

Отчёт по реализации проекта в старшей группе №1 «Цветы вокруг нас»

Проводили: Русских О.А.
Никитина Т.А.

Цель.

знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания;
формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира;
развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.
2. Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения.
3. Упражнять в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые, лесные цветы.
4. Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
5. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.
6. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

Для реализации проекта с детьми была проведена диагностика, с целью оценки уровня знаний по экологическому образованию.

С целью определения уровня экологической воспитанности дошкольников с помощью несложных бесед, наблюдений, заданий, вопросов, опытов были выявлены знания детей.

На протяжении всего проекта были проведены различные формы и методы работы с детьми: это циклы наблюдений за растениями, в уголке природы и на участке, ведение различных календарей, занятия (простые и комплексные), целевые прогулки, экскурсии, игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей.

В течении всего проекта систематически читали литературные произведения, были проведены д/игры, наблюдения за цветущими растениями участка: осмотр участка, поиск цветущих растений, определение их названий, строения, сравнения разных растений по высоте, форме, окраске листьев, цветов, стеблей, по запаху. Дети увидели назначения всех частей растения: корень впитывает из земли влагу, питательные вещества; стебель переносит их к листьям, цветам, семенам; листья поглощают свет; из цветов потом будут семена.

Дети любовались цветами: красотой астр, петуний, бархатцев; с удовольствием собирали семена цветов на следующий год. Дети отметили, как красивы клумбы с цветущими растениями.

Ежедневно проводилась работа по ознакомлению детей с сезонными явлениями природы: наблюдения за погодой, результаты наблюдения фиксировались в календаре природы.

Было сделано ряд дидактических игр экологической направленности: «Чудесный мешочек», «Угадай и назови цветы».

Были нарисованы плакаты на тему «Сохраним окружающий мир», также проведена выставка «Цветочная фантазия»

Затем проводилась диагностика уровня экологической воспитанности детей: наблюдения в процессе труда в уголке природы, взаимодействия с объектами природы во время прогулок на участке детского сада.

Выводы: Дети с удовольствием сажают семена огородных и цветочных культур; поливают и собирают урожай; помогают взрослым убирать участок от листьев; самостоятельно ухаживают за комнатными растениями, умеют определять потребность в поливе, срезают сухие листочки, разрыхляют землю. Дети систематически выполняют обязанности дежурных в уголке природы, на огороде и цветнике, а также выполняют работу всем коллективом.

Каждое наблюдение, каждая беседа с детьми на прогулке, на занятии прививает детям любовь и бережное отношение к природе.

На протяжении всего проекта дети расширили знания о природе, о видах цветов, сформировались у детей обобщенные представления о временах года

Таким образом, в нашей группе мы создали благоприятную обстановку для детей в целях проявления двигательной, игровой, трудовой и интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности экологической направленности.

Плакаты на тему «Сохраним окружающий мир»



Выставка работ «Цветочная фантазия».

