интересующие вопросы.

## ***Март***

1. Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке
2. Организация прогулки с детьми в разное время года
3. Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)

4. Открытое взаимопосещение, консультация по интересующим вопросам

**Апрель**

1. Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.
2. Мониторинг, изучение методик проведения и обследования воспитанников.
3. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием

**Май**

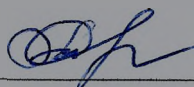
1. Консультация «Организация летней оздоровительной работы с детьми»
2. Подведение итогов работы
3. Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.
4. Самоанализ молодого специалиста

**В течении года**

Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения

- В работе с воспитанниками • В работе с родителями • В работе с коллегами

Подпись наставника

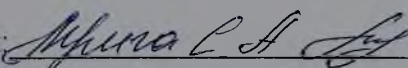


Дата

03.09.2019

**Согласовано:**

Подпись руководителя структурного подразделения




Дата

03.09.2019

**Ознакомлен:**

Подпись молодого специалиста



Дата

03.09.2019