



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД №37 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»

628624, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Интернациональная, 24в
Телефоны: 45-56-10, 46-43-44 Телефон/факс: (3466) 46-70-77 Эл почта: mbdou37@bk.ru

От 27.11.2017г. № 433

О введении программы
«Социокультурные истоки»
в образовательный процесс МАДОУ

ПРИКАЗ

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 18.07.2017 №1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях ХМАО-Югры», в целях исполнения протокольного решения регионального координационного совета по развитию духовно-нравственного образования и воспитания от 18.03.2017г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести с 2017-2018 учебного года программу духовно-нравственной направленности «Социокультурные истоки» в образовательный процесс ДОУ во всех возрастных группах начиная со 2 младшей.
2. Утвердить:
 - 2.1 План мероприятий (дорожную карту) по введению программы «Социокультурные истоки» в образовательный процесс ДОУ (приложение 1);
 - 2.2 План (дорожную карту) проведения семинаров для педагогов ДОУ (приложение 2);
 - 2.3 Состав творческой группы педагогов по реализации программы «Социокультурные истоки» в 2017-2018 учебном году (приложение 3).
3. Назначить ответственной за обеспечение инновационной деятельности по реализации программы «Социокультурные истоки» заведующего по МР Т.Н. Гасанову.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ДС №37

И.В. Щербина

**План мероприятий (дорожная карта)
по введению программы «Социокультурные истоки»
в образовательный процесс ДОУ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность				
	Обеспечение нормативно-правовой базы по реализации программы «Социокультурные истоки»	Сентябрь 2017	Приказ о введении программы	Заведующий ДОУ
	Разработка и утверждение плана работы (дорожной карты) по введению программы «Социокультурные истоки» в образовательный процесс	Сентябрь 2017	План (дорожная карта)	Заведующий по МР
	Создание Творческой группы по реализации программы «Социокультурные истоки»	Сентябрь, ежегодно	Приказ	Заведующий ДОУ
	Внесение изменений в локальные акты ДОУ с учетом введения программы в образовательный процесс	Сентябрь, 2017	ООП ДО Учебный план, годовая план на 2017-2018 учебный год	Заместитель заведующего
	Материально-техническое обеспечение реализации программы	Сентябрь, ежегодно	Приобретение учебно-методических комплектов	Заведующий по МР
Методическое сопровождение				
	Информационная поддержка реализации программы на официальном сайте ДОУ	Постоянно	Информирование о реализации программы	Ответственный за сопровождение сайта
	Изучение методических материалов и рекомендаций о реализации программы «Социокультурные истоки» на сайте издательского дома «Истоки»	Постоянно	Самообразование педагогов реализации программы, изучение опыта работы	Творческая группа
	Очные курсы повышения квалификации по программе «Социокультурные истоки» в объёме 72 часа	Ежегодно	Повышение квалификации педагогов	Заведующий ДОУ
	Консультирование педагогов, родителей	Постоянно	Консультации Родительские	Педагоги

	введение «Социокультурные истоки»		Собрания Занятия с родителями	Заместители заведующего
5.	Объединение педагогов ДОУ, реализующих программу «Социокультурные истоки»	В течение года	Изучение и обмен опытом	Творческая группа педагогов
6.	Подготовка и проведение тематического семинара «Планирование и организация образовательной деятельности по образовательной программе «Социокультурные истоки»	Сентябрь	Повышение уровня знаний педагогов о программе	Заведующий по МР, творческая группа
7.	Взаимопосещение открытых мероприятий педагогами, работающими по программе	В течение года	Открытые мероприятия	Творческая группа педагогов
8.	Подведение итогов работы по реализации программы	Ежегодно, май	Представление опыта работы, отчет	Педагоги
9.	Методический анализ хода осуществления инновационной деятельности. Внесение необходимых корректив	Май-июнь	Отчет за учебный год	Заведующий по МР
10.	Информирование общественности о результатах реализации программы	Ежегодно	Публичный доклад Отчет о результатах самообследования	Заместитель заведующего

Деятельность педагогов

1	Организация образовательной предметно-пространственной среды группы	Постоянно	Преобразование пространства с учетом изучаемой темы	Педагоги
2	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми и работы с родителями по программе	Постоянно	План работы	Творческая группа педагогов
4	Построение взаимодействия педагогов с детьми на основе принципов программы	Постоянно	Личностно-ориентированное образование	Педагоги
6	Организация взаимодействия с родителями детей на основе принципов программы	Постоянно	Вовлечение семьи в образовательный процесс	Педагоги
7	Участие педагогов и детей ДОУ в семинарах, конференциях, творческих конкурсах духовно-нравственности	Постоянно	Участие, обмен опытом	Творческая группа педагогов

8	Мониторинг общего уровня знаний и представлений ребенка о духовно-нравственных категориях	Январь, май (ежегодно)	Дневник формирования основ духовно-нравственного развития ребенка-дошкольника	Педагоги
---	---	------------------------	---	----------

**Состав творческой группы педагогов
по реализации программы «Социокультурные истоки»
в 2017-2018 учебном году**

1. Руководитель творческой группы:
Т.Н. Гасанова, заведующий по МР;

2. Члены творческой группы:

Никитина Т.А.- воспитатель 2 мл.гр., 1к.;

Муртазина Е.С.- воспитатель 2мл.гр, 2к.;

Назмутдинова Л.М. - воспитатель ср.гр., 1к.;

Сушко Е.А. – воспитатель ср.гр, 2к.;

Соседкина Н.Ю. – воспитатель ст.гр., 1к.;

Фатыхова З.М. – воспитатель ст.гр., 2к.;

Дербилова А.В. – воспитатель под.гр., 1к.;

Павлова Р.Р. – воспитатель под.гр., 2к.

План проведения семинаров
по реализации программы «Социокультурные истоки»
в МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»
на 2017-2018 учебный год

Дата проведения	Тема	Форма проведения	Содержание
26 октября	Использование педагогических образовательных технологий ФГОС ДО, с воспитанниками с 3-8 лет.	Участники педагоги ДОУ Практико ориентированный семинар: Работа в проблемных группах	Освоение методологии педагогами и специалистами ДОУ Стратегии отбора учебного материала Работа с родителями.
10.17 г.	Организация предметно пространственной среды в ДОУ с учетом социокультурного компонента.	Взаимодействие, через электронную почту	1. Кейс среда ДОУ для Д/С.
10.17	Итоговые занятия октября: «Верность родной земле» с 5-6 лет Совместно с родителями «Домашнее тепло» с 4-5 -дети. Работа в мастерской: «Вот какой я богатырь!» ст.возраст.	Активные занятия с анализом по пяти аспектам качества Интеграция ОО	Соблюдение методологии активных занятий Обмен наработками
10.17	Разные уровни общения по Истокам с применением книг для развития детей	Видео зарисовки по применению новых изданий - Воспитатели и зам по ВМР - Воспитатели родители - Воспитатели воспитанники -В-Р-Р	Анализ продвижения систематизация материалов ДОУ
11.2017г.	О трех функциональных зонах в образовательной среде по Истокам «рабочая» Работа в мастерской по программе «Подарок к празднику» «активная» Использование народной игры в жизни дошкольника «спек...	Активные формы взаимодействия	Рефлексия и взаимонаблюдения

	Ресурсный круг: «Чем отличается программа Истоки от других программ», Что изменилось в Вашем учреждении с начала реализации программы Социокультурные истоки»		
17г.	Итоговые занятия; «Жизненный путь» с 6-7 лет «Радость послушания» с 5-6 лет «Дороги добра» с 4-5 лет «Ласковая песня» с 3-4 лет Ресурсный круг: «Влияет ли работа по программе истоки на Вас и Ваши отношения с людьми?»	Анализ содержания книг для развития детей	Присоединение педагогов к системной и качественной реализации вариативной части ООП ДО.
17г.	«Рождественское чудо»	Публикация на сайте ДОУ	Оформление зимней территории в соответствии с истоковедческой тематикой
18г.	Патриотическое воспитание в тематическом плане программы.	Презентация материалов для рождественских образовательных чтений в 2018г.	«Верность родной земле» «Доброе слово в семье», «Душеполезное чтение», «Проведение народных праздников в ДОУ»
18г.	Специфика работы с родителями в контексте истоковедения	Открытые занятия, методика, ресурсный круг, работа в паре, микро группе.	Вовлечение родителей в образовательный процесс. Методика проведения мониторинга Подарок к празднику: «Рождественская елочка»
18г.	Интеграция образовательных областей средствами программы: «Социокультурные истоки»	Мастер – класс по проведению народных игр, психо – эмоциональных этюдов. Развлечение: «Русские богатыри»	Методика комплексного использования программы «Социокультурные истоки» в дошкольном учреждении.
18г.	Участие в фестивалях опорных образовательных учреждений.	Управленческий проект	Презентация опыта работы по взаимодействию с родителями в создании безопасной пространственно- развивающей среды в рамках реализации программы «Социокультурные истоки».

<p>57. Использование методологического инструментария специалистами ДОУ, на всех возрастных этапах с целью формирования комплекса социокультурных категорий.</p>	<p>Конференция</p>	<p>Представление опыта работы</p>
<p>58. «В добрый путь вам, в добрый путь»</p>	<p>Выпускной вечер Отправка сценария в ДОУ электронной почтой (взаимодействие через электронную почту)</p>	<p>Применение полученных знаний при подготовке представлений к выпускному вечеру с вручением комплекта рабочих тетрадей и «Мой первый альбом».</p>
<p>59. Уровни общения по Истокам при применении книг для развития речи детей</p>	<p>Презентация для девочек издательского центра</p>	<p>Использование образовательного инструментария</p>
<p>60. О трех функциональных зонах в образовательной среде по Истокам «рабочая» Работа в мастерской по программе «Подарок к празднику» «активная» Использование народной игры в жизни дошкольника «спокойная» Ресурсный круг: «Как вы считаете, влияют ли занятия по программе «Истоки» на нравственное развитие детей?»</p>	<p>Активные формы взаимодействия</p>	<p>Рефлексия и взаимодействия</p>
<p>61. Участие в презентации материалов в рамках управленческого проекта по теме: «Новая философия взаимодействия дошкольной организации и семьи в создании мотивационной социокультурной среды развития дошкольника в условиях ФГОС ДО»</p>	<p>Беседы, экскурсии, выставки, презентации, разработанные методологические материалы, видеоподборки.</p>	<p>Формирование домашней библиотеки уровни общения по Истокам совместная работа в продуктивной деятельности Сотрудничество специалистов учитель-логопед, инструктор по ФК, муз.руководитель Итоговый ресурсный круг: «Что изменилось в учреждении с началом реализации программы «Социокультурные истоки»</p>