



AK27

fx

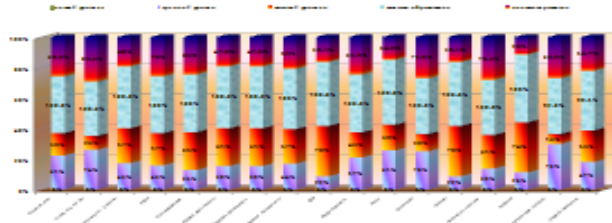
**Справка**  
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на конец 2017-2018 учебного года

возраст детей	дети 4 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности
Учебный год:	2017-2018
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
Всего обследовано	23
Формы	тесты задания
Воспитатели	Никитина Татьяна Александровна, Русских Оксана Анатольевна

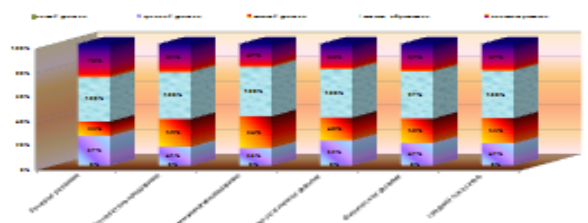
Количественный анализ достижений воспитанников 4 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности на конец 2017-2018 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития			
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		
		1 Развитие речи	23	9	39%	14	61%	0	0%	23	100,0%		16	69,6%	Речевое развитие	8	33%	16	67%	0	0%	23	100%	18
2 Чтение худ. лит-ры	23	6	26%	17	74%	0	0%	23	100,0%	19	82,6%	Познавательное												
3 Познавательное развитие	23	13	57%	10	43%	0	0%	23	100,0%	11	48%													
4 РЭМП	23	13	57%	10	43%	0	0%	23	100%	16	70%													
5 Конструирование	23	15	65%	8	35%	0	0%	23	100%	15	65%	Социально-	14	59%	9	41%	0	0%	23	100%	14	61%		
6 Игровая деятельность	23	14	61%	9	39%	0	0%	23	100,0%	11	47,8%													
7 Трудовая деятельность	23	14	61%	9	39%	0	0%	23	100,0%	11	47,8%													
8 Пожарная безопасность	23	13	57%	10	44%	0	0%	23	100%	12	52%	Художественно-												
9 ОБЖ	23	18	78%	5	22%	0	0%	23	100,0%	9	39,1%													
# ИЗО	23	10	43%	13	57%	0	0%	23	100,0%	15	65,2%													
# Лепка	23	9	39%	14	61%	0	0%	23	100,0%	8	34,8%	Физическое	11	48%	12	52%	0	0%	23	100%	12	53%		
# Аппликация	23	7	30%	16	70%	0	0%	23	100,0%	17	73,9%													
# Музыка	23	18	78%	5	22%	0	0%	23	100,0%	9	39,1%													
# Физическая культура	23	14	61%	9	39%	0	0%	23	100,0%	18	78,3%													
# Здоровье	23	17	74%	6	26%	0	0%	23	100%	6	26%													
# организация плавания	25	4	16%	19	76%	0	0%	23	92,0%	17	68,0%													
средний показатель	23	12	53%	11	47%	0	0%	23	99,5%	13	56,7%	средний показатель	12	53%	11	47%	0	0%	23	100%	13	57%		

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни №1 на конец 2017-2018 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни №1 на конец 2017-2018 учебного года





АН26

fx

## Справка

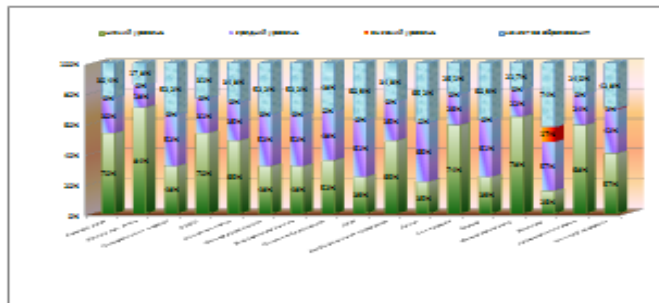
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2017-2018 учебного года

возраст детей	дети 4 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности
Учебный год	2017-2018
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года
Всего обследовано	23
Формы	тесты, задания
Воспитатели:	Никитина Татьяна Александровна, Русских Оксана Анатольевна

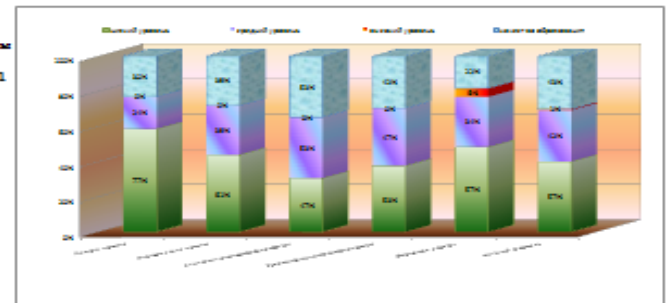
Количественный анализ достижений воспитанников 4 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности на начало 2017-2018 учебного года

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образованки	области программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образованки		
			дети	%	дети	%	дети	%			дети	%	дети	%	дети	%		дети	%
1	Развитие речи	23	0	0%	7	30%	16	70%	7	30,4%	Речевое развитие	0	0%	6	24%	18	77%	7	30%
2	Чтение худ. лит-ры	23	0	0%	4	18%	19	84%	4	17,8%									
3	Показательное развитие	23	0	0%	12	52%	11	48%	12	52,2%	Показательное								
4	РЭМП	23	0	0%	7	31%	16	70%	7	31%									
5	Конструирование	23	0	0%	8	35%	15	65%	8	34,8%	Социально-коммуникативное	0	0%	9	39%	14	61%	9	39%
6	Игровая деятельность	23	0	0%	12	52%	11	48%	12	52,2%									
7	Трудовая деятельность	23	0	0%	12	52%	11	48%	12	52,2%	Художественно-эстетическое развитие	0	0%	12	53%	11	47%	12	53%
8	Пожарная безопасность	23	0	0%	11	48%	12	52%	11	48%									
9	ОБЖ	23	0	0%	14	61%	9	39%	14	60,9%	Физическое развитие								
10	Изобразительная деятельность	23	0	0%	8	35%	15	65%	8	34,8%									
11	Лепка	23	0	0%	15	65%	8	35%	15	65,2%									
12	Аппликация	23	0	0%	6	26%	17	74%	6	26,1%									
13	Музыка	23	0	0%	14	61%	9	39%	14	60,9%									
14	Физическая культура	23	0	0%	5	22%	18	78%	5	21,7%		1	6%	8	34%	14	57%	5	22%
15	Здоровье	23	4	17%	13	57%	6	26%	17	74%									
16	организация плавания	25	0	0%	6	24%	17	68%	6	24,0%									
	средний показатель	23	0	1%	10	42%	13	57%	10	42,8%	средний показатель	0	1%	10	42%	13	57%	10	43%

Освоение общеобразовательной программы (раздела) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни №1 на начало 2017-2018 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 4 года жизни №1 на начало 2017-2018 учебного года





**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

возраст детей **дети 4 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель(ФИО) **Никинина Татьяна Александровна, Русских Оксана Анатольевна**  
 Дата **2017-2018**

ЦЕЛЬ: выявление уровня словарного запаса (активный словарь) (называет), уровня сформированности грамматического строя речи; потребности в чтении художественной литературы

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Развитие речи						Чтение художественной литературы													
		Распознавание сюжетных картинок		Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения		Используют все части речи, простые нераспространяемые предложения и предложения с однородными членами		уровня развития на начало учебного года		уровня развития на конец учебного года		Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунок и картинку, из вопроса воспитателя		Называет произведения (в произвольном порядке), прослушав отрывок из него		Может прочитать книгу(из небольшого количества)		уровня развития на начало учебного года		уровня развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1		2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
2		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	2	2	2	2	3	6	средний	7	средний
3		1	1	1	2	1	2	3	низкий	5	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний
4		1	3	2	3	1	3	4	низкий	9	высокий	1	3	1	3	2	3	4	низкий	9	высокий
5		1	3	2	3	1	3	4	низкий	9	высокий	1	3	1	3	2	3	4	низкий	9	высокий
6		1	3	2	2	1	1	4	низкий	6	средний	1	2	1	1	1	2	2	низкий	5	средний
7		2	2	1	2	1	1	4	низкий	5	средний	1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний
8		1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний
9		2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
10		2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
11		2	2	2	2	1	2	6	средний	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
12		2	3	1	3	1	3	4	низкий	9	высокий	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
13		2	2	1	2	2	2	5	средний	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
14		2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
15		2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний	1	1	1	1	1	3	3	низкий	5	средний
16		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
17		2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний	1	2	1	2	1	3	3	низкий	7	средний
18		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
19		1	3	1	3	1	2	3	низкий	8	высокий	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
20		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	1	3	1	3	2	3	4	низкий	9	высокий
21		1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
22		2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
23		2	3	1	2	1	3	4	низкий	8	высокий	2	2	1	3	1	3	4	низкий	8	высокий
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29	ср. результат	1.7	2.6	1.4	2.3	1.3	2.2	4.3	низкий	7.1	средний	1.2	2.2	1.2	2.1	1.3	2.3	3.7	низкий	6.6	средний
30	Итого детей	23	23	23	23	23	23					23	23	22	23	23	23				

всего обследовано детей	высокой уровень	средней уровень	низкой уровень
дети	0	7	16
%	0%	30%	70%

всего обследовано детей	высокой уровень	средней уровень	низкой уровень
дети	9	16	0
%	39.1%	69.6%	0.0%

всего обследовано детей	высокой уровень	средней уровень	низкой уровень
дети	0	4	19
%	0%	18%	84%

всего обследовано детей	высокой уровень	средней уровень	низкой уровень
дети	6	17	0
%	26.1%	73.9%	0.0%



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
РЭМП**

возраст детей **дети 4 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель(Ф.И.О) **Никитина Татьяна Александровна, Русских Оксана Анатольевна**  
 Дата **2017-2018**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знание и различение величины, различные геометрических фигур, умения ориентироваться в пространстве и во времени; знания растений, животных и их детенышей

Фамилия имя ребенка	Умел группировать предметы по цвету, форме, размеру		Находит в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов		Составляет при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделяет один предмет из группы		Определяет количественное соотношение двух групп предметов (<, >)		Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму		Познает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь»		Познает смысл обозначений «вперед - назад», «вправо - влево», «слева - справа», «назад - вперед», «высота - низкая» (полоски)		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года			
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
	1	0	1	2	1	2	2	2	1	3	1	3	1	2			2	2	6
2	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	10	средний	15	высокий
3	0	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	низкий	8	средний
4	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
5	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	низкий	15	высокий
6	0	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	12	средний
7	0	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	11	средний
8	0	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	5	низкий	13	высокий
9	0	1	3	2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	6	низкий	12	средний
10	0	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	3	7	низкий	10	средний
11	0	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	низкий	8	средний
12	0	1	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	3	3	7	низкий	13	высокий
13	0	2	2	1	2	1	3	2	3	2	3	1	2	2	2	8	средний	13	высокий
14	0	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	10	средний	13	высокий
15	0	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	6	низкий	10	средний
16	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
17	0	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	2	7	низкий	15	высокий
18	0	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	низкий	8	средний
19	0	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	5	низкий	14	высокий
20	0	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	9	средний	15	высокий
21	0	1	2	1	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	2	4	низкий	12	средний
22	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
23	0	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	8	средний	15	высокий
24	0																		
25	0																		
26																			
27																			
28																			
ср. результат		1,3	2,6	1,4	2,7	1,4	2,3	1,4	2,4	1,3	2,5	1,2	2,3	1,5	2,2	6,8	низкий	12,6	средний
Итого детей		23	23	23	23	23	23	23	23	22	23	23	23	23	23				

результаты мониторинга на начало учебного года (РЭМП)

	всего обследовано детей	результаты мониторинга на начало учебного года (РЭМП)		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	0	7	16
с/б	0,0%	30,7%	70,2%	

результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМП)

	всего обследовано детей	результаты мониторинга на конец учебного года (РЭМП)		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	13	10	0
с/б	56,5%	43,5%	0,0%	

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
КОНСТРУИРОВАНИЕ, МУЗЫКА**

возраст детей: дети 4 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности  
 воспитатель(Ф.И.О): Никитина Татьяна Александровна, Русских Оксана Анатольевна  
 Дата: 2017-2018

Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

Фамилия имя ребенка	Познавательное развитие												Конструирование														
	Изнашивает знакомые предметы. Объясняет их назначение, выделяет и извлекает предметы (цвет, форма, материал)		Ориентируется в помещениях детского сада		Изнашивает свой город (поселок, село)		Знает и извлекает некоторые растения, животных и их детенышей		Выделяет наиболее характерные признаки насекомых в природе		Проявляет бережное отношение к природе		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		Знает, как сделать и правильно использовать детали строительного материала		Умеет распознать карандаши, пластилин вертикально		Изнашивает простейшие, извлекает или клеит детали друг друга		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
1	0	1	2	2	2	1	2	1	3	1	3	2	3	8	низкий	15	высокий	1	2	1	3	1	3	3	низкий	8	высокий
2	0	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	16	высокий	2	2	2	3	2	3	6	средний	8	высокий
3	0	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	7	низкий	9	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний
4	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	18	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
5	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	низкий	18	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
6	0	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	6	низкий	14	средний	1	2	1	3	1	3	3	низкий	8	высокий
7	0	1	2	2	3	1	3	1	2	1	2	2	3	8	низкий	15	высокий	1	2	1	3	1	3	3	низкий	8	высокий
8	0	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	14	средний	1	2	1	3	1	3	3	низкий	8	высокий
9	0	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	9	средний	13	средний	1	3	2	3	1	3	4	низкий	9	высокий
10	0	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	9	средний	12	средний	1	2	2	2	1	2	4	низкий	6	средний
11	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	10	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
12	0	2	2	2	2	1	3	1	3	1	3	2	3	9	средний	16	высокий	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
13	0	1	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	3	9	средний	14	средний	2	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
14	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	2	2	3	2	3	6	средний	8	высокий
15	0	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	9	средний	12	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
16	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
17	0	2	3	2	2	1	3	2	3	1	3	2	3	10	средний	17	высокий	1	2	2	3	2	3	5	средний	8	высокий
18	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	10	средний	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
19	0	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	6	низкий	16	высокий	1	2	1	3	1	3	3	низкий	8	высокий
20	0	1	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	9	средний	18	высокий	1	3	2	3	1	3	4	низкий	9	высокий
21	0	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	6	низкий	13	средний	1	2	1	3	1	3	3	низкий	8	высокий
22	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
23	0	2	3	2	2	1	3	2	3	1	3	2	3	10	средний	17	высокий	1	2	2	3	2	2	5	средний	7	средний
24	0																										
25	0																										
26																											
27																											
28																											
ср. результат		1.4	2.3	1.6	2.4	1.2	2.6	1.4	2.5	1.2	2.4	1.6	2.6	8.4	низкий	14.8	средний	1.3	2.3	1.5	2.7	1.3	2.6	4.0	низкий	7.6	средний
Итого детей		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23					23	23	23	23	23	23				

Страница 1

результаты мониторинга на начало учебного года (Познавательное развитие)

всего обследовано детей			
детей	23	0	11
в%		0%	48%

результаты мониторинга на начало учебного года (Конструирование)

всего обследовано детей			
детей	23	8	15
в%		35%	65%

результаты мониторинга на конец учебного года (Познавательное развитие)

всего обследовано детей			
детей	23	13	10
в%		57%	43%

результаты мониторинга на конец учебного года (Конструирование)

всего обследовано детей			
детей	23	15	8
в%		65%	35%



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
ИГРА**

возраст детей **дети 4 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель(ФИО) **Никитина Татьяна Александровна, Русских Оксана Анатольевна**  
 Дата **2017-2018**

Цель: выявление умения составлять замысел игры, постановка игровых целей и задач, содержание игр, основы безопасного поведения

Фамилия имя ребенка	Игра														уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	Приносит из себя роль, взаимодействует со сверстниками и игра от имени героя		Объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражает в игре действия людей		Предрастворит игровые приемы в дидактических играх		Следит за развитием театрально-игрового действия и эмоционально на него откликается		Разрабатывает небольшие сценки (по просьбе взрослого или самостоятельно)		Имитирует диалог, монолог, жестовую коммуникацию героев		Приносит участие в беседах о театре (театр-экскурсии, поединки людей в зрительном зале)						
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1	0	1	2	1	2	2	3	1	2	1	3	1	2	1	2	5	низкий	9	средний
2	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
3	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	4	низкий	7	средний
4	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	4	низкий	12	высокий
5	0	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	4	низкий	10	высокий
6	0	1	1	1	2	1	3	1	2	1	2	1	1	1	2	4	низкий	8	средний
7	0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	6	средний	8	средний
8	0	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	4	низкий	10	высокий
9	0	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	3	1	3	6	средний	10	высокий
10	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	низкий	8	средний
11	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	4	низкий	8	средний
12	0	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	2	7	средний	8	средний
13	0	1	2	1	3	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	6	средний	11	высокий
14	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	8	средний	12	высокий
15	0	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	6	средний	8	средний
16	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	высокий
17	0	1	2	1	2	3	3	2	3	1	2	2	2	1	2	7	средний	10	высокий
18	0	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	4	низкий	7	средний
19	0	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	4	низкий	10	высокий
20	0	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	6	средний	12	высокий
21	0	1	3	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	4	низкий	11	высокий
22	0	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	высокий
23	0	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	6	средний	10	высокий
24	0																		
25	0																		
26																			
27																			
ср. результат		1,2	2,2	1,2	2,3	1,6	2,7	1,6	2,6	1,2	2,2	1,3	2,3	1,2	2,1	5,6	низкий	9,7	средний
Итого детей		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23				

	результаты мониторинга на начало учебного года (Игра)		
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	23	0	11
об	0%	0%	48%

	результаты мониторинга на конец учебного года (Игра)		
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
детей	23	14	9
об	0%	61%	39%



K29 =СУММ(D29;F29;H29)

**ПРОТОКОЛ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**  
**ИГРА, ОБЖ**

возраст детей **дети 4 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель(ФИО) **Никитина Татьяна Александровна, Русских Оксана Анатольевна**  
 Дата **2017-2018**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности, навыков трудовой деятельности

Фамилия имя ребенка	Труд						ОБЖ														
	Самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности		Помогает заправить из стопки одежду		Коррект раб в штат (с помощью воспитателя)		уровня развития на начало учебного года		уровня развития на конец учебного года		Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду		Соблюдает элементарные правила взаимодействия с ровесниками и взрослыми		Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения		уровня развития на начало учебного года		уровня развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
1	0	2	2	1	3	2	3	5	средний	8	высокий	2	3	1	3	2	3	5	средний	9	высокий
2	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
3	0	1	2	1	2	2	1	4	низкий	5	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний
4	0	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
5	0	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
6	0	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	1	2	3	низкий	8	высокий
7	0	2	2	1	2	2	3	5	средний	7	средний	2	2	2	2	2	3	6	средний	7	средний
8	0	1	2	1	2	1	3	3	низкий	7	средний	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
9	0	1	2	1	3	2	2	4	низкий	7	средний	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
10	0	2	2	1	2	2	2	5	средний	6	средний	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
11	0	1	2	1	2	1	1	5	низкий	6	средний	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний
12	0	1	2	2	2	2	2	5	средний	6	средний	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
13	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
14	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
15	0	1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний	2	2	2	2	2	2	6	средний	6	средний
16	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
17	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	1	3	2	3	2	3	5	средний	9	высокий
18	0	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	1	2	1	1	1	2	3	низкий	5	средний
19	0	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий	1	3	1	3	1	2	3	низкий	8	высокий
20	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
21	0	1	3	1	2	1	3	3	низкий	8	высокий	1	3	1	3	1	3	3	низкий	9	высокий
22	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
23	0	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
24	0																				
25	0																				
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
36																					
37																					
38																					
39																					
40																					
41																					
42																					
43																					
44																					
45																					
46																					
47																					
48																					
49																					
50																					
51																					
52																					
53																					
54																					
55																					
56																					
57																					
58																					
59																					
60																					
61																					
62																					
63																					
64																					
65																					
66																					
67																					
68																					
69																					
70																					
71																					
72																					
73																					
74																					
75																					
76																					
77																					
78																					
79																					
80																					
81																					
82																					
83																					
84																					
85																					
86																					
87																					
88																					
89																					
90																					
91																					
92																					
93																					
94																					
95																					
96																					
97																					
98																					
99																					
100																					

результаты мониторинга на начало учебного года (Труд)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	12	11
Фв	0%	52%	48%

результаты мониторинга на начало учебного года (ОБЖ)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	0	14	9
Фв	0%	61%	39%

результаты мониторинга на конец учебного года (Труд)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	14	9
Фв	100%	61%	39%

результаты мониторинга на конец учебного года (ОБЖ)			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	18	5
Фв	100%	78%	2





**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

возраст детей: дети 4 года жизни группы №1 общеразвивающей направленности  
 воспитатель(Ф.И.О): Никитина Татьяна Александровна, Русских Оксана Анатольевна  
 Дата: 2017-2018

цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

№	Фамилия и имя ребенка	Рисование						Лепка						Аппликация																		
		Изобразит отдельные предметы, простые по композиции сюжеты		Подбирает цвета, соответствующие изображаемому предметам		Прякливо пользуется карандашом, кисточкой и красками, фломастером		уровня развития на начало учебного года		уровня развития на конец учебного года		Отделает небольшие кусочки пластилина, глины, раскатывает их в лепешки и кругляшки, давленные ладоней		Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используют разнообразные приемы лепки		уровня развития на начало учебного года		уровня развития на конец учебного года		Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формой		Подбирает цвета, соответствующие изображаемому предметам, по собственному желанию; умеет закрашивать		уровня развития на начало учебного года		уровня развития на конец учебного года						
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			
1	0	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний	1	2	1	2	2	2	1	2	2	низкий	4	средний	
2	0	2	2	2	2	2	2	3	4	средний	4	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	2	4	4	2	4	средний	4	средний	
3	0	1	2	1	2	1	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	1	2	низкий	3	средний	1	2	1	1	2	2	1	2	2	низкий	3	средний
4	0	1	3	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	3	1	3	2	2	2	2	2	низкий	6	высокий	
5	0	1	3	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	1	3	1	3	2	2	2	2	2	низкий	6	высокий	
6	0	1	2	1	3	1	3	2	низкий	5	высокий	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	2	1	2	2	2	2	2	2	низкий	4	средний	
7	0	1	1	1	2	1	2	2	низкий	3	средний	2	2	1	2	2	3	средний	4	средний	1	2	1	2	2	2	2	2	низкий	4	средний	
8	0	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	2	2	2	2	2	низкий	4	средний	
9	0	1	2	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	2	2	1	2	3	средний	4	средний	1	2	1	2	2	2	2	2	2	низкий	4	средний	
10	0	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний	1	2	1	2	2	2	2	2	2	низкий	4	средний	
11	0	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний	1	2	1	2	2	2	2	2	2	низкий	4	средний	
12	0	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний	1	2	1	2	2	2	2	2	2	низкий	4	средний	
13	0	2	2	1	2	1	2	3	средний	4	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	2	2	2	2	2	4	4	4	4	средний	4	средний	
14	0	2	2	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	2	4	4	4	4	4	средний	4	средний	
15	0	1	2	1	2	2	2	2	низкий	4	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний	1	2	1	2	2	2	2	2	2	низкий	4	средний	
16	0	2	3	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	3	4	4	4	4	4	средний	6	высокий	
17	0	1	2	2	2	1	2	3	средний	4	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний	1	2	1	2	2	2	2	2	2	низкий	4	средний	
18	0	1	2	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	2	2	1	2	3	средний	4	средний	1	2	1	2	2	2	2	2	2	низкий	4	средний	
19	0	1	2	1	3	1	3	2	низкий	5	высокий	1	3	1	2	2	низкий	5	высокий	1	3	1	3	2	2	2	2	2	низкий	6	высокий	
20	0	2	3	2	3	1	3	4	средний	6	высокий	1	3	1	3	2	низкий	6	высокий	2	3	1	3	3	3	3	3	3	средний	6	высокий	
21	0	1	2	1	3	2	2	2	низкий	5	высокий	2	3	1	2	3	средний	5	высокий	1	2	1	2	2	2	2	2	2	низкий	4	средний	
22	0	2	3	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	3	4	4	4	4	4	средний	6	высокий	
23	0	2	3	1	3	1	2	3	средний	6	высокий	2	3	1	2	3	средний	5	высокий	1	3	1	3	2	2	2	2	2	низкий	6	высокий	
24	0																															
25	0																															
26	0																															
27	0																															
ср. Результат		1.3	2.2	1.3	2.4	1.3	2.3	2.6	низкий	4.7	средний	1.7	2.4	1.2	2.2	2.8	низкий	4.6	средний	1.3	2.3	1.2	2.3	2.5	низкий	4.6	средний					
Итого детей		23	23	23	23	23	23					23	23	23	23					23	23	23	23									

результаты мониторинга на начало учебного года (Рисование)

всего обследовано детей	23
высокий уровень	0
средний уровень	8
низкий уровень	15

результаты мониторинга на конец учебного года (Рисование)

всего обследовано детей	23
высокий уровень	10
средний уровень	13
низкий уровень	0

результаты мониторинга на начало учебного года (Аппликация)

всего обследовано детей	23
высокий уровень	0
средний уровень	6
низкий уровень	17

результаты мониторинга на начало учебного года (Лепка)

всего обследовано детей	23
высокий уровень	15
средний уровень	8
низкий уровень	0

результаты мониторинга на конец учебного года (Лепка)

всего обследовано детей	23
высокий уровень	9
средний уровень	14
низкий уровень	0

результаты мониторинга на начало учебного года (Аппликация)

всего обследовано детей	23
высокий уровень	7
средний уровень	16
низкий уровень	0

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей дата 4 года жизни группы №1 образовательной направленности  
 воспитатель(ФНО) Иванкина Татьяна Александровна, Русских Оксана Анатольевна  
 Дата 2017-2018

Цель: выявить уровень сбалансированности культурно-педагогическими навыками

	Фамилия имя ребенка	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности		Прагматичен и опрятен (классикует волосы/поджмывает одежду, утирает его при небольшой помощи взрослых)		Пользуется индивидуальными предметами (ложка, вилка, салфетка, расческой, полотенцем, горшком)		Умеет есть самостоятельно		Владет простейшими навыками поведения во время еды, усаживания		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	1	3	1	2	2	3	3	3	3	3	10	средний	14	высокий
2	0	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	12	средний	14	высокий
3	0	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	7	низкий	8	средний
4	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
5	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
6	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
7	0	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	10	средний	13	высокий
8	0	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	14	высокий
9	0	1	2	1	3	1	3	2	3	2	3	7	низкий	14	высокий
10	0	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	7	низкий	12	средний
11	0	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	7	низкий	12	средний
12	0	1	2	1	3	1	3	2	3	2	3	7	низкий	14	высокий
13	0	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	13	высокий	14	высокий
14	0	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	13	высокий	15	высокий
15	0	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	11	средний	12	средний
16	0	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	12	средний	15	высокий
17	0	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	11	средний	12	средний
18	0	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	7	низкий	12	средний
19	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
20	0	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	13	высокий	15	высокий
21	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	средний	15	высокий
22	0	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	13	высокий	15	высокий
23	0	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	11	средний	15	высокий
24	0														
25	0														
26															
27															
28															
ср. результат		1,6	2,5	1,6	2,6	1,9	2,7	2,5	3,0	2,5	3,0	10,0	средний	13,7	высокий
Итого детей		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23				

	результаты мониторинга на начало учебного года			
	кого обследовано	кассовый уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	4	13	6
Фв		17,40%	56,50%	26,10%

	результаты мониторинга на конец учебного года			
	кого обследовано детей	кассовый уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	23	17	6	0
Фв		73,90%	26,10%	0,00%