

F32 fx =CPЗНАЧ(F16:F31)

Справка

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №3 на конец 2018-2019 учебного года

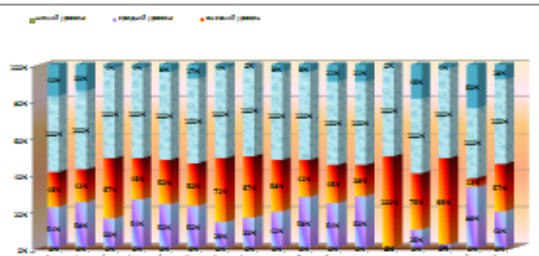
возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2018-2019
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
Всего обследовано детей:	24
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Никитина Татьяна Александровна, Русских Оксана Анатольевна

Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности на конец 2018-2019 учебного года

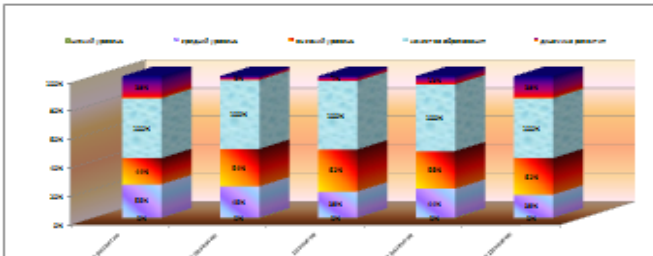
Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	24	11	46%	13	54%	0	0%	24	100%	10	42%	речевое развитие	11	44%	14	56%	0	0%	24	100%	9	38%
2 Чтение худ.лит-ры	24	10	42%	14	58%	0	0%	24	100%	8	33%											
3 Познавательное развитие	24	16	67%	8	33%	0	0%	24	100%	1	4%	Познавательное										
4 РЭМП	24	11	46%	13	54%	0	0%	24	100%	1	4%											
5 Конструирование	24	12	50%	12	50%	0	0%	24	100%	2	8%	Социально-	13	54%	11	46%	0	0%	24	100%	1	6%
6 Игровая деятельность	24	12	50%	12	50%	0	0%	24	100%	4	17%											
7 Пожарная безопасность	24	17	71%	7	29%	0	0%	24	100%	1	4%	Художественно-	15	61%	9	39%	0	0%	24	100%	2	7%
8 ОБЖ	24	16	67%	8	33%	0	0%	24	100%	0	0%											
9 Труд	24	14	58%	10	42%	0	0%	24	100%	2	8%	Физическое	14	56%	11	44%	0	0%	24	100%	3	13%
10 Изобразительная	24	10	42%	14	58%	0	0%	24	100%	2	8%											
11 Аппликация	24	11	46%	13	54%	0	0%	24	100%	5	21%	Физическое										
12 Лепка	24	9	38%	15	63%	0	0%	24	100%	5	21%											
13 Музыка	24	24	100%	0	0%	0	0%	24	100%	0	0%	Физическое	15	61%	9	39%	0	0%	24	100%	9	38%
14 Физическая культура	24	18	75%	6	25%	0	0%	24	100%	11	46%											
15 Здоровье	24	23	96%	1	4%	0	0%	24	100%	1	4%	Физическое										
16 организация плавания	24	3	13%	21	88%	0	0%	24	100%	15	63%											
средний показатель	24	14	57%	10	43%	0	0%	24	100%	4	18%	средний показатель	14	57%	10	43%	0	0%	24	100%	4	18%

Страница 1

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на конец 2018-2019 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на конец 2018-2019 учебного года





L16 fx =K16*100%/\$D\$16

Справка

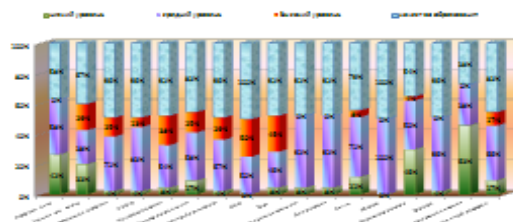
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2018-2019 учебного года

возраст детей	дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2018-2019
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано детей:	24
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Никитина Татьяна Александровна, Русских Оксана Анатольевна

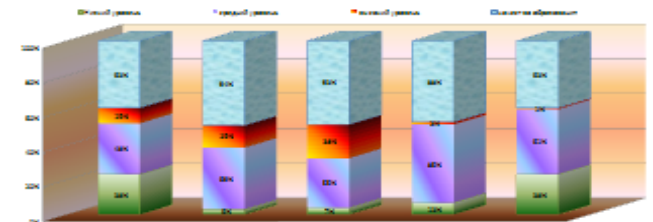
Количественный анализ достижений воспитанников 5 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности на начало 2018-2019 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	24	0	0%	14	58%	10	42%	14	58%	речевое развитие	4	15%	12	48%	9	38%	15	63%
2 Чтение худ. лит-ры	24	7	29%	9	38%	8	33%	16	67%		6	25%	17	69%	1	6%	23	94%
3 Познавательное развитие	24	6	25%	17	71%	1	4%	23	96%	Познавательное развитие								
4 РЭМП	24	3	13%	20	83%	1	4%	23	96%		9	38%	13	55%	2	7%	22	93%
5 Конструирование	24	9	38%	13	54%	2	8%	22	92%	Социально-коммуникативное								
6 Игровая деятельность	24	6	25%	14	58%	4	17%	20	83%		1	3%	21	85%	2	13%	22	88%
7 Пожарная безопасность	24	7	29%	16	67%	1	4%	23	96%	Художественно-эстетическое развитие								
8 ОБЖ	24	12	50%	12	50%	0	0%	24	100%		0	1%	15	61%	9	38%	15	63%
9 Труд	24	11	46%	11	46%	2	8%	22	92%	Физическое развитие								
10 Изобразительная деятельность	24	0	0%	22	92%	2	8%	22	92%		0	0%	23	96%	1	4%	23	96%
11 Аппликация	24	0	0%	22	92%	2	8%	22	92%	средний показатель	4	17%	16	66%	4	17%	20	83%
12 Лепка	24	2	8%	17	71%	5	21%	19	79%									
13 Музыка	24	0	0%	24	100%	0	0%	24	100%									
14 Физическая культура	24	1	4%	12	50%	11	46%	13	54%									
15 Здоровье	24	0	0%	23	96%	1	4%	23	96%									
16 организация плавания	24	0	0%	9	38%	15	63%	9	38%									
средний показатель	24	4	17%	16	66%	4	17%	20	83%									

Оценки общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на начало 2018-2019 учебного года



Оценки общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 5 года жизни №1 на начало 2018-2019 учебного года





AQ37

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей: **дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей изобразительности**
 воспитатели(Ф.И.О): **Насветкина Татьяна Александровна, Россиян Ольга Анатольевна**
 Дата: **2018-2019**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сложного запаса (лексический запас) (лексик), уровень оформленности грамматического строя речи

Фамилия имя ребенка	РАЗВИТИЕ РЕЧИ								УРОВЕНЬ КУЛЬТУРЕННОСТИ ЧИТАТЕЛЯ														
	Понимает и употребляет сложноподчиненные предложения		Умеет выделить первый звук в слове		Распознавание и содержание сюжетной картинки		С помощью взрослого показывает образные сходства и различия		уровень развития на среднюю учебную года	уровень развития на конец учебного года	Может назвать любимую сказку, прочитать и описать сюжетные события, персонажей, события.		Распознавание и понимание детских книг, просмотрит и прочитает		Демонстрирует (наименование) с помощью взрослого наиболее сложные (грамматика из)		уровень развития на среднюю учебную года	уровень развития на конец учебного года					
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года							
1	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	2	2	1	1	4	низкий	5	средний	
2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	9	средний	9	средний	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий
3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	9	средний	11	высокий	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий
4	1	2	1	2	1	2	2	2	2	5	низкий	8	средний	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний
5	1	2	1	2	1	2	2	2	2	5	низкий	8	средний	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний
6	1	2	1	2	1	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний
7	2	3	2	3	2	3	3	3	3	9	средний	12	высокий	3	3	3	3	2	2	8	высокий	8	высокий
8	1	2	1	2	1	2	2	2	2	5	низкий	8	средний	2	2	2	3	2	2	6	средний	7	средний
9	2	3	2	3	2	3	3	3	3	9	средний	11	высокий	3	3	3	3	2	2	8	высокий	8	высокий
10	1	2	1	2	1	3	1	2	2	4	низкий	9	средний	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний
11	1	2	1	2	2	2	2	2	2	6	средний	8	средний	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний
12	2	3	2	3	2	3	3	3	3	9	средний	12	высокий	3	3	3	3	2	2	8	высокий	8	высокий
13	1	2	1	2	1	2	2	2	2	5	низкий	8	средний	2	2	2	3	2	2	7	средний	7	средний
14	2	3	2	3	2	2	2	2	3	8	средний	11	высокий	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
15	1	2	1	2	1	2	1	2	2	4	низкий	8	средний	1	2	3	3	1	2	5	средний	7	средний
16	2	3	2	3	2	3	3	3	3	9	средний	12	высокий	2	2	3	3	2	3	7	средний	8	высокий
17	1	2	1	3	1	2	2	2	2	5	низкий	9	средний	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний
18	2	3	2	3	2	3	3	3	3	9	средний	12	высокий	2	3	3	3	2	3	7	средний	9	высокий
19	2	3	2	3	2	3	3	3	3	9	средний	12	высокий	2	3	3	3	2	3	7	средний	9	высокий
20	2	3	2	3	2	3	3	3	3	9	средний	12	высокий	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий
21	1	2	1	1	1	1	1	2	2	4	низкий	6	средний	1	1	1	3	1	1	3	низкий	5	средний
22	2	3	2	2	2	2	2	3	3	9	средний	10	высокий	3	3	3	3	2	2	8	высокий	8	высокий
23	2	3	2	3	2	3	3	3	3	9	средний	11	высокий	2	2	3	3	2	2	7	средний	7	средний
24	2	2	2	2	2	2	2	3	3	8	средний	9	средний	2	2	2	3	2	2	6	средний	7	средний
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31	ср. результат	1,5	2,4	1,5	2,4	1,6	2,3	2,3	2,5	6,9	средний	9,7	средний	1,9	2,3	2,5	2,7	1,6	2,2	6,0	средний	7,2	средний
32	Итого детей	24	24	24	24	24	24	24	24					24	24	24	24	24	24				

результаты мониторинга на среднюю учебную года (Развитие речи)

всего обследовано детей	24	0	14	10
детей		0%	58%	42%

результаты мониторинга на конец учебного года (Развитие речи)

всего обследовано детей	24	11	13	0
детей		46%	54%	0%

результаты мониторинга на среднюю учебную года (Чтение худ.лит-ры)

всего обследовано детей	24	7	9	8
детей		29%	38%	33%

результаты мониторинга на конец учебного года (Чтение худ.лит-ры)

всего обследовано детей	24	10	14	0
детей		42%	58%	0%



Q37 f_x =СУММ(С37;Е37;G37;I37;K37;M37)

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЭМП, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности**
 воспитатели(Ф.И.О) **Никитина Татьяна Александровна, Россия Ольга Анатольевна**
 Дата **2018-2019**

Цель: определить уровень развития интеллектуальных способностей: знание и различение величин, умения ориентироваться в пространстве и во времени, знание уровня сформированности умения располагать предмет, выделить их особенности их строения, свойства их качества и свойства с наименованием (на основе результатов обследования)

	Факторы или риски	РЭМП														уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года	
		Различает, на какие части составлял предмет, назвать их из "ураганные особенности (цвет, размер, количество).		Умеет считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».		Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (до 5), а также путем поштучного сопоставления предметов двух групп (составление пар); определяет, какой предмет больше, меньше, равновелик другому.		Умеет сравнивать два предмета по величине (Большее — меньше, выше — ниже, длиннее — короче, одинаковые, равные) на основе приложения их друг к другу или сложения.		Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия.		Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе вперед — назад, вправо — влево; умеет двигаться в заданном направлении по сигналу: вперед и назад, влево и вправо.		Определяет части суток.				
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			
1.0	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	13	средний	15	высокий
2.0	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	12	средний	15	высокий
3.0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	высокий	18	высокий
4.0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	11	средний	13	средний
5.0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний
6.0	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	10	средний	13	средний
7.0	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	высокий	18	высокий
8.0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	12	средний	14	средний
9.0	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	13	средний	17	высокий
10.0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
11.0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	13	средний
12.0	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	14	средний	17	высокий
13.0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	11	средний	13	средний
14.0	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	13	средний	14	средний
15.0	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9	средний	12	средний
16.0	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	17	высокий
17.0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	12	средний	14	средний
18.0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	15	высокий	18	высокий
19.0	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	14	средний	16	высокий
20.0	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	14	средний	18	высокий
21.0	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	6	низкий	10	средний
22.0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	12	средний	15	высокий
23.0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	средний	12	средний
24.0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	средний	12	средний
25.0	0																	
26.0	0																	
27.0	0																	
28.0	0																	
29.0	0																	
30.0	0																	
ср. результат	1,7	2,3	2,0	2,3	2,1	2,3	2,2	2,5	2,1	2,6	2,2	2,5	2,1	2,4	12,2	средний	14,5	средний
Итого детей	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24				

результаты мониторинга на середину учебного года (РЭМП)

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	3	20	1
в%		13%	83%	4%

результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМП)

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	24	11	13	0
в%		46%	54%	0%



AQ33

fx

**ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
КОНСТРУКТИВНО-МОДУЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей: **дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности**

воспитатели(ФИО): **Никитина Татьяна Александровна, Россия Ольга Александровна**

Дата: **2018-2019**

Цели: выявить уровень развития творческой культуры и познавательного-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, выявить уровень сформированности умения распознавать предметы, выделять их особенности из стрелки, описать их качества и свойства с помощью обобщений (на основе родовых обобщений)

Фамилия имя ребенка	Классификация						Познавательное развитие															
	Умение использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств.		Способность преобразовывать постройку в соответствии с заданием педагога		Умение строить простейший лист бумаги шпатель.		Уровень развития на начало учебного года		Уровень развития на конец учебного года		Называет разные предметы, которые окружают его в помещении, на участке, на улице, знает их назначение.		Называет предметы и количество предметов.		Называет дошедших животных и птиц, знает популяцию животного человека		Различает и называет животных и птиц ближайшего окружения. Называет животных и птиц по внешнему виду.		Уровень развития на начало учебного года		Уровень развития на конец учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1.0	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
2.0	2	2	2	3	3	3	8	высокий	8	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
3.0	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	2	3	11	высокий	12	высокий
4.0	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	3	1	2	2	3	1	2	6	средний	10	высокий
5.0	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	3	1	2	2	2	1	2	6	средний	9	средний
6.0	2	2	1	2	1	1	4	низкий	5	средний	2	3	1	2	2	2	2	2	7	средний	9	средний
7.0	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий
8.0	2	2	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	3	2	3	2	3	1	2	7	средний	11	высокий
9.0	2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий	3	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий
10.0	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	3	1	2	2	2	1	2	6	средний	9	средний
11.0	3	3	2	2	2	2	7	средний	7	средний	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
12.0	2	3	3	3	3	3	7	средний	9	высокий	2	3	3	3	3	3	2	3	10	высокий	12	высокий
13.0	2	2	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	9	средний
14.0	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
15.0	1	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	2	3	2	2	2	2	1	2	7	средний	9	средний
16.0	2	2	3	3	3	3	8	высокий	8	высокий	2	3	2	2	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
17.0	2	3	3	3	3	2	7	средний	8	высокий	2	3	2	3	2	3	1	2	7	средний	11	высокий
18.0	2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	2	3	11	высокий	12	высокий
19.0	2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	2	3	11	высокий	12	высокий
20.0	2	3	3	3	3	3	8	высокий	9	высокий	3	3	3	3	3	3	2	3	11	высокий	12	высокий
21.0	1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	1	2	1	1	1	1	1	2	4	низкий	6	средний
22.0	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий	3	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий
23.0	2	2	2	2	3	3	7	средний	7	средний	3	3	2	3	2	2	2	2	9	средний	10	высокий
24.0	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	3	1	3	2	2	1	2	6	средний	10	высокий
25.0																						
26.0																						
27.0																						
28.0																						
29.0																						
30.0																						
ср. результат	2.1	2.6	2.4	2.5	2.3	2.5	6.8	средний	7.6	средний	2.3	3.0	2.0	2.6	2.2	2.5	1.7	2.5	8.1	средний	10.5	высокий
Итого детей	24	24	24	24	24	24					24	24	24	24	24	24	24	24				

результаты мониторинга на середину учебного года (Конструктивное развитие)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	9	13	2
%	38%	54%	8%

результаты мониторинга на конец учебного года (Конструктивное развитие)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	12	12	0
%	50%	50%	0%

результаты мониторинга на середину учебного года (Познавательное развитие)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	6	17	1
%	25%	71%	4%

результаты мониторинга на конец учебного года (Познавательное развитие)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	16	8	0
%	67%	33%	0%



**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА**

возраст детей **дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности**
 воспитатель(ФИО) **Никитина Татьяна Александровна, Русских Оксана Анатольевна**
 Дата **2018-2019**

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр

	Фантазия всех ребѣнок	Объединяется в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения		Соблюдает ролевые соотношения, ведет ролевые диалоги		Взаимодействует с товарищами, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, объясняет сюжет		В дидактических играх проявляет трудолюбие, подражаетево провалом		В жостко-предметных играх может выступать в роли ведущего, объясняет правила		Адекватно воспринимает в театре художественный образ		В самостоятельных театральных играх обустраивает место для игры (режиссерской, драматической), воплощается в роли, использует художественные выразительные средства (интонация, мимика, атрибуты, декорат.		Имеет простейшие представления о театре, театральных профессиях		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1 0	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	3	1	2	1	2	12	средний	18	средний	
2 0	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	18	средний	23	высокий	
3 0	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	19	средний	23	высокий		
4 0	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	3	3	1	2	1	2	11	низкий	18	средний	
5 0	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	18	средний	19	средний	
6 0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	9	низкий	17	средний	
7 0	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	17	средний	23	высокий		
8 0	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	16	средний	18	средний	
9 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	23	высокий	23	высокий	
10 0	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	12	средний	18	средний	
11 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	21	высокий	22	высокий	
12 0	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	19	средний	19	средний		
13 0	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	17	средний	18	средний	
14 0	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	18	средний	23	высокий	
15 0	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	3	1	2	1	2	11	низкий	17	средний	
16 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	23	высокий	24	высокий	
17 0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	17	средний	23	высокий		
18 0	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	19	средний	24	высокий	
19 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	23	высокий	24	высокий	
20 0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	23	высокий	24	высокий	
21 0	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	8	низкий	12	средний	
22 0	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	20	высокий	21	высокий	
23 0	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	18	средний	19	средний	
24 0	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	13	средний	19	средний	
25 0																					
26 0																					
27 0																					
28 0																					
29 0																					
30 0																					
ср. результат	1,9	2,4	1,9	2,5	2,0	2,5	2,5	2,7	2,2	2,6	2,8	3,0	2,0	2,3	1,5	2,4	16,9	средний	20,4	высокий	
итог детей	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24					

Страница 1

результаты мониторинга на начало учебного года

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	6	14	4
6%	58%	17%	

результаты мониторинга на конец учебного года

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	12	12	0
50%	50%	0%	



АТ27

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

возраст детей: дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности воспитатели(ФИО): Никитина Татьяна Александровна, Россия: Омская область

Год: 2018-2019

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобретение и применение безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

Table with 24 columns for children (10-33) and 12 rows of assessment criteria. Each cell contains a score from 1 to 5. Summary row at the bottom shows average scores: 25.3 (средний), 29.5 (высокий).

результаты мониторинга на начало учебного года. Таблица с 4 столбцами: всего обследовано детей, высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

результаты мониторинга на конец учебного года. Таблица с 4 столбцами: всего обследовано детей, высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

AK23

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей: дети 4-5 лет жизни группы №1 общеразвивающей направленности
 воспитатели(ФИО): Никитина Татьяна Александровна, Русских Оксана Анатольевна
 Дата: 2018-2019
 Цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Рисование						Лепка						Аппликация													
		Изображает предмет, создает отдельные формы, обводит контур, аккуратно закрашивает, используют различные материалы		Передает основную суть, образки и раскраски нескольких предметов.		Выделяет цвет, раскраски из фиолетовой и фиолетовой группы. Украсит картину элементами рисунка.		Создает образы предметов и животных, объединяет их в композицию. Используют разные виды глины.		Уровень развития на начало учебного года		Уровень развития на конец учебного года		Правильно держит ножницы и умеет разрезать по прямой и диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, клеить склеить и закрутить утку.		Аккуратно вырезает изображения предметов, состоящие из нескольких частей		Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур		Уровень развития на начало учебного года		Уровень развития на конец учебного года					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	О	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний		
2	О	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	8	высокий		
3	О	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий		
4	О	1	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	1	2	1	2	2	2	1	2	2	5	средний	6	средний			
5	О	2	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний	1	2	1	2	2	2	2	2	2	6	средний	7	средний		
6	О	1	2	1	1	1	1	2	3	низкий	5	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний			
7	О	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий		
8	О	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий		
9	О	3	3	2	3	2	2	7	средний	8	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий		
10	О	2	2	1	2	2	2	5	средний	6	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний		
11	О	2	2	1	2	2	2	5	средний	6	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний		
12	О	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний		
13	О	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	6	средний	8	высокий		
14	О	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	7	средний		
15	О	2	2	1	2	2	2	5	средний	6	средний	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний		
16	О	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий		
17	О	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний		
18	О	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий		
19	О	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий		
20	О	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий		
21	О	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний		
22	О	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний		
23	О	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий		
24	О	1	3	2	2	2	2	5	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	средний	7	средний		
25	О																										
26	О																										
27	О																										
28	О																										
29	О																										
30	О																										
31	ср. результат	2,2	2,5	1,8	2,4	1,9	2,3	5,8	средний	7,3	средний	1,9	2,4	1,9	ЛОДЬ	2,4	ЛОДЬ	1,9	2,5	2,1	2,5	1,9	2,4	5,8	средний	7,4	средний
32	Итого детей	24	24	24	24	24	24					24	24			24	24	24	24	24	24						

всего обследовано детей	24
высокий уровень	0
средний уровень	22
низкий уровень	2
0%	0%
91%	8%

всего обследовано детей	24
высокий уровень	9
средний уровень	15
низкий уровень	0
38%	63%
0%	0%

всего обследовано детей	24
высокий уровень	10
средний уровень	14
низкий уровень	0
42%	58%
0%	0%

всего обследовано детей	24
высокий уровень	0
средний уровень	22
низкий уровень	2
0%	92%
8%	0%

всего обследовано детей	24
высокий уровень	2
средний уровень	17
низкий уровень	5
8%	71%
21%	0%

всего обследовано детей	24
высокий уровень	11
средний уровень	13
низкий уровень	0
46%	54%
0%	0%

