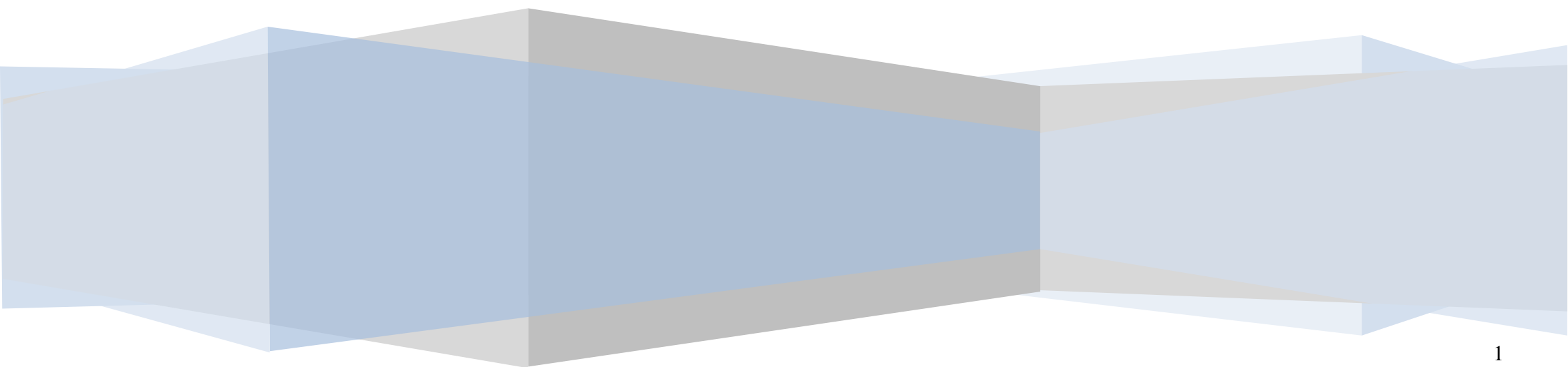


МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка» корпус № 1

Индивидуальная программа развития педагога

Никитиной Татьяны Александровны

Воспитателя



№	Название разделов	стр
1.	Паспорт Программы развития педагога на 2015 – 2020гг.	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Целевые показатели Программы развития ДОУ	6
4.	Основные мероприятия Программы	7
5.	Самоанализ выполнения Программы	12
6.	Критерии оценки	13
9.	План по самообразованию на 2015-2020 года	15
10.	План по самообразованию на 2021-2025 года	16

Паспорт программы развития педагога

Наименование Программы	Программа индивидуального развития воспитателя Никитиной Татьяны Александровны МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» корпус № 1
Заказчик программы	Заказ родителей, детей.
Разработчик программы	Никитина Татьяна Александровна
Исполнители Программы	Никитина Татьяна Александровна
Нормативно-правовая база	- Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015 – 2020г» - Программа «Развитие МАДОУ ДС № 37 на 2015-2020 годы»
Цель программы развития ДОУ	- Обеспечение условий для развития МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности
Цель программы развития педагога	- Обеспечение качественной оценки и коррекции воспитательно-образовательной деятельности педагога, создание условий среды в бассейне для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей
Задачи программы развития ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет эффективного использования помещений ДОО. 2. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. 3. Увеличение спектра дополнительных образовательных услуг за счет открытия услуг технических и математических видов деятельности. 4. Формирование культуры здоровья воспитанников, работников образовательной организации, увеличение доли работников, привлеченных к сдаче ГТО. 5. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в МАДОУ. 6. Формирование духовно-нравственного воспитания дошкольников путем приобщения воспитанников к истокам русской народной культуры. 7. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования
Задачи программы развития педагога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. 2. Формирование культуры здоровья воспитанников. 3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в МАДОУ. 4. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольников путем приобщения воспитанников к истокам русской народной культуры 5. Повышение квалификации через участие в инновационной деятельности, диссеминацию опыта, участие в конкурсах профмастерства, в рамках реализации нац. проекта.
Сроки реализации программы	Сроки реализации Программы на 2015-2020 годы: I этап – 2015 год; II этап – 2016-2019 годы; III этап – 2020 год
Приоритетные направления Программы	<p>Основными приоритетами Программы развития педагога являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доступность и качество дошкольного образования; - Формирование здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий; - Использование индивидуальных маршрутов развития детей в деятельности с учетом зоны ближайшего развития - Разработка и внедрение образовательной программы по синхронной плавания для детей старшего дошкольного возраста.

	- Создание условий для комплексной безопасности участников образовательного процесса.
Ожидаемые результаты Программы развития ДОУ и индикаторы для оценки достижения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление, безопасность здоровья воспитанников, что позволит повысить уровень резервов здоровья и физической подготовленности воспитанников: сохранение индекса здоровья на прежнем уровне, сохранение контингента воспитанников, имеющих I и основную группы здоровья. 2. Привлечение к сдаче ГТО воспитанников 6 лет, с первой группой здоровья. 3. Увеличение доли работников, привлеченных к сдаче ГТО до 40% 4. Увеличение количества воспитанников, посещающих кружки спортивной направленности (как на платной, так и на бесплатной основе) до 10 человек (3%) ежегодно. 5. Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей, мероприятиями, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья до 25 человек (8%) ежегодно. Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности, до 30 человек (10%) ежегодно. 6. Открытие семейного клуба «Отрадушка». Включение в блок дополнительного образования мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание. 7. Осуществление педагогами образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне. <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания дошкольников. 7.2. Стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников ДОУ, в том числе молодых педагогов, в рамках конкурсов профессионального педагогического мастерства (не менее 3 % от количества педагогов ежегодно). 7.3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала ДОУ (не менее 20 % от общего количества педагогов ежегодно).
Ожидаемые результаты Программы развития педагога и индикаторы для оценки достижения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Удержание освоения воспитанниками программы на уровне 100% 2. Сохранение показателей здоровья воспитанников группы: через сохранение и повышение индекса здоровья до 31%; коэффициента посещаемости на уровне 77,65% 3. Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей, мероприятиями, принявших участие в городских соревнованиях до 25 человек. 4. Актуализация образовательной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. 5. Осуществление образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания дошкольников. 5.2. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства 5.3. Повышение уровня профессиональной компетентности через прохождение курсов, семинаров, участие в вебинарах, выступления на РМЦ
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	<p>Управление реализацией Программы осуществляет администрация МАДОУ №37, экспертная группа по новой оплате труда. Принятый в образовательном учреждении порядок внутреннего мониторинга хода и результатов реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежемесячно - полугодовой - подробный ежегодный - подробный отчет по завершению реализации программы

Пояснительная записка

Программа определяет приоритетные направления развития воспитателя Никитиной Татьяны Александровны в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования.

Программа является преемственной по отношению к программе индивидуального развития педагога МАДОУ №37 «Дружная семейка» на 2012-2014 годы», в результате реализации которой достигнуты устойчивые позитивные результаты.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

Программа ориентирована на социальный заказ: удовлетворение интересов и потребностей детей, родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития, на требования модели выпускника ДОУ.

Сроки реализации программы 2015-2020 годы

Программа рассчитана на 6 лет реализации с 2015 года по 2020 год, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

Этапы реализации Программы

- I этап (базовый) – 2015 год – информирование педагогической общественности, родителей (законных представителей) о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания социальных партнеров, заинтересованных учреждений и организаций к реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;
- II этап (основной) – 2016-2019 годы – практическая реализация программных мероприятий;
- III этап (завершающий) – 2020 год – практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

Целевые показатели Программы развития ДОУ

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя результата	Базовый показатель на начало реализации Программы	Значение показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Количество воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей (чел.)	30	32	34	36	37	38	40	40
2.	Доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования (%).	98-100	100	100	100	100	100	100	100
3.	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества воспитанников (%)	45	45	45	45	45	45	45	45
4.	Доля педагогических работников повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников МАДОУДС №37 до (%).	16	16	16	16	16	16	16	16
5.	Доля доли педагогических работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников МАДОУ ДС №37(%)	6	6	6	6	6	6	6	6
6.	Доля работников муниципальных образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников муниципальных образовательных организаций (%)	15	15	15	15	15,5	15,5	16	16

Таблица 2

Основные мероприятия Программы

№ п/п	Программа развития МДОУ№ 50	Программа развития педагога	Исходный результат (2014 год)	Индикатор результативности за год (ДОУ)						Прогнозируемый результат
				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
Цель: Обеспечение качественной оценки и коррекции воспитательно-образовательной деятельности педагога, создание условий среды в бассейне, спортивном зале для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.										
1. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО										
1.1.	Доля воспитанников, усвоивших программу на В и С уровне	Уровень качества образования освоения ООП	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Ежегодное удержание качества образования на уровне 100%
2. Формирование культуры здоровья воспитанников, работника образовательной организации, участие в сдаче ГТО.										
2.1	Совершенствование спортивной инфраструктуры (оборудование спортивной площадки, бассейна, физкультурного зала, спортивного инвентаря) для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде	Оснащение МТБ группы современным оборудованием на 58%	58%	60%	62%	60%	62%	64%	64%
		Повышение индекса здоровья воспитанников	58%	71%	71%	73%	73%	78%	78%	Ежегодное увеличение индекса здоровья
		Посещаемость занятий	21	21	21	21	20	20	22	<i>Стабильная посещаемость на уровне 90%</i>
2.2.	Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике правонарушений									
2.3.	Организация участия воспитанников в	Обеспечение участия воспитанников	2 участника	Почётными грамотами награждены дети за участие в Губернаторских соревнованиях, Лыжные		Не принимали участие из-за возраста	Не принимали участие из-за возраста	Не принимали участие (карантин)	Не принимал и участие (карантин)	

				гонки, Лыжня России, Весёлые старты						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	городских соревнований, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств								
3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в МАДОУ.										
3.2.	Организация участия в конкурсах различного уровня: муниципальных, окружных всероссийских, интеллектуальной и творческой направленности для воспитанников	Обеспечение охвата воспитанников дополнительными услугами	Ведение доп.услуги	Кружок «Юный математик»	Кружок «Юный математик»	Кружок «Цветные ладошки»,	Кружок «Юный математик»	Кружок «Юный математик»	Кружок «Юный математик»	Увеличение доли одарённых детей
			Введение доп.услуги с детьми	Охват детей доп.услугами – 70%	Охват детей доп.услугами – 80%	Охват детей доп.услугами и – 40% (в связи с младшим возрастом)	Охват детей доп.услугами и – 60%	Охват детей доп.услугами и – 70%	Охват детей доп.услугами – 80%	Охват детей доп.услугами – 100%
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей			Реализация программы ДПОУ для детей младшего дошкольного возраста «Цветные ладошки», для детей старшего дошкольного возраста «Юный математик» и «Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников»					Реализация Программ ДОУ и ДПОУ «Юный математик», «Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников»
3.3.		Применение ИКТ в образовательном процессе	Применяю в образовательном процессе информационные технологии							
4. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.										

4.1.		Создание единого образовательного пространства, Взаимодействие семьи и ДОУ								
5. Повышение квалификации через участие в инновационной деятельности, диссеминацию опыта, участие в конкурсах профмастерства, в рамках реализации нац. проекта.										
5.1.	Организация участия в городских конкурсах, муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства, организация участия в региональных этапах конкурсов	Обеспечение участия педагогов в городских конкурсах								Результативное участие педагогов в городских конкурсах
		Обеспечение участия в городском конкурсе проф мастерства «Педагог года» г.Нижевартовска»								
5.2.	Организация участия работников МАДОУ №37 в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах (совещания, конференции, форумы, семинары, лекции, практикумы, тренинги, "круглые столы", консультации)	Обеспечение охвата педагогов, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем секции РМЦ				Слушатель РМЦ		Слушатель РМЦ		Повышение профессиональной компетентности
5.3.		Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп								

		и жюри городских конкурсов									
5.4.		Осуществление Педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет				Наставник над воспитателем ДОУ №37	Наставник над воспитателем ДОУ №37				
5.5.		Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО	Участие в разработке ООП, «Патриотическое воспитание»			Участие в написании учебной программы для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) на 2017- 2018 учебный год на основе ФГОС ДО	Доп.программа «Юный математик»	Доп.программа «Юный математик»	Участие в написании учебной программы для детей старшего дошкольного возраста (6-7 года) на 2020-2021 учебный год на основе ФГОС ДО		
5.6.		Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через КПК	«Теория и методика и образовательные воспитательные технологии ДО», по теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС»			«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	«Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации и учебной деятельности и в соответствии с ФГОС»		Сертификат участника мастер-класса Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича Сертификат «Основы здорового питания»	Повышение квалификации через прохождение обучения на КПК и участия в семинарах на базе ЦРО	
5.7.		Работа над темой по самообразованию		«Начальное формирование воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников»							
				Проект: «Мини-музей в группе»	Проект: «Доброе сердце»,	Проекты: «День Победы», «День Космонавтики»	«Воспитываем патриотов»	Проект: «Поклонимся великим тем годам», «Конкурс чтецов «Этих	Проекты: «Я люблю Россию», «Здравствуй, Пушкин»,		

								дней не стихнет слава»	Круглый стол с родителями: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	
5.8.		Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через прохождение процедуры аттестации	Высшая квалификационная категория 2010-2015	Подтверждение высшей квалификационной категории					Подтверждение высшей квалификационной категории	Подтверждение высшей квалификационной категории
5.9.	Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)									
5.10.		Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных.	Участие в конкурсах различного уровня							Участие в конкурсах различного уровня
5.11		Диссеминация опыта образовательной деятельности через публикации	На сайте http://detischki-nv.ucoz.net ; maam.ru ; nsportal.ru	На сайте http://detischki-nv.ucoz.net ; maam.ru ; nsportal.ru	На сайте http://detischki-nv.ucoz.net ; maam.ru ; nsportal.ru	На сайте http://detischki-nv.ucoz.net ; maam.ru ; nsportal.ru	На сайте http://detischki-nv.ucoz.net ; maam.ru ; nsportal.ru	На сайте http://detischki-nv.ucoz.net ; maam.ru ; nsportal.ru	На сайте http://detischki-nv.ucoz.net ; maam.ru ; nsportal.ru	На сайте http://detischki-nv.ucoz.net ; maam.ru ; nsportal.ru

Самоанализ выполнения программы

Критерии	Качественная оценка		Планируемая деятельность на следующий учебный год
	«+»	«-»	
1. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	Качество усвоения ООП составил 100%		
2. Формирование культуры здоровья воспитанников, работника образовательной организации, участие в сдаче ГТО.	Индекс здоровья 84,7 Дети приняли участие и награждены Почётными грамотами в «Губернаторских состязаниях», «Весёлые старты», «Лыжные гонки, «Лыжня России»	Отменены все соревнования и сдача норм ГТО	Принять с детьми участие в сдаче ГТО (Если снимут ограничения)
3. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в МАДОУ.	Наличие и реализация по направлениям «Юный математик», «Экономика и основы финансовой грамотности для дошкольников»		Продолжать проводить бесплатные кружки
4. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка			
5. Повышение квалификации через участие в инновационной деятельности, диссеминации опыта.	Участник РМЦ		Трансляция своего опыта
	Прошла обучение на курсах, участие в конкурсах по проектам, диссеминация опыта через интернет-сайты		Продолжать повышение квалификации через прохождение обучения на КПК и участия в семинарах на базе ЦРО

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Результативности профессиональной деятельности _____

(должность)

за период 01.09.2019г. по 31.08.2020г.

(Ф.И.О.)

Результаты профессиональной деятельности за оцениваемый период:

№	Критерий	Показатель	Индикатор	Подтверждающие документы	Оценка в баллах	
					Самооценка	Оценка экспертной группы
1.	Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по основным образовательным областям ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОГ ПО	Доля воспитанников, овладевших навыками и умениями по образовательным областям	100% - 1 балл , менее 100% - 0 баллов	Результаты итогового мониторинга по образовательным областям		
2.	Посещаемость воспитанниками МАДОУ	Доля воспитанников, фактически посещающих ДОУ	Выше муниципального задания (МЗ) 2 балла , на уровне МЗ 1 балл , ниже МЗ - 0 баллов	По результатам за календарный год		
3.	Снижение уровня заболеваемости воспитанников МАДОУ	Ежемесячное соотношение заболеваемости воспитанников ДО группы	выше МЗ - 2 балла , на уровне МЗ - 1 балл , ниже МЗ - 0 баллов	По результатам за календарный год		
4.	Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня	Доля мероприятий различного уровня, в которых воспитанники принимали участие	1 место- 3 балла , 2 место- 2 балла , 3 место — 1 балл	Копии дипломов, грамот		
5.	Наставничество	Осуществление помощи работникам с опытом работы менее 3 лет	Реализация Программы наставничества - 1 балл	Отчет о реализации программы наставничества		
6.	Участие педагога в разработке основной ОП, осуществление мониторинговых исследований на уровне ДОУ, оказание технической поддержки педагогам в прохождении процедуры	Участие педагога	Да - 1 балл , нет - 0 баллов	Копии приказов		
		Проведение мониторинга	2 балла			
		Оказание техподдержки	2 балла			

	государственной аттестации на уровне ДОУ					
7.	Результативность собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Участие - 1 балл ; очный этап 2 балла , призовое место - 3 балла	Копии дипломов		
		Публичная презентация результатов деятельности проектов пед. сообществу: СМИ, публикации, видеорепортажи	1 балл	Копии публикаций		
		Участие педагога в ГМО, РМЦ Руководство ГМО, РМЦ Руководство общественными объединениями Ответственный по финансовой работе общественных объединений	1 балл 1 балл 3 балла 1 балл	Копии протоколов Копии приказов		
8.	Обучение, способствующее повышению	Уровень обучения: ПК,	Наличие курсов ПК - 1 балл ,	Копии удостоверений		

План работы над темой по самообразованию.

«Начальное формирование нравственно-патриотического воспитания у дошкольников» на 2015-2020 года

1 этап организационно – ознакомительны й	Изучение традиционных методик и современных взглядов по теме <i>«Начальное формирование нравственно-патриотического воспитания у дошкольников»</i>	2015 год
	Разработка консультаций, докладов, наглядно – иллюстративный материала, написание перспективного плана по теме самообразования, конспекты занятий, рекомендации, памятки, консультации для родителей.	2015 год
	Подбор материала по теме: (Иллюстрации, потешки, поговорки, игры русского народа, презентации, конспекты занятий др.)	2016 год
	Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в группе по теме «Начальное формирование нравственно-патриотического воспитания у дошкольников»	2016год
2 этап- основной	Реализация программы кружков	2015-2020 год
	Проект «Мини-музей в группе»	2016
	Проект Проект: «Доброе сердце» (для детей, находящиеся на лечении в окружной больнице)	2018
	Проекты: «День Победы», «День Космонавтики»	2018 год
	Проект «Поклонимся великим тем годам», Конкурс чтецов «Этих дней не стихнет слава»	2019 год
	Проекты: «Я люблю Россию», «Здравствуй, Пушкин», Круглый стол с родителями: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	2020
3 этап - заключительный	Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы, самоанализ педагогической деятельности (Публикации проектов, выступление на РМЦ, составление дидактических пособий, выступление воспитанников на соревнования, конкурсах)	2016-2020 год

План работы над темой по самообразованию.

«Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников (в первой младшей группе)» на 2021-2022 года

Тема: «Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников (в первой младшей группе)».

Цель: повышение своего теоретического и педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности по вопросу:
Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников (в первой младшей группе)

Задачи:

1. Разработать и подобрать правильные пальчиковые игры, а также и дидактические игры на улучшение мелкой моторики, координации движения кистей, разработать пальчики;
2. Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры;
3. Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;
4. Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр.