



Справка

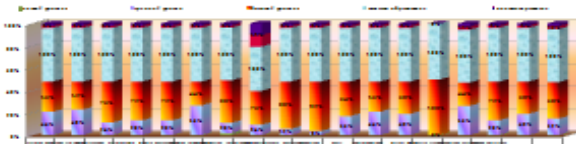
по результатам педагогической диагностики реализации основной общеобразовательной программы на конец 2016-2017 учебного года

возраст детей	дети 7 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности
Учебный год	2016-2017
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
Всего обследовано	25
Формы	тесты задания
Воспитатель	Никитина Татьяна Александровна, Русских Оксана Анатольевна

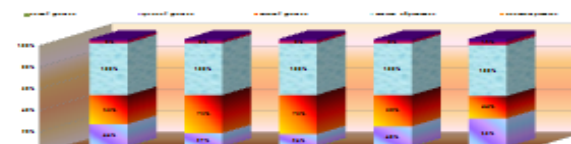
Количественный анализ достижений воспитанников 7 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности на конец 2016-2017 учебного года

Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1 Развитие речи	25	14	56%	11	44%	0	0%	25	100%	2	8%	Речевое развитие	14	56%	11	44%	0	0%	25	####	2	8%
2 Чтение худлит-ры	25	13	52%	12	48%	0	0%	25	100%	2	8%	Познавательное развитие										
3 Познавательное развитие	25	19	76%	6	24%	0	0%	25	100%	2	8%											
4 РЭМП	25	18	72%	7	28%	0	0%	25	100%	2	8%	Социально-коммуникативное										
5 Конструирование	25	18	72%	7	28%	0	0%	25	100%	2	8%		18	73%	7	27%	0	0%	25	####	2	8%
6 Игровая деятельность	25	11	44%	14	56%	0	0%	25	100%	2	8%	Художественно-эстетическое										
7 Трудовое воспитание	25	20	80%	5	20%	1	4%	25	100%	2	8%		19	76%	6	24%	0	1%	25	####	2	8%
8 Патриотическое воспитание	25	19	76%	6	24%	0	0%	25	100%	13	52%	Физическое развитие										
9 Пожарная безопасность	25	22	88%	3	12%	0	0%	25	100%	2	8%		11	44%	14	56%	0	0%	25	####	3	12%
# Безопасность	25	23	92%	2	8%	0	0%	25	100%	2	8%	средний показатель										
# Изобразительная деятельность	25	16	64%	9	36%	0	0%	25	100%	2	8%		17	68%	8	32%	0	0%	25	####	3	10%
# Аппликация	25	14	56%	11	44%	0	0%	25	100%	2	8%											
# Лепка	25	15	60%	10	40%	0	0%	25	100%	2	8%											
# Музыка	25	25	100%	0	0%	0	0%	25	100%	0	0%											
# Физическая культура	25	11	44%	14	56%	0	0%	25	100%	3	12%											
# Здоровье	25	18	72%	7	28%	0	0%	25	100%	2	8%											
# организация плавания	25	15	60%	10	40%	0	0%	25	100%	2	8%											
средний показатель	25	17	68%	8	32%	0	0%	25	100%	3	10%	средний показатель	17	68%	8	32%	0	0%	25	####	3	10%

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №3 на конец 2016-2017 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №3 на конец 2016-2017 учебного года





A123

fx

Справка
по результатам педагогической диагностики реализации общеобразовательной программы на начало 2016-2017 учебного года

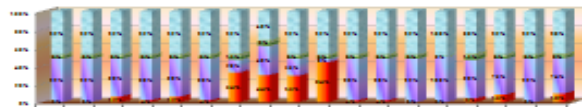
возраст детей	дети 7 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности	
Учебный год:	2016-2017	
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на начало учебного года	
Всего обследовано	25	
Формы	тесты, задания	
Воспитатель	Никитина Татьяна Александровна, Русских Оксана Анатольевна	

Количественный анализ достижений воспитанников 7 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности на начало 2016-2017 учебного года

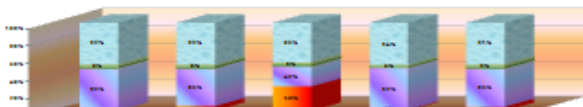
	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	25	0	0%	23	92%	2	8%	23	92%	Речевое развитие	0	0%	23	92%	2	8%	23	92%
2	Чтение худ. лит-ры	25	0	0%	23	92%	2	8%	23	92%	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	2	9%	21	83%	2	8%	23	92%
3	Познавательное развитие	25	3	12%	20	80%	2	8%	23	92%									
4	РЭМП	25	1	4%	22	88%	2	8%	23	92%									
5	Конструирование	25	3	12%	20	80%	2	8%	23	92%									
6	Игровая деятельность	25	1	4%	22	88%	2	8%	23	92%									
7	Трудовое воспитание	25	16	64%	7	28%	2	8%	23	92%									
8	Патриотическое воспитание	25	11	44%	12	48%	2	8%	12	48%									
9	Пожарная безопасность	25	14	56%	9	36%	2	8%	23	92%									
#	Безопасность	25	21	84%	2	8%	2	8%	23	92%									
#	Изобразительная деятельность	25	1	4%	22	88%	2	8%	23	92%									
#	Аппликация	25	1	4%	22	88%	2	8%	23	92%									
#	Лепка	25	0	0%	23	92%	2	8%	23	92%									
#	Музыка	25	0	0%	25	100%	0	0%	25	100%	Физическое развитие	2	8%	21	83%	2	9%	23	91%
#	Физическая культура	25	2	8%	20	80%	3	12%	22	88%									
#	Здоровье	25	4	16%	19	76%	2	8%	23	92%									
#	организация плавания	25	0	0%	23	92%	2	8%	23	92%	средний показатель	5	18%	18	74%	2	8%	22	90%

Страница 1

Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №3 на начало 2016-2017 учебного года



Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 7 года жизни №3 на начало 2016-2017 учебного года





AS62

f_x

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

возраст детей: дети 7 года жизни группы №2 образовательной направленности воспитатель(ФГО): Николаева Татьяна Александровна, Русские Ольга Львовна

Дата: 2016-2017

Цели: выработать уровень словарного запаса (активный словарь), (пассивный), уровень сформированности грамматического строя речи, потребности в чтении художественной литературы

Table with 25 rows (numbered 1-25) and 24 columns. Columns include: Фамилия имя ребёнка, Reading comprehension (Различает жанры литературных произведений), Story comprehension (Называет 1-3 авторов и 1-3 иллюстраций юнг), Story comprehension (Выразительно читает стихотворения, пересказывает отрывок из сказки, рассказа), Story comprehension (Называет любимые сказки и рассказы; охватывает 1-3 любимых стихотворений, 1-3 считалок, 1-3 загадок), Oral language (уровень развития на начало учебного года), Oral language (уровень развития на конец учебного года), Reading comprehension (Различает понятия: наклон, число, предложение), Reading comprehension (Употребляет в речи простые, сложные предложения разных видов), Reading comprehension (Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картине, набору картинок с фабульным развитием действия), Reading comprehension (Называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах), Reading comprehension (Находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове), Oral language (уровень развития на начало учебного года), Oral language (уровень развития на конец учебного года). Each cell contains a score and a qualitative assessment (e.g., высокий, средний, низкий).

Summary table for 'Фамилия имя ребёнка' (Reading comprehension). Columns: всего обследовано детей, высокий уровень, средний уровень, низкий уровень. Rows: детей, %.

Summary table for 'Фамилия имя ребёнка' (Oral language). Columns: всего обследовано детей, высокий уровень, средний уровень, низкий уровень. Rows: детей, %.



C54 $f_x = (C53 * 100%) / B53$

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

возраст детей: **дети 7-го года жизни группы №3 общеразвивающей направленности**

воспитатели(ФИО): **Никитина Татьяна Александровна, Русских Оксана Анатольевна**

Дата: **2016-2017**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности умения распознавать предметы, выделять их особенности из строений, сделать их жестами и свойствами с изображениями (на основе ролевых ситуаций)

Фамилия имя ребенка	Имеет разнообразные представления о предметах окружающего мира		Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей		Знает герб, флаг, гимн России		Называет главный город страны		Имеет представление о родном крае; его достопримечательности		Имеет представление о школе, библиотеке		Знает некоторые представления животного мира (птица, зверь, насекомое, земноводное, рептилия)		Знает характерные признаки времени года и соотносит с климатическими особенностями жизни людей, животных, растений		Знает правила поведения в природе и соблюдает их		Устанавливает элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
1	0	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	25	высокий	29	высокий	
2	0	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	22	средний	28	высокий	
3	0	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	20	средний	25	высокий	
4	0	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	21	средний	30	высокий	
5	0	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	23	средний	29	высокий	
6	0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	21	средний	29	высокий	
7	0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	20	средний	25	высокий	
8	0	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	23	средний	27	высокий	
9	0	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	23	средний	24	средний	
10	0	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	22	средний	29	высокий	
11	0	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	22	средний	28	высокий	
12	0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	21	средний	27	высокий	
13	0	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	24	средний	30	высокий	
14	0	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	23	средний	24	средний	
15	0	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	23	средний	25	высокий	
16	0	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	23	средний	30	высокий	
17	0	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	25	высокий	30	высокий	
18	0	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	23	средний	25	высокий	
19	0	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	23	средний	30	высокий	
20	0	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	23	средний	29	высокий	
21	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	средний	20	средний	
22	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	средний	20	средний	
23	0	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	25	высокий	30	высокий	
24	0	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2	10	низкий	24	средний	
25	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	10	низкий	20	средний	
26	0																								
27	0																								
28	0																								
29	0																								
30	0																								
31	средний результат	1,97	2,6	2,04	2,76	2,4	2,88	2,56	2,84	1,97	2,36	2,2	2,8	1,97	2,57	1,97	2,6	2,6	2,8	1,97	2,57	21,4	средний	26,68	высокий
32	Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

Страница 1

результаты мониторинга на начало учебного года			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
дети	25	4	20
%		16%	80%

результаты мониторинга на конец учебного года			
	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень
дети	25	19	6
%		76%	24%

M53 fx =СЧЁТЕСЛИ(A16:A145;"высокий")

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ПОВНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
РЭМП**

возраст детей **дети 7 года жизни группы №3 общеразвивающей школы №3**
 воспитатели(ФИО) **Никитина Татьяна Александровна, Рощина Ольга Анатольевна**
 Дата **2016-2017**

Цель: определить уровень развития математических способностей: знания и различение величинами, различение геометрических фигур, умения ориентироваться в пространстве и во времени

№	Фамилия имя ребёнка	Самостоятельно выполняет различные задачи (пространство, ориентация в пространстве, умение различать предметы по форме и размеру по величине, различение геометрических фигур)	Умение различать величину предметов (по длине, ширине, высоте, глубине, количеству)	Считают 10 и больше (математический, порядковый числа предмета 10)		Выделяют числа в пределах 10 (время) (периметр 10, площадь и объем тела, измерение веса (в предметах 10)		Самостоятельно (Р-Ф) различают предметы		Самостоятельно различают и умеют различать геометрические фигуры (плоские и объемные)		Различают величины: длину (ширину, высоту), объем (математический, измерительный) и массы (измерительный) и массы (измерительный)		Выявляют форму предметов (шар, цилиндр, куб, конус, пирамида, трапеция, ромб, параллелограмм)		Узнают форму предмета (шар, цилиндр, куб, конус, пирамида, трапеция, ромб, параллелограмм)		Различают величины: длину (ширину, высоту), объем (математический, измерительный) и массы (измерительный) и массы (измерительный)		Ориентируются в пространстве (пространство и измерение: математический и измерительный) и массы (измерительный) и массы (измерительный)		Узнают величины: длину (ширину, высоту), объем (математический, измерительный) и массы (измерительный) и массы (измерительный)		Узнают величины: длину (ширину, высоту), объем (математический, измерительный) и массы (измерительный) и массы (измерительный)		Узнают величины: длину (ширину, высоту), объем (математический, измерительный) и массы (измерительный) и массы (измерительный)		уровень развития на начало учебного года	уровень развития на конец учебного года					
				начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года							
16	1	0	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	37	средний	46	высокий			
17	2	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	35	средний	46	высокий				
18	3	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	32	средний	40	высокий				
19	4	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	36	средний	47	высокий				
20	5	0	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	35	средний	46	высокий				
21	6	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	33	средний	44	высокий				
22	7	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	33	средний	43	высокий				
23	8	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	32	средний	46	высокий				
24	9	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	32	средний	33	средний				
25	10	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	34	средний	47	высокий				
26	11	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	32	средний	46	высокий				
27	12	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	32	средний	39	средний				
28	13	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	37	средний	47	высокий				
29	14	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	34	средний	38	средний				
30	15	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	35	средний	39	средний				
31	16	0	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	37	средний	46	высокий				
32	17	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	40	высокий	46	высокий				
33	18	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	35	средний	40	высокий				
34	19	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	33	средний	46	высокий				
35	20	0	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	36	средний	44	высокий				
36	21	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	32	средний	32	средний				
37	22	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	32	средний	32	средний				
38	23	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	37	средний	46	высокий				
39	24	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	16	низкий	41	высокий				
40	25	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	16	низкий	32	средний				
41	26	0																																
42	27	0																																
43	28	0																																
44	29	0																																
45	30	0																																
46	ср. рейтинг		2,08	2,84	2,04	2,72	2,32	2,84	2,08	2,64	2,4	2,84	1,92	2,56	1,92	2,4	1,92	2,16	1,96	2,64	1,92	2,12	1,92	2,6	2,2	2,8	2,04	2,8	1,92	2,76	32,9	средний	42,1	высокий
47	Итого детей		25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25			

Страница 1

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	1	22	2
%	4%	88%	8%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	18	7	0
%	72%	28%	0%



R54 $= (R53 * 100%) / L53$

ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ

возраст детей: дети 7 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности воспитатели(Ф.И.О): Николаева Татьяна Александровна, Русская Оксана Александровна Дата: 2016-2017 Цель: выявить уровень развития сенсорной культуры и познавательного-исследовательского и продуктивной (конструктивной) деятельности

Main data table with columns for 'Классификация', 'Уровень развития на начало учебного года', and 'Уровень развития на конец учебного года'. Rows 1-30 show individual child data, and row 31 shows summary statistics for 30 children.

результаты мониторинга из начала учебного года (Конструирование) - summary table showing counts for high, average, and low levels.

результаты мониторинга из конца учебного года (Конструирование) - summary table showing counts for high, average, and low levels.

результаты мониторинга из начала учебного года (Безопасность) - summary table showing counts for high, average, and low levels.

результаты мониторинга из конца учебного года (Безопасность) - summary table showing counts for high, average, and low levels.

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА, ТРУД**

возраст детей _____ дата 7 годв группы №2 образовательной направленности
воспитатель(Ф.И.О) _____ Илюшкова Татьяна Александровна, Россия, Омская область

Дата: 2016-2017
Дань, выделенную таблицей, можно использовать для формирования таблиц в виде: интерактивной, табличной таблицы, таблицы с данными и др.

Фамилия имя ребенка	Игра										Труд																																																		
	Самостоятельно одобрят или предположат разовые образцы сюжета		Участвуют в творческой группе по созданию сюжетной (примаскерич, костюмеры, иллюстраторы)		В диалоговых играх соблюдают очередность реплик, выбор интонации и эмоциональную выразительность		Понимают образный строй сюжетных элементов (сюжет, персонажи, события, выразительность и эмоциональную постановку)		Придумывают в игре замысел, интрижку. Находят жанр, тему, роль и используют ее. Могут нормализовать диалог-интерактивную среду		В основе взаимодействия может выступать социальная парадигма в театре.		Умеют адекватно оценивать результаты работы на уроке		Умеют адекватно оценивать результаты работы на уроке		Самостоятельно выполняют задание, устанавливают приоритет в своем взаимодействии		Отсутствием выполняет обязанности закрепленного по столовой, в уголке природы		Проявляет трудолюбие в работе на участке детского сада		Может планировать свое трудовое задание, отбирать материалы, необходимые для задания, игр		Умеет оценивать работу на уроке		Умеет оценивать работу на уроке																																		
	начало года	конце года	начало года	конце года	начало года	конце года	начало года	конце года	начало года	конце года	начало года	конце года	начало года	конце года	начало года	конце года	начало года	конце года	начало года	конце года	начало года	конце года	начало года	конце года	начало года	конце года	начало года	конце года																																	
1	0	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	18	высокий	18	высокий	3	3	3	3	2	3	3	3	11	высокий	12	высокий																														
2	0	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	15	средний	17	средний	2	3	2	3	3	3	3	3	10	высокий	12	высокий																														
3	0	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	14	средний	17	средний	2	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий																														
4	0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	14	средний	19	высокий	3	3	2	3	2	3	2	3	9	средний	12	высокий																														
5	0	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	15	средний	19	высокий	3	3	3	3	2	3	3	3	11	высокий	12	высокий																														
6	0	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	15	средний	19	высокий	2	3	3	3	2	3	3	3	10	высокий	12	высокий																														
7	0	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	14	средний	17	средний	2	2	3	3	3	3	3	2	3	10	высокий	11	высокий																													
8	0	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	16	средний	19	высокий	2	3	3	3	3	3	2	3	10	высокий	12	высокий																														
9	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	2	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий																														
10	0	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	15	средний	17	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний																														
11	0	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	16	средний	2	3	2	2	2	3	2	3	9	средний	11	высокий																														
12	0	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	15	средний	16	средний	2	2	2	2	2	2	2	3	8	средний	9	средний																														
13	0	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	14	средний	19	высокий	3	3	3	3	2	2	2	3	10	высокий	12	высокий																														
14	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	15	средний	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий																														
15	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий																														
16	0	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	11	средний	21	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий																														
17	0	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	11	средний	19	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий																														
18	0	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	14	средний	16	средний	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий																														
19	0	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	15	средний	19	высокий	3	3	3	3	2	3	2	3	10	высокий	12	высокий																														
20	0	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	17	средний	20	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий																														
21	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний																														
22	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	2	2	2	2	2	2	2	2	9	средний	8	средний																														
23	0	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	17	средний	18	высокий	3	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий																														
24	0	1	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	15	средний	1	3	1	3	1	2	1	3	4	низкий	11	высокий																														
25	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	низкий	14	средний	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний																														
26	0																												0	низкий	0	низкий																													
27	0																																																												
28	0																																																												
29	0																																																												
30	0																																																												
средний результат		2,16		2,6		1,92		2,2		2,36		2,3		1,96		2,23		1,92		2,2		2,16		2,56		1,92		2,4		14,4		средний		17,04		средний		2,43		2,76		2,52		2,76		2,4		2,76		2,44		2,54		9,462		средний		11,1		высокий	
Итого детей		26		26		26		26		26		26		26		26		26		26		26		26		26		26		26		26		0		0		26		26		26		26		26		26		9,462		11,1		высокий							

Страница 1

результаты мониторинга на начало учебного года (Игра)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	1	22	3
%	4%	83%	8%

результаты мониторинга на конец учебного года (Игра)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	11	16	0
%	44%	56%	0%

результаты мониторинга на начало учебного года (Труд)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	16	7	3
%	64%	28%	12%

результаты мониторинга на конец учебного года (Труд)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	20	6	1
%	80%	20%	4%

C51 $f_x = (C50*100\%)/B50$

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей **дети 7 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
воспитатель(ФИО) **Никитина Татьяна Александровна, Русских Оксана Анатольевна**
Дата **2016-2017**

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях)

	Фамилия и ребёнок	Знает виды и классификацию пожарных машин		Имеет представления о группе пожарных		Знает классификацию телефона с номером 01		Умеет избирать номер и вести речевой диалог (классиф. ФИО, адрес, ситуация)		Знает средства и действия людей при тушении пожара.		Знает правила безопасности в железнодорожном пригородке (при железнодорож. акции)		Знает правила безопасности бытовых газовых аппаратов, фенных качалок и шариков.		Знает и классифицирует основные группы пожароопасных предметов		Умеет устанавливать причину - следствие саж при многоэтажном оборудовании с пожароопасными предметами		Умеет оказывать первую помощь при ожогах		Знает порядок действий при тушении загоревшейся одежды		Имеет представления о пользе и вреде огня.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
1	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34	высокий	36	высокий
2	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34	высокий	36	высокий	
3	0	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	27	средний	30	высокий		
4	0	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	32	высокий	35	высокий		
5	0	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	32	высокий	35	высокий		
6	0	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	32	высокий	35	высокий		
7	0	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	32	высокий	35	высокий		
8	0	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	31	высокий	35	высокий		
9	0	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	27	средний	30	высокий		
10	0	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	33	высокий	36	высокий		
11	0	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	29	средний	33	высокий		
12	0	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	27	средний	31	высокий		
13	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	33	высокий	36	высокий		
14	0	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	28	средний	31	высокий		
15	0	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	30	высокий	32	высокий		
16	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	34	высокий	36	высокий		
17	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	34	высокий	36	высокий		
18	0	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	29	средний	31	высокий		
19	0	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	29	средний	34	высокий		
20	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	33	высокий	36	высокий		
21	0	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	26	средний	26	средний		
22	0	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	26	средний	29	средний		
23	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	33	высокий	36	высокий		
24	0	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2	1	3	12	низкий	30	высокий		
25	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	12	низкий	24	средний		
26	0																														
27	0																														
28	0																														
29	0																														
30	0																														
ср.результат	1,92	2,56	2,6	2,96	2,84	2,96	2,2	2,56	2,44	2,84	2,6	2,92	2,4	2,8	2,76	2,92	2,48	2,6	1,92	2,32	2,16	2,6	2,84	2,92	29,2	средний	33	высокий			
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	

Страница 1

результаты мониторинга на начало учебного года

	всего обследовано детей	качественный уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	14	9	2
в%		56%	36%	8%

результаты мониторинга на конец учебного года

	всего обследовано детей	качественный уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	21	3	0
в%		84%	12%	0%

ПРОТОКОЛ №1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

возраст детей **дети 7 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
воспитатель(Ф.И.О) **Никитина Татьяна Александровна, Россия, Омская область**
Дата **2016-2017**
Цель: выявить уровень развития продуктивной деятельности детей и развития детского творчества

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Рисование								Лепка								Аппликация										
		Развивает умение создавать коллективные рисунки, аппликацию, скульптуру, декоративно-прикладное и		Навыкает основным изобразительным средствам живописи		Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающий жизни,		Используют разные материалы и способы создания изображения		уровня развития на начало учебного года		уровня развития на конец учебного года		Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, ползу и деталировку; создает сюжетные композиции из 2-3 и		Выполняет пластилиновые композиции способом напласта и рельефа. Расплачивает вылепленные изделия по контурам народного искусства.		уровня развития на начало учебного года		уровня развития на конец учебного года		Создает изображения различных предметов, используя бумагу разных фактур и способами вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные		уровня развития на начало учебного года		уровня развития на конец учебного года		
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
1		0	2	3	2	2	3	3	2	3	9	средний	11	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
2		0	2	2	2	2	2	2	2	3	8	средний	9	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
3		0	2	2	2	2	2	2	2	3	8	средний	9	средний	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
4		0	2	3	2	2	2	2	2	3	8	средний	11	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
5		0	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
6		0	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
7		0	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний
8		0	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
9		0	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний
10		0	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
11		0	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
12		0	2	2	2	2	2	2	2	3	8	средний	9	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний
13		0	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний
14		0	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	2	2	средний	2	средний
15		0	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний
16		0	2	2	2	2	2	3	3	3	9	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
17		0	2	2	2	3	2	3	3	3	9	средний	11	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
18		0	2	2	2	2	2	3	3	3	9	средний	10	высокий	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний
19		0	2	2	2	2	2	3	2	3	8	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
20		0	2	2	2	2	2	3	3	3	9	средний	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
21		0	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний
22		0	2	2	2	2	2	2	2	2	8	средний	8	средний	2	2	2	2	4	средний	4	средний	2	2	2	средний	2	средний
23		0	2	2	2	2	3	3	3	3	10	высокий	10	высокий	2	3	2	3	4	средний	6	высокий	2	3	2	средний	3	высокий
24		0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	низкий	2	средний
25		0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	низкий	8	средний	1	2	1	2	2	низкий	4	средний	1	2	1	низкий	2	средний
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												
31	со- результат	1,92	2,08	1,92	2,04	2	2,64	2,12	2,76	7,96	средний	9,52	средний	1,92	2,6	1,92	2,6	3,84	средний	5,2	высокий	1,96	2,56	1,96	ЛОЖЬ	2,56	ЛОЖЬ	
32	Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25				25	25	25	25					25	25					

результаты мониторинга на начало учебного года (Рисование)				результаты мониторинга на конец учебного года (Рисование)				результаты мониторинга на начало учебного года (Лепка)			
все обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	все обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	все обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	1	22	2	25	16	9	0	25	0	13	2
%	4%	88%	8%	%	64%	36%	0%	%	0%	52%	8%

результаты мониторинга на конец учебного года (Лепка)				результаты мониторинга на начало учебного года (Аппликация)				результаты мониторинга на конец учебного года (Аппликация)			
все обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	все обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	все обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	15	10	0	25	1	22	2	25	14	11	0
%	60%	40%	0%	%	4%	88%	8%	%	56%	44%	0%

C51 f_x =(C50*100%)/B50

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей **дети 7 года жизни группы №3 общеразвивающей направленности**
 воспитатель (ФИО) **Никитина Татьяна Александровна, Русских Оксана Анатольевна**
 Дата **2016-2017**

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

Фамилия имя ребенка	Быстро и правильно усваивает, хорошо выполняет, пользуется		Правильно пользуется основным материалом и расческой, следит за		Быстро раздается и отдается, знает очередь и очередь ложком		Об особенностях строения и функциях организма человека		О важности соблюдения режима дня, о рациональном питании		О значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и		О роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1	0	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	17	средний	21	высокий	
2	0	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	16	средний	21	высокий	
3	0	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	15	средний	20	высокий	
4	0	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	17	средний	21	высокий
5	0	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	17	средний	21	высокий
6	0	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	17	средний	21	высокий
7	0	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	16	средний	17	средний	
8	0	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	17	средний	20	высокий
9	0	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	17	средний	17	средний	
10	0	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	15	средний	19	высокий	
11	0	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	16	средний	19	высокий	
12	0	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	15	средний	18	высокий	
13	0	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	18	высокий	20	высокий	
14	0	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	19	высокий	20	высокий	
15	0	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	17	средний	17	средний	
16	0	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	17	средний	21	высокий
17	0	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	18	высокий	21	высокий
18	0	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	17	средний	18	высокий	
19	0	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	17	средний	20	высокий	
20	0	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	17	средний	20	высокий	
21	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	средний	14	средний	
22	0	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	средний	15	средний	
23	0	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	19	высокий	19	высокий	
24	0	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	9	низкий	16	средний	
25	0	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	7	низкий	14	средний	
26	0																		
27	0																		
28	0																		
29	0																		
30	0																		
ср. результат	2,84	2,92	2,68	2,84	2,44	2,72	1,92	2,32	2,08	2,6	2	2,72	2	2,68	15,96	средний	18,8	высокий	
Итого детей	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25					

Страница 1

результаты мониторинга на начало учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	4	19	2
Фв	1800	7600	800

результаты мониторинга на конец учебного года			
всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	18	0
Фв	7100	2800	000

