

Тема недели: Здоровей-ка. ЗОЖ

Тема «Составление рассказа на тему «Как я буду заботиться о здоровье»» в старшей группе

Цель: формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни.

- Закрепить навыки составления повествовательного рассказа.
- Упражнять в делении трех- и четырехсложных слов на слоги.
- Упражнять в подборе определений к заданным словам.
- Учить определять ударения в двухсложном слове.

Задачи:

Образовательная – закрепить представление детей о здоровом образе жизни,

закреплять, показать важность соблюдения режима дня в укреплении здоровья каждого человека учить рассуждать и делать выводы.

Развивающая – развивать у детей память, внимание, любознательность, выделять правила здорового питания.

Воспитательная – воспитывать чувство ответственности за своё здоровье и желание заботиться о нем.

Ход НОД:

1. Мотивация на деятельность. Слушание старой легенды.

-давным-давно на горе Олимп жили – были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать, каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». Но один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам». И решили они спрятать главное, что есть у человека, его здоровье. Стали думать, решать, куда бы его спрятать? В синее море, за высокие горы. Но один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека». Так и живёт с давних времён человек, пытаюсь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов!

- Дети, мы много уже с вами беседовали о здоровье и что поможет его сохранить и сегодня мы закрепим полученные знания.

2. Вводная часть. Беседа «Если хочешь быть здоров, то...»

- Что помогает человеку быть здоровым?

- Какие правила нужно соблюдать, чтобы быть здоровым?
- Как нужно питаться?
- Что следует избегать?

3. Основная часть. Составление рассказа «как я буду заботиться о своем здоровье»

4. Физминутка

Для начала мы с тобой крутим только головой,
Корпусом вращаем тоже - это мы, конечно, сможем
А теперь мы приседаем. Мы прекрасно понимаем:
Нужно ноги укреплять, раз, два, три, четыре, пять
Напоследок потянулись вверх и в стороны прогнулись

5. Д/у. «Подбери словечко»

Слова: здоровье, еда, здоровье, закаливание, игра, физкультура, питание и т.д.

6. Д/у. «Слова и слоги»

Слова: физкультура, привычка, питание, игра ит.д.

7. Д/и «Который слог звучит громче»

8. Итог.

- О чем говорили? Во что играли? Какая игра понравилась? Что запомнили? Какие выводы сделали?