

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 37 «Дружная семейка»



Конспект непосредственной
образовательной деятельности
по теме
«Путешествие в математическое
королевство»
для детей старшего возраста.

Разработали:
Никитина Т.А.
Русских О.А.

Конспект НОД по математике в старшей группе «Путешествие в математическое королевство»

I. Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке
- Закрепить знания о составе чисел в пределах 5 из двух меньших чисел.
- Закрепить знания о последовательности дней недели.
- Закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.
- Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине, толщине).

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

Успокаивающие упражнения перед занятием.

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: магнитная доска, цифры, знаки.

Демонстрационный материал: «письмо», замок с геометрическими фигурами, настольная игра.

Раздаточный материал: набор цифр на каждого ребенка, карточки с заданиями на сравнение чисел, геометрическая фигура - круг, карандаши, карточки с числовыми домиками.

Материал: лист А 3 , клей для аппликации, пазлы в подарок детям.

Ход занятия:

1. Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся

Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.

Отлично!

А теперь покажите мне свои пальчики. Давайте с ними поиграем (координация движений и развитие мелкой моторики, развитие памяти).

Пальчики уснули, в кулачки свернулись
1 2 3 4 5 захотели поиграть
Разбудили всех соседей
Тут проснулись 6 7 8 9 10
Веселится стали все
Веселились, веселились,
Но пора в кроватку всем
10 9 8 7 6 калачиком свернулось
5 зевнул и отвернулся
4 3 2 1 снова в домиках мы спим

Молодцы! (Звучит релаксационная музыка). *Садитесь на ковер.*

Ребята, сегодня утром на столе я нашла письмо, которое адресовано детям старшей группы № 3. Интересно, от кого оно? Давайте откроем его, прочитаем, и нам всё станет ясно.

«Дорогие ребята, в нашем математическом королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – все числа перепутались в числовом ряду, а геометрические фигуры забыли свои имена. Я целый год наблюдала за тем, как вы интересно играли на занятиях по математике, только вы можете снять колдовские чары, выполнив все задания. Королева Математики».

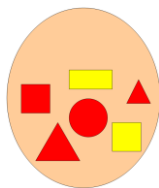
Ребята, мы поможем жителям математического королевства?

Тогда отправляемся в математическую страну.

Ой, ребята, злой волшебник повесил огромный замок на воротах королевства. Чтобы его открыть, нам нужно разгадать один секрет – догадаться какая из фигур лишняя.

Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее? (сравнение по форме, цвету, величине)

Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? (круг – не имеет углов).



Молодцы, замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство.

И нас ждет первое задание. Давайте сядем за столы.

Итак, 1-ое задание:

Злой волшебник заколдовал все числа, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи цифр от 1 до 10).

- Настя, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставила.
- Антон, попробуй посчитать по другому - обратный счёт от 10 до 1.
- Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.
- Какое число вы поставили между числами 7 и 9
- Какое число стоит между числами 1 и 3
- Какое число вы поставили между числами 4 и 6;
- Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;
- Назови число, которое больше числа 3 на 1.
- Назови число, которое меньше числа 5 на 1.
- Назови число, которое больше числа 7 на 1.

Молодцы, вы отлично справились с 1-ым заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду

2-ое задание:

И я читаю следующее задание:

Математические знаки просят помощи. Они забыли, зачем они нужны? Помогите, что показывают эти знаки? Как они называются? (нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки - больше, меньше, равно) У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и поставить в клеточках нужные знаки.

4 5	9 9	5 6
3 2	6 7	1 2

Отлично, математические знаки вспомнили своё предназначение - сравнивать и показывать, какое число больше, какое меньше и сообщать о равенстве. Они заняли свои места и тоже благодарят вас за помощь.

3-ое задание:

А сейчас, ребята, давайте немного отдохнем.

Вставайте из-за столов и выходите ко мне.

Нас ждет физминутка!!!

В понедельник – я купался (машут руками)
А во вторник рисовал (руками вверх – вниз)
В среду – долго умывался (моют лицо)
А в четверг футбол гонял (пинают мяч)
В пятницу я прыгал, бегал
Долго, долго танцевал (кружиться)
А в субботу, воскресенье
Целый день я отдыхал (хлопают)

4-ое задание:

Посмотрим, какое следующее математическое задание нам приготовили.

Итак, вам нужно заселить в числовые домики жильцов. А сколько жильцов можно поселить на каждом этаже вам покажет цифра на крыше дома. Приступаем.

Молодцы, это задание у вас тоже не вызвало затруднений.

5-ое задание:

Ребята, давайте поиграем (предложить встать около своих стульчиков) Эта игра - испытание «Верно-неверно» поможет исправить ошибки, которые злой колдун специально кое-где оставил.

Если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно – покачайте головой

- *утром солнышко встает;*
- *по утрам нужно делать зарядку*
- *нельзя умываться по утрам*
- *днем ярко светит луна*
- *утром дети идут в детский сад*
- *ночью люди обедают*
- *вечером вся семья собирается дома*
- *в неделе 7 дней*
- *за понедельником следует среда*
- *после субботы идет воскресенье*
- *перед пятницей стоит четверг*
- *всего 5 времён года*
- *весна наступает после лета*
- *день рождения один раз в году*
- *сегодня пятница*

6-ое задание:

Злой волшебник заколдовал жителей математического королевства при помощи магического круга. Если мы, ребята, разделим магический круг на равные части, колдун больше не сможет вредить и превратиться в доброго волшебника. У вас на столах разноцветные круги – сложите свой круг на 2 равные части. Как нужно складывать, чтобы части были одинаковые? (совмещать края) Как можно назвать каждую из частей? $\frac{1}{2}$ А теперь сложите ещё раз пополам? Как теперь называется полученная часть круга? $\frac{1}{4}$. Молодцы, злые чары сняты!!!

А давайте сделаем для нашего уже доброго волшебника один большой красивый ковер, выложив узор из разноцветных кругов. С этим ковром волшебник будет творить только добрые чудеса.

Ребята, вы выполнили все задания, навели порядок в математическом королевстве, а злого колдуна превратили в доброго волшебника. Королева вам очень благодарна за помощь. Ребята, а вам понравилось наше занятие? Что вам было особенно легко, что показалось трудным?

Сегодня все дети работали хорошо, но особенно активны были...

А королева математики за вашу помощь дарит вам пазлы.