

**Страница**  
**по результатам выполнения программы развития образовательной программы за курс 2019-2020 учебного года**

возраст детей: **дети 5-6 лет жизни группы №1 образовательной организации**  
 Учебный год: **2019-2020**  
 Цель: **активизация уровня речевого воспитания за курс учебного года**  
 Всего обучающихся детей: **27**  
 Формы: **групповая**  
 Воспитатели: **Никитина Татьяна Александровна, Рязань Ольга Александровна**

**Качественный анализ речевого воспитания 6 лет жизни группы №1 образовательной организации за курс 2019-2020 учебного года**

Наименование образовательной деятельности	количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество обучающихся		доля от общего количества		наименование образовательной деятельности	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество обучающихся		доля от общего количества	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
Развитие речи	27	14	52%	13	48%	0	0%	27	100%	0	0%	Речевое развитие	14	52%	12	43%	0	0%	27	100%	0	0%
Чтение 3-го уровня	27	17	63%	10	37%	0	0%	27	100%	0	0%	Познавательное	22	80%	6	20%	0	0%	27	100%	0	0%
Познавательное развитие	27	24	89%	3	11%	0	0%	27	100%	0	0%											
РЭМП	27	19	70%	8	30%	0	0%	27	100%	0	0%	Социально-коммуникативное развитие	26	96%	1	4%	0	0%	27	100%	0	0%
Игра и творчество	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%											
Трудовой воспитание	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%											
Патриотическое	27	21	78%	6	22%	0	0%	27	100%	0	0%											
Пожарная безопасность	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%											
СБЖ	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%	Художественно-эстетическое	18	60%	9	34%	0	0%	27	100%	3	10%
Изобразительная деятельность	27	19	70%	8	30%	0	0%	27	100%	0	0%											
Аппликация	27	17	63%	10	37%	0	0%	27	100%	0	0%											
Лепка	27	19	70%	8	30%	0	0%	27	100%	0	0%											
Конструирование	27	20	74%	7	26%	0	0%	27	100%	0	0%											
Музыка	27	14	52%	13	48%	0	0%	27	100%	13	48%	Физическое развитие	17	64%	10	30%	0	0%	27	100%	8	30%
Физическая культура	27	18	67%	9	33%	0	0%	27	100%	5	19%											
Здоровье	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%	0	0%											
организация питания	27	7	26%	20	74%	0	0%	27	100%	19	70%	средний показатель	20	75%	7	25%	0	0%	27	100%	2	8%
средний показатель	27	20	75%	7	25%	0	0%	27	100%	2	8%											

Схема структуры выполнения программы (по итогам) образовательной деятельности воспитателей за курс 2019-2020 учебного года

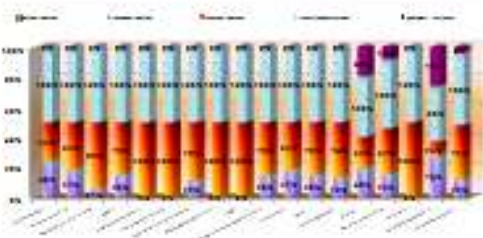
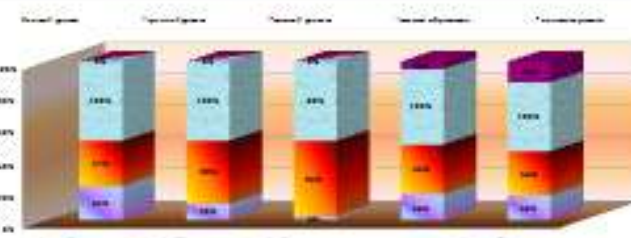


Схема структуры выполнения программы (по итогам) образовательной деятельности воспитателей за курс 2019-2020 учебного года





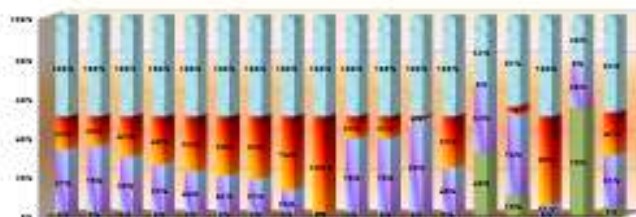
по результатам года образовательной деятельности реализованной общеобразовательной программой на начало 2019-2020 учебного года

возраст детей:	дети 5-6 лет дошкольного JаI общеобразовательного уровня
Учебный год:	2019-2020
Цель:	определенное уровня достижения образовательных на начало учебного года
Всего обследовано детей:	27
Формы:	тесты, задания
Воспитатели:	Иванова Татьяна Александровна, Русских Оксана Анатольевна

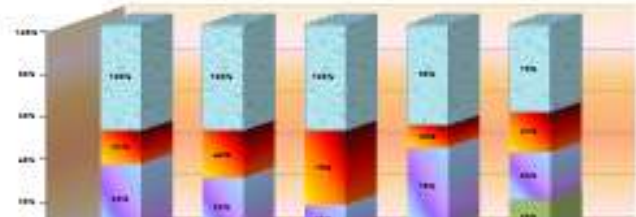
Качественный анализ достижений образовательных 6 года дошкольного JаI общеобразовательного уровня на начало 2019-2020 учебного года

№	Наименование образовательной программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество образованных		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество образованных	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Различия речи	27	9	33%	18	67%	0	0%	27	100%	речевое развитие	9	31%	19	69%	0	0%	27	100%
2	Целые худ. иск-ва	27	8	30%	19	70%	0	0%	27	100%		Содержательно-речевое развитие	12	44%	15	56%	0	0%	27
3	Поэзия различия	27	11	41%	16	59%	0	0%	27	100%									
4	РЭМП	27	13	48%	14	52%	0	0%	27	100%									
5	Игры деятельности	27	15	56%	12	44%	0	0%	27	100%									
6	Групповые задания	27	16	59%	11	41%	0	0%	27	100%									
7	Патриотическое	27	17	63%	10	37%	0	0%	27	100%									
8	Пожарная безопасность	27	20	74%	7	26%	0	0%	27	100%									
9	СБЖ	27	27	100%	0	0%	0	0%	27	100%									
10	Изобразительность	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	100%	Художественно-эстетическое развитие	5	20%	19	70%	3	10%	24	90%
11	Аппликация	27	6	22%	21	78%	0	0%	27	100%									
12	Лепка	27	1	4%	26	96%	0	0%	27	100%									
13	Конструирование	27	14	52%	13	48%	0	0%	27	100%									
14	Музыка	27	0	0%	14	52%	13	48%	14	52%	Физическое	9	32%	10	38%	8	30%	19	70%
15	Физические культуры	27	2	7%	20	74%	5	19%	22	81%									
16	Здоровье	27	24	89%	3	11%	0	0%	27	100%									
17	ориентации на карте	27	0	0%	8	30%	19	70%	8	30%	средний показатель	11	41%	14	51%	2	8%	25	92%
	средний показатель	27	11	41%	14	51%	2	8%	25	92%									

Остатки образовательной программы (разные) в группе образовательной программы на начало учебного года



Остатки образовательной программы (разные) в группе образовательной программы на начало учебного года



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

кодарт (дето)

кодплател(ц)Ф(ФФ)

дата

группа 5-6 лет дошкольного (ФФ) образовательная группа

МБОУ «Школа-детский сад» с.Сосновка, Гусь-Хрустальный район, Владимирская область

2019-2020

Цель: выявить уровень сформированности звуковой культуры речи, потребности в чтении художественной литературы

Фамилия имя ребенка	Группа 5-6 лет												Отличие 3-7 лет (ФФ)										
	Мотивационная сфера		Глаголы: умение использовать глаголы в предложении и в диалоге		Семантическая сфера: умение использовать глаголы в предложении и в диалоге		Формально-грамматическая сфера: умение использовать глаголы в предложении и в диалоге		Лексическая сфера: умение использовать глаголы в предложении и в диалоге		Уровень развития за неделю учебного года		Уровень развития за неделю учебного года		Отличие 3-7 лет (ФФ): Звук [З] в слове		Отличие 3-7 лет (ФФ): Формально-грамматическая сфера		Уровень развития за неделю учебного года		Уровень развития за неделю учебного года		
	Уровень год	Уровень год	Уровень год	Уровень год	Уровень год	Уровень год	Уровень год	Уровень год	Уровень год	Уровень год	Уровень год	Уровень год	Уровень год	Уровень год	Уровень год	Уровень год	Уровень год	Уровень год	Уровень год	Уровень год	Уровень год		
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	сред	10	сред	2	2	2	2	4	сред	4	сред
2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	13	хоро	15	хоро	3	3	3	3	6	хоро	6	хоро
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	хоро	15	хоро	3	3	3	3	6	хоро	6	хоро
4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	сред	11	сред	2	2	2	2	4	сред	4	сред
5	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	сред	11	сред	2	3	2	2	4	сред	5	сред
6	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	11	сред	14	хоро	2	3	2	2	4	сред	5	хоро
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	сред	10	сред	2	2	2	2	4	сред	4	сред
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	хоро	15	хоро	2	3	3	3	5	хоро	6	хоро
9	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	12	хоро	14	хоро	2	3	2	2	4	сред	5	хоро
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	хоро	15	хоро	3	3	3	3	6	хоро	6	хоро
11	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	сред	11	сред	2	2	2	2	4	сред	4	сред
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	сред	10	сред	2	2	2	2	4	сред	4	сред
13	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	сред	11	сред	2	2	2	2	4	сред	4	сред
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	хоро	13	хоро	3	3	3	3	5	хоро	5	хоро
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	сред	10	сред	2	2	2	2	4	сред	4	сред
16	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	13	хоро	13	хоро	2	3	2	2	4	сред	5	хоро
17	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	10	сред	12	хоро	2	3	2	2	4	сред	5	хоро
18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	сред	10	сред	2	2	2	2	4	сред	4	сред
19	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	11	сред	15	хоро	2	3	2	3	4	сред	6	хоро
20	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	13	хоро	13	хоро	3	3	2	2	5	хоро	5	хоро
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	хоро	15	хоро	3	3	3	3	6	хоро	6	хоро
22	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	12	хоро	15	хоро	2	3	2	3	4	сред	6	хоро
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	хоро	15	хоро	3	3	3	3	6	хоро	6	хоро
24	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	11	сред	14	хоро	2	3	2	2	4	сред	5	хоро
25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	сред	10	сред	2	2	2	2	4	сред	4	сред
26	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	10	сред	12	хоро	2	2	2	2	4	сред	4	сред
27	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	10	сред	12	хоро	2	3	2	2	4	сред	5	хоро
28																							
29																							
ср. результат	2,3	2,8	2,4	2,4	2,2	2,5	2,5	2,5	2,2	2,4		11,7	сред	12,4	хоро	2,3	2,6	2,2	2,3	4,5	сред	4,93	хоро
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27						27	27	27	27				

результаты мониторинга за неделю учебного года (развитие речи)

показатель	хорошо	средне	плохо
детей	9	18	0
%	33,3%	66,7%	0,0%

результаты мониторинга за неделю учебного года (развитие речи)

показатель	хорошо	средне	плохо
детей	17	10	0
%	51,9%	48,1%	0,0%

результаты мониторинга за неделю учебного года (отличие 3-7 лет (ФФ))

показатель	хорошо	средне	плохо
детей	8	19	0
%	19,0%	70,0%	0,0%

результаты мониторинга за неделю учебного года (отличие 3-7 лет (ФФ))

показатель	хорошо	средне	плохо
детей	17	10	0
%	65,0%	37,0%	0,0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

векст (детей)

группа 5-6 лет второй группы (№1) образовательной организации

ссылка(ы) (ФГОС)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №1" г. Сургут

№ \_\_\_\_\_ от 2019-2020

№: определить уровень развития интеллектуальных способностей: знание и различение количеств, умение ориентироваться в пространстве и во времени

Фамилия имя ребенка	ГОУДО																				уровень развития интеллектуальных способностей	уровень развития интеллектуальных способностей																		
	Счет от 10				Пространственные способности				Умение различать группы предметов				Сравнение предметов по цвету				Различение предметов по количеству						Выражение сложения				Знание некоторых характеристик объектов				Выражение утра				Выражение текущих					
	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень			Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень		
1	0	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	18	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22		
2	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27		
3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27		
4	0	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	18	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21		
5	0	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	20	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25		
6	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25		
7	0	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	18	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22		
8	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
9	0	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27		
10	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
11	0	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	19	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21		
12	0	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	18	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	
13	0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	18	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
14	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	
15	0	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	18	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	
16	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	
17	0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	19	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	
18	0	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	18	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
19	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	
20	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	26	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
21	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	
22	0	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	
23	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	
24	0	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	20	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	
25	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	18	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	
26	0	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	19	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	
27	0	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	20	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
28	0																																							
29	0																																							
<b>ит. по группе</b>		<b>2,6</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,3</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>			<b>22,2</b>	<b>24,7</b>	<b>24,7</b>	<b>24,7</b>	<b>24,7</b>	<b>24,7</b>	<b>24,7</b>	<b>24,7</b>	<b>24,7</b>	<b>24,7</b>	<b>24,7</b>	<b>24,7</b>	<b>24,7</b>	<b>24,7</b>	<b>24,7</b>	<b>24,7</b>			
<b>Итого детей</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>																					

результаты выполнения заданий (ГОУДО)			
количество заданий	выполнено заданий	принято заданий	не выполнено заданий
27	11	14	2
%	40,7%	51,9%	8,8%

результаты выполнения заданий (ГОУДО)			
количество заданий	выполнено заданий	принято заданий	не выполнено заданий
27	19	3	5
%	70,4%	11,1%	18,5%



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ПОЗНАНИЕ  
КОНСТРУИРОВАНИЕ**

возраст детей

дети 5-6 лет жителя города №16 образовательной организации

образовательный центр

Березина Татьяна Александровна, Россия, Омск и Алтайский край

дата

2019-2020

цель: выявить уровень развития творческой культуры и познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

№	фамилия имя отчество	Критерии								уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		Умел и выполнял работу образцов, конструируя		Может выполнять работу образцов самостоятельной конструируя, выкладывать		Создает конструя по расчерку		Умел работать коллективно		оценка	качество	оценка	качество
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2	2	2	2	2	2	2	3	8	средний	9	средний
2	0	2	3	2	3	3	3	3	3	10	хороший	12	хороший
3	0	3	3	3	3	3	3	2	3	11	хороший	12	хороший
4	0	2	2	2	2	2	2	3	2	9	средний	8	средний
5	0	2	2	2	3	3	3	2	2	9	средний	10	хороший
6	0	3	2	3	2	3	2	3	3	12	хороший	9	средний
7	0	2	2	2	3	2	3	2	2	8	средний	10	хороший
8	0	3	3	3	3	3	3	2	3	11	хороший	12	хороший
9	0	2	2	2	3	2	2	2	3	8	средний	10	хороший
10	0	2	2	2	2	3	2	2	3	9	средний	9	средний
11	0	2	2	2	3	2	3	3	3	9	средний	11	хороший
12	0	2	2	2	3	2	3	2	3	8	средний	11	хороший
13	0	2	2	2	3	2	3	3	3	9	средний	11	хороший
14	0	3	3	3	3	2	3	3	3	11	хороший	12	хороший
15	0	2	2	2	3	2	2	2	2	8	средний	9	средний
16	0	2	2	2	2	3	3	3	2	10	хороший	9	средний
17	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	хороший	12	хороший
18	0	2	2	2	3	2	2	2	3	8	средний	10	хороший
19	0	2	3	2	3	2	3	2	3	8	средний	12	хороший
20	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	хороший	12	хороший
21	0	3	3	2	3	2	3	3	3	10	хороший	12	хороший
22	0	2	3	2	3	3	3	3	3	10	хороший	12	хороший
23	0	2	2	2	3	3	3	3	3	10	хороший	11	хороший
24	0	2	3	2	3	2	3	2	2	8	средний	11	хороший
25	0	2	2	2	3	3	3	3	3	10	хороший	11	хороший
26	0	3	2	2	2	2	2	3	3	10	хороший	9	средний
27	0	3	3	3	3	3	3	3	3	12	хороший	12	хороший
28	0												
29	0												
ср. результат		2,3	2,4	2,3	2,8	2,5	2,7	2,4	2,8	9,6	средний	10,7	хороший
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27				

результаты мониторинга за начало учебного года			
критерий	количество детей	средний уровень	миним. уровень
детей	17	13	0
%		51,9%	0,0%

результаты мониторинга за конец учебного года			
критерий	количество детей	средний уровень	миним. уровень
детей	17	7	0
%		41,1%	0,0%



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ПОЗНАНИЕ  
ДОСВАБАТЕЛЬВОЕ РАЗВИТИЕ**

объект (детей) (детей 5-6 лет второй группы (№1) образовательной организации)  
 организатор(ы) (Ф.И.О.) Васильева Татьяна Александровна, Гусева Ольга Александровна

дата 20/09/2020

цель: выявить уровень сформированности умений распознавать предметы, различать по объективности по строкам, связывать по цвету и количеству с изображениями (на основе работы с изображениями)

№	Объект или ребенок	Различает и связывает пары предметов, обозначающих тип объектов и быту		Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.		Знает название предмета (цвета), строки, не строку.		Знает цвет предмета, отличает по объективности		Знает и связывает пары объектов с предметом и расцветкой предмета.		Знает и связывает пары цвета, количества и пары типа объектов, количества, предметов.		Верность ответа от 0 к 100%		уровень развития на уровне выполнения	уровень развития на уровне выполнения		
		шляпа	шляпа	шляпа	шляпа	шляпа	шляпа	шляпа	шляпа	шляпа	шляпа	шляпа	шляпа	шляпа					
1	0	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	15	состав	18	хорошо
2	0	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	20	хорошо	21	хорошо
3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	20	хорошо	21	хорошо
4	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	15	хорошо	21	хорошо
5	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	15	хорошо	21	хорошо
6	0	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	17	хорошо	20	хорошо
7	0	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	15	хорошо	17	хорошо
8	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	хорошо	21	хорошо
9	0	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	18	хорошо	21	хорошо
10	0	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	20	хорошо	20	хорошо
11	0	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	15	хорошо	18	хорошо
12	0	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	15	хорошо	19	хорошо
13	0	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	15	хорошо	18	хорошо
14	0	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	20	хорошо	21	хорошо
15	0	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	15	хорошо	17	хорошо
16	0	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	18	хорошо	20	хорошо
17	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	15	хорошо	21	хорошо
18	0	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	15	хорошо	17	хорошо
19	0	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	17	хорошо	21	хорошо
20	0	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	19	хорошо	21	хорошо
21	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21	хорошо	21	хорошо
22	0	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	18	хорошо	21	хорошо
23	0	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	18	хорошо	21	хорошо
24	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	15	хорошо	21	хорошо
25	0	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	15	хорошо	18	хорошо
26	0	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	16	хорошо	18	хорошо
27	0	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	16	хорошо	21	хорошо
28	0																		
29	0																		
<b>ит. показатели</b>		<b>2,4</b>	<b>3,0</b>	<b>2,2</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,3</b>	<b>2,8</b>	<b>2,3</b>	<b>2,6</b>	<b>2,3</b>	<b>2,7</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>17,0</b>	<b>состав</b>	<b>19,3</b>	<b>хорошо</b>
<b>Итого детей</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>17,0</b>	<b>состав</b>	<b>19,3</b>	<b>хорошо</b>

уровень и количество детей на уровне выполнения			
уровень	количество детей	процент	наименование
хорошо	11	40,7%	
удовлетворительно	16	59,3%	
плохо	0	0%	

уровень и количество детей на уровне выполнения			
уровень	количество детей	процент	наименование
хорошо	24	88,9%	
удовлетворительно	3	11,1%	
плохо	0	0%	



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ И  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
ВТРА**

Имя ребенка: \_\_\_\_\_  
 Инициалы (Ф.И.О.): \_\_\_\_\_  
 Дата: \_\_\_\_\_

Цель: выявить умения составлять сюжетный план, составлять план действий и речи, составлять план

	Объем или рейтинг	Описание умения и критерии, по которым оценивается выполнение		Цели и критерии выполнения задания		Описание умения и критерии выполнения задания		Описание умения и критерии выполнения задания		Описание умения и критерии выполнения задания		Цели и критерии выполнения задания		Уровень развития по итогам учебного года		Уровень развития по итогам учебного года	
		Умение	Критерии	Умение	Критерии	Умение	Критерии	Умение	Критерии	Умение	Критерии	Умение	Критерии	Умение	Критерии	Умение	Критерии
1	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	17	хороший
2	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	13	хороший	18	хороший
3	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	хороший	18	хороший
4	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	средний	18	хороший
5	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	17	хороший
6	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	14	хороший	17	хороший
7	0	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	17	хороший
8	0	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	14	хороший	18	хороший
9	0	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	14	хороший	18	хороший
10	0	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	14	хороший	17	хороший
11	0	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	14	хороший	18	хороший
12	0	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	13	средний	17	хороший
13	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	14	хороший	18	хороший
14	0	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	15	хороший	17	хороший
15	0	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	14	хороший	18	хороший
16	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	17	хороший	18	хороший
17	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	16	хороший	18	хороший
18	0	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	14	хороший	17	хороший
19	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	14	хороший	18	хороший
20	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	17	хороший	17	хороший
21	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	хороший	18	хороший
22	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	17	хороший	18	хороший
23	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	хороший	18	хороший
24	0	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	14	хороший	18	хороший
25	0	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	14	хороший	17	хороший
26	0	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	14	хороший	17	хороший
27	0	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	15	хороший	18	хороший
28	0																
29	0																
по результатам		2,8	3,0	2,4	3,0	2,9	3,0	2,6	3,0	2,3	3,0	2,2	2,6	15,1	хороший	17,4	хороший
Итого детей		27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27				

уровень и качество знаний по итогам учебного года

уровень	количество детей	количество учащихся	процент учащихся	качество знаний
хороший	27	15	55,6%	8,8%
средний	0	12	44,4%	
плохой	0	0	0%	

уровень и качество знаний по итогам учебного года

уровень	количество детей	количество учащихся	процент учащихся	качество знаний
хороший	27	100,0%	100,0%	8,8%
средний	0	0	0,0%	
плохой	0	0	0,0%	

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
ТРУД**

класс (группа) **группа 5-6 лет** школа (группы) **№1 образовательный центр дошкольного образования**

испытатель(Ф.И.О.) **Иванова Татьяна Александровна, Гусева Ольга Александровна**

дата **2019-2020**

Цель: выявить уровень сформированности навыков трудовой деятельности

Фамилия имя ребенка	Сильно полностью освоены в разрезе, сдают задание-эпизод, участвуют за работу		Выполняют обязанности по заданию по с помощью, активно участвуют с тем		Понимают порядок в группе и за пределами детского сада		Выполняют обязанности по уходу за животными и растениями и участие в работе		уровень развития по среднему учебному году	уровень развития по уровню учебного года		
	мальчик	девочка	мальчик	девочка	мальчик	девочка	мальчик	девочка				
1	0	2	3	2	2	3	2	3	8	средний	11	высокий
2	0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
3	0	3	3	3	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий
4	0	3	3	3	3	3	2	3	10	высокий	12	высокий
5	0	2	3	2	2	2	3	2	8	средний	11	высокий
6	0	3	3	2	2	3	3	2	10	высокий	11	высокий
7	0	2	3	2	2	2	3	2	8	средний	11	высокий
8	0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
9	0	3	3	2	3	3	3	3	11	высокий	12	высокий
10	0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
11	0	3	3	2	2	2	2	3	9	средний	11	высокий
12	0	3	3	2	2	2	3	2	9	средний	11	высокий
13	0	2	3	2	2	2	3	3	8	средний	11	высокий
14	0	2	3	2	2	2	3	2	8	средний	11	высокий
15	0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
16	0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
17	0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
18	0	2	3	2	3	2	3	2	8	средний	12	высокий
19	0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
20	0	3	3	2	3	2	3	2	9	средний	12	высокий
21	0	3	3	3	3	2	3	3	11	высокий	12	высокий
22	0	3	3	3	3	2	3	2	10	высокий	12	высокий
23	0	3	3	3	3	3	3	3	12	высокий	12	высокий
24	0	3	3	3	3	2	3	2	10	высокий	12	высокий
25	0	3	3	2	2	2	3	2	9	средний	11	высокий
26	0	2	3	2	3	2	3	2	8	средний	12	высокий
27	0	3	3	2	3	3	3	2	10	высокий	12	высокий
28	0											
29	0											
<b>по полу</b>		<b>2,7</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,4</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>11,7</b>	
<b>Итого детей</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>			

результаты выполнения за время учебного года

	дети освоившие предмет	высший уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	17	16	11	0
%		59%	41%	0%

результаты выполнения за время учебного года

	дети освоившие предмет	высший уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	17	17	0	0
%		100%	0%	0%



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
ДОШКОЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

возраст детей: **группа 5-6 лет дошкольная группа (48) образовательная группа дошкольного образования**  
 муниципалитет (ФМО): **Муниципальное образование городское, Рустовский Округ Московской области**  
 дата: **2019-2020**

Цель: определить уровень сформированности навыка безопасности собственной жизни (узнавание ситуаций) (формирование представлений о ситуации школьного риска и способах поведения в ней, приобретение и практика безопасного поведения в стандартных ситуациях)

№	Фамилия имя ребенка	Этап 1		Этап 2		Этап 3		Этап 4		Этап 5		Этап 6		Этап 7		Этап 8		Этап 9		Этап 10		Этап 11		Итого	средний балл	уровень сформированности навыка	уровень сформированности навыка	
		У	З	У	З	У	З	У	З	У	З	У	З	У	З	У	З	У	З	У	З							
1		2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	33	33	33
2		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	35	36	36	
3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35	36	36	
4		2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	30	33	33	
5		3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	31	33	33	
6		2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	31	33	33	
7		2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	29	33	33	
8		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35	36	36	
9		2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	32	33	33	
10		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	33	35	35	
11		2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	30	33	33	
12		2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	29	33	33	
13		3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	31	33	33	
14		3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	34	33	33	
15		2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	28	33	33	
16		2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	26	33	33	
17		3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	33	33	33	
18		2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	28	33	33	
19		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35	36	36	
20		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	34	36	36	
21		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	34	36	36	
22		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35	36	36	
23		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35	36	36	
24		2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	32	36	36	
25		2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	31	33	33	
26		2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	29	33	33	
27		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	35	36	36	
28																												
29																												
<b>ит. показатели</b>		<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,7</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,7</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>2,3</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>31,9</b>	<b>34,1</b>	<b>33,3</b>
<b>Итого детей</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

**результаты мониторинга за неделю учебного года**

показатель	показатель			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	отсутствует
детей	17	7	0	0
%	74,3%	26,0%	0,0%	0,0%

**результаты мониторинга за неделю учебного года**

показатель	показатель			
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	отсутствует
детей	17	0	0	0
%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
ОБЪЕ**

возраст детей: **дети 5-6 лет второй группы №1 образовательной организации**  
 воспитатель(Ф.И.О.): **Васильева Татьяна Юльевна, Гусева Ольга Александровна**  
 дата: **2019-2020**

Цель: **анализировать уровень сформированности навыков базовых программ**

	Формирование речи ребенка	Соблюдает элементарные правила организационного общения и речевого этикета		Соблюдает элементарные правила общения за столом и в транспорте, элементарные правила дорожного движения		Располагает и закладывает символические игры транспорта (аэроплан, автомобиль, катер, лодка, пароход), объясняет их назначение		Повторяет название сезонов года (лето, осень, зима, весна) и называет времена года (весна, лето, осень, зима)		Располагает предметы (шарик, кубик, карандаш) по цвету (красный, синий, желтый)		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (не бросать мусор, беречь животных и растения)		уровня развития на старшем учебном году		уровня развития на старшем учебном году	
		навыки	умения	навыки	умения	навыки	умения	навыки	умения	навыки	умения	навыки	умения	баллы	процент	баллы	процент
1	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
2	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
4	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
5	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
6	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
7	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
8	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
9	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
10	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
11	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
12	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
13	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
14	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
15	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
16	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
17	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
18	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
19	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
20	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
21	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
22	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
23	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
24	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
25	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
26	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
27	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	100%	18	100%
28	0																
29	0																
<b>итого</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100%</b>	<b>18,0</b>	<b>100%</b>
<b>Итого детей</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>				

результаты мониторинга за январь учебного года (О БЭ)

	всеобщее развитие	языковые умения	средние умения	индивидуальные умения
детей	17	17	0	0
%	100%	100%	0%	0%

результаты мониторинга за январь учебного года (О БЭ)

	всеобщее развитие	языковые умения	средние умения	индивидуальные умения
детей	17	17	0	0
%	100%	100%	0%	0%



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

старшая группа  
индивидуальный (ИПО)  
Дата: 2019-2020  
группа 5-6 лет жизни группы №1 образовательной организации  
Шевцова Татьяна Александровна, Урюкин Олег Александрович

Цель: выявить уровень сформированности навыков ориентации в себе, географическую осведомленность, осмысления государственности, осознания общероссийских ценностей и патриотического воспитания в дошкольном возрасте, развитие чувства ответственности за будущее своей страны.

Формы и виды работы	О сформированности навыков ориентации в себе, географическую осведомленность, осмысления государственности, осознания общероссийских ценностей и патриотического воспитания в дошкольном возрасте		О сформированности навыков ориентации в себе, географическую осведомленность, осмысления государственности, осознания общероссийских ценностей и патриотического воспитания в дошкольном возрасте		О сформированности навыков ориентации в себе, географическую осведомленность, осмысления государственности, осознания общероссийских ценностей и патриотического воспитания в дошкольном возрасте		О сформированности навыков ориентации в себе, географическую осведомленность, осмысления государственности, осознания общероссийских ценностей и патриотического воспитания в дошкольном возрасте		О сформированности навыков ориентации в себе, географическую осведомленность, осмысления государственности, осознания общероссийских ценностей и патриотического воспитания в дошкольном возрасте		О сформированности навыков ориентации в себе, географическую осведомленность, осмысления государственности, осознания общероссийских ценностей и патриотического воспитания в дошкольном возрасте		О сформированности навыков ориентации в себе, географическую осведомленность, осмысления государственности, осознания общероссийских ценностей и патриотического воспитания в дошкольном возрасте		О сформированности навыков ориентации в себе, географическую осведомленность, осмысления государственности, осознания общероссийских ценностей и патриотического воспитания в дошкольном возрасте		О сформированности навыков ориентации в себе, географическую осведомленность, осмысления государственности, осознания общероссийских ценностей и патриотического воспитания в дошкольном возрасте		О сформированности навыков ориентации в себе, географическую осведомленность, осмысления государственности, осознания общероссийских ценностей и патриотического воспитания в дошкольном возрасте		О сформированности навыков ориентации в себе, географическую осведомленность, осмысления государственности, осознания общероссийских ценностей и патриотического воспитания в дошкольном возрасте		Уровень развития на начало учебного года	Уровень развития на конец учебного года						
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года								
1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	степень	35	степень			
2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	степень	44	степень			
3	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	степень	44	степень			
4	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	степень	39	степень			
5	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	степень	36	степень			
6	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	степень	35	степень			
7	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	степень	35	степень			
8	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	степень	45	степень			
9	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	степень	39	степень			
10	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	степень	41	степень			
11	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	степень	35	степень			
12	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	степень	36	степень			
13	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	степень	40	степень			
14	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	степень	41	степень			
15	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	степень	38	степень			
16	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	степень	39	степень			
17	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39	степень	39	степень			
18	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37	степень	36	степень			
19	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	степень	41	степень			
20	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	степень	40	степень			
21	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	степень	44	степень			
22	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	степень	44	степень			
23	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	степень	44	степень			
24	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37	степень	42	степень			
25	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	степень	38	степень			
26	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	степень	38	степень			
27	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	степень	40	степень			
28	0																													
29	0																													
ср. показатель	2,7	2,8	2,5	2,7	2,2	2,3	2,0	2,4	2,3	2,4	2,4	2,1	2,2	2,1	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,6	2,6	2,6	2,7	2,7	3,0	3,0	3,0	2,0	2,4
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

результаты мониторинга за начало учебного года			
показатель	показатель	показатель	показатель
показатель	показатель	показатель	показатель
показатель	показатель	показатель	показатель

результаты мониторинга за конец учебного года			
показатель	показатель	показатель	показатель
показатель	показатель	показатель	показатель
показатель	показатель	показатель	показатель

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ОСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
УБЛАЖАВВЕ, ЛЕОБА, АОШЛВЕАТОВБ**

адрес: (ушко) (дето 5-6 лет) жана группа (ФБ) образовательной организации то  
исполнитель(ФБ) Исполнитель Татьяна Александровна, Густав Ольга Александровна  
дата: 2019-2020

цель: выявить уровень развития образцового развития то (дето) в развитии (детского) творчества то

Фамилия имя отчество	Год обучения												уровень, развито за жанагы уубалгыт год		уровень, развито за жанагы уубалгыт год		Диагностические задания				уровень, развито за жанагы уубалгыт год	уровень, развито за жанагы уубалгыт год		уровень, развито за жанагы уубалгыт год										
	Год обучения				Год обучения				Год обучения																									
	Семейная ситуация		Семейная ситуация		Семейная ситуация		Семейная ситуация		Семейная ситуация		Семейная ситуация		Семейная ситуация		Семейная ситуация		Семейная ситуация		Семейная ситуация		Семейная ситуация													
1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	образован	12	образован	2	3	2	2	2	2	6	образован	7	образован	2	2	2	2	2	2
2	0	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	образован	18	образован	2	3	2	3	2	2	6	образован	9	образован	2	3	2	2	2	2
3	0	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	образован	18	образован	2	3	2	3	2	2	6	образован	9	образован	2	3	2	2	2	2
4	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	образован	14	образован	2	3	2	2	2	2	6	образован	8	образован	2	2	2	2	2	2
5	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	образован	14	образован	2	3	2	2	2	2	6	образован	8	образован	2	3	2	2	2	2
6	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	образован	15	образован	2	3	2	2	2	2	6	образован	7	образован	2	3	2	2	2	2
7	0	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	образован	15	образован	2	3	2	2	2	2	6	образован	7	образован	2	2	2	2	2	2
8	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	образован	18	образован	3	3	3	3	2	2	8	образован	9	образован	3	3	3	3	3	3
9	0	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	образован	17	образован	2	3	3	3	2	2	7	образован	9	образован	2	3	2	2	2	2
10	0	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	образован	17	образован	2	3	2	3	2	2	6	образован	9	образован	2	3	2	2	2	2
11	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	образован	13	образован	2	3	2	2	2	2	6	образован	7	образован	2	2	2	2	2	2
12	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	образован	15	образован	2	3	2	2	2	2	6	образован	7	образован	2	2	2	2	2	2
13	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	образован	15	образован	2	3	2	2	2	2	6	образован	7	образован	2	2	2	2	2	2
14	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	13	образован	15	образован	2	3	2	2	2	2	6	образован	8	образован	2	3	2	2	2	2
15	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	образован	14	образован	2	3	2	2	2	2	6	образован	8	образован	2	2	2	2	2	2
16	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	образован	15	образован	2	3	2	2	2	2	6	образован	8	образован	2	3	2	2	2	2
17	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	образован	15	образован	2	3	2	2	2	2	6	образован	8	образован	2	3	2	2	2	2
18	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	образован	13	образован	2	3	2	2	2	2	6	образован	7	образован	2	2	2	2	2	2
19	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	образован	18	образован	2	3	2	3	2	2	6	образован	9	образован	2	3	2	3	3	3
20	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	образован	15	образован	2	3	2	2	2	2	6	образован	8	образован	2	3	2	2	2	2
21	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	образован	18	образован	2	3	3	3	2	2	7	образован	9	образован	2	3	3	3	3	3
22	0	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	15	образован	18	образован	2	3	3	3	2	2	7	образован	9	образован	2	3	3	3	3	3
23	0	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	образован	13	образован	2	3	2	3	2	2	6	образован	9	образован	2	3	2	2	2	2
24	0	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	образован	13	образован	2	3	2	3	2	2	6	образован	9	образован	2	3	3	3	3	3
25	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	образован	13	образован	2	3	2	2	2	2	6	образован	7	образован	2	2	2	2	2	2
26	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	образован	14	образован	2	3	2	2	2	2	6	образован	8	образован	2	2	2	2	2	2
27	0	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	образован	12	образован	2	3	2	3	2	2	6	образован	9	образован	2	3	2	2	2	2
28	0																																	
29	0																																	
ит. показатели	3,0	3,4	3,0	3,0	3,3	3,8	3,3	3,8	3,3	3,4	3,1	3,3	13,0	образован	15,7	образован	2,0	3,0	3,1	3,4	3,0	3,7	4,2	образован	8,1	образован	3,2	3,6	3,2	ЛОУБЪ	4,4	ЛОУБЪ		
Итого детей	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	

цель	показатель		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
цель	17	6	4
%	62,9%	22,2%	14,9%

цель	показатель		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
цель	17	19	1
%	62,9%	66,7%	3,3%

цель	показатель		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
цель	27	1	0
%	100,0%	3,7%	0,0%

цель	показатель		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
цель	27	19	1
%	100,0%	70,4%	3,7%

цель	показатель		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
цель	27	6	0
%	100,0%	22,2%	0,0%

цель	показатель		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
цель	27	17	0
%	100,0%	63,0%	0,0%



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей **дети 5-6 лет жидкая группа №11 образовательной организации**  
 наименование (ФНО) **РЗБАУ**

Дата **2019-2020**

Фамилия имя ребенка	Умение быстро и аккуратно прокатывать и раздвигаться, собирать веревочку в скрутку и катушку	Умение выполнять вращательные движения в горизонтальной плоскости (устанавливать вращательную ось вращения)		Сформированы элементарные навыки ладонной хватки (самостоятельно по частям зубки, мостиком, веревочкой); при выполнении членики захватывает рот и нос платком).		Взаимодействие с партнером по время прыжков, ползания, вставок, вставок.		Умение выполнять упражнения в составе группы (важные моменты) здоровое поведение жизни (привлечение внимания, реакция, смех) и факторы, разрабатываемые здоровые		Умение выполнять упражнения для здоровья человека (активные упражнения, гимнастика, закаливание, физкультура, спортивные развлечения).		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года			
		начало	конец	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	13	средне-фт	16	классиф-фт
2	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	классиф-фт	18	классиф-фт
3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	классиф-фт	18	классиф-фт
4	0	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	15	классиф-фт	16	классиф-фт
5	0	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	15	классиф-фт	16	классиф-фт
6	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	классиф-фт	18	классиф-фт
7	0	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	13	средне-фт	17	классиф-фт
8	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	классиф-фт	18	классиф-фт
9	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	классиф-фт	18	классиф-фт
10	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	классиф-фт	18	классиф-фт
11	0	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	15	классиф-фт	18	классиф-фт
12	0	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	16	классиф-фт	18	классиф-фт
13	0	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	15	классиф-фт	16	классиф-фт
14	0	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	16	классиф-фт	18	классиф-фт
15	0	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	16	классиф-фт	18	классиф-фт
16	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	классиф-фт	18	классиф-фт
17	0	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	17	классиф-фт	16	классиф-фт
18	0	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	13	средне-фт	16	классиф-фт
19	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	классиф-фт	18	классиф-фт
20	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	классиф-фт	18	классиф-фт
21	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	классиф-фт	18	классиф-фт
22	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	классиф-фт	18	классиф-фт
23	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	классиф-фт	18	классиф-фт
24	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	классиф-фт	18	классиф-фт
25	0	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	16	классиф-фт	16	классиф-фт
26	0	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	15	классиф-фт	18	классиф-фт
27	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	классиф-фт	18	классиф-фт
28	0																
29	0																
<b>ср. результат</b>		<b>2,7</b>	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>	<b>3,0</b>	<b>2,7</b>	<b>3,0</b>	<b>2,7</b>	<b>3,0</b>	<b>16,6</b>	<b>классиф-фт</b>	<b>18,0</b>	<b>классиф-фт</b>
<b>Итого детей</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>				

Страница 1

результаты мониторинга за начало учебного года			
возраст обследуемых детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	17	3	0
%	62,9%	11,1%	0,0%

результаты мониторинга за конец учебного года			
возраст обследуемых детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	17	0	0
%	100,0%	0,0%	0,0%