

## **Конспект НОД** **во 2 младшей группе на тему: «В гости к лесным жителям».**

*Составила: Никитина Т.А.*

**Образовательная область:** познавательное развитие

### **Программное содержание:**

- Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных; узнавать и называть детенышей. Расширять представления о диких животных: заяц, медведь, белка, еж - характерные для нашей местности. Продолжать знакомство детей с характерными особенностями поздней осени.

- Воспитывать у детей интерес к наблюдению за животными, заботу о них, вызвать эмоциональный отклик от совершенных действий.

- Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения.

### Интеграция образовательных областей:

**Социально-коммуникативное развитие:** Свободное общение. Безопасность: Не наносить вред природе.

**Познавательное развитие:** Ознакомление с природными явлениями. Проведение простейших наблюдений.

**Физическое развитие.** Накопление двигательного опыта детей. Сохранение и укрепление физического здоровья детей.

### Предварительная работа.

Чтение сказок, загадок, рассматривание картин и иллюстраций, дидактические игры «Найди животное и его детеныша», «Кто, где живет? »

### **Материал:**

**Демонстрационный:** корзинки 2 штуки, аудиозапись музыки, проектор, ноутбук, презентация «В гости к лесным жителям».

**Раздаточный:** шишки, листья, грибы, верёвочка.

### ***ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:***

#### ***1. Организационный момент. (Слайд №1)***

Сегодня ребята, мы отправимся с вами в гости к лесным жителям, чтобы посмотреть, а как там они готовятся к зиме. Мы зимы не боимся? Какую одежду мы наденем, чтобы не замёрзнуть? (Ответы детей.) Правильно.

***Воспитатель проводит игровое упражнение, используя стихотворение с движениями.***

Теплые сапожки наденем мы на ножки.

*(Ногоу вперёд на пятку – «показать сапожки».)*

Тёплый шарф завяжем *(Руки перекрёстно к шее.)*

Весело мы скажем: *(Покачивание из стороны в сторону)*

Не страшны нам холода, *(Погрозить пальчиком.)*

Не замерзнем никогда! *(Прыжки на двух ногах с хлопками)*

Но, прежде чем отправиться в гости к лесным жителям, нам надо вспомнить, как нужно вести себя в лесу?

Дети: Не шуметь, не бросать мусор, ни чего нельзя ломать.

Воспитатель: Правильно ребята! Не шуметь, не кричать и друг другу помогать.

- А теперь закройте глаза и повторяйте за мной:

1, 2, 3 вокруг себя повернись и в лесу осеннем окажись. **(Слайд 2)**

**Воспитатель:** Ребята, а мы в лесу одни? Или кто-то здесь есть? (Дети перечисляют диких животных, живущих в лесу).

Как называются животные, которые живут в лесу? (дикие, лесные).

А где же они все, почему так тихо в лесу? (ответы детей)

Правильно, у лесных зверей сейчас много забот, они готовятся к зиме. Хорошо жилось зверям летом на лесной полянке. Жили не тужили, между собой дружили белочки и зайчата, медвежата и волчата. Но холода наступили: то снег идет, то дождик льет, ветер завывает, деревьям ветки обрывает.

Посмотрите- ка ребятки, сколько листочков осенних, шишек ветер разбросал на полянке. Давайте их соберем. Мальчики собирают шишки, девочки – листочки (гендерное воспитание).

Обращаю внимание на картинку с изображением белки и дупла. **(Слайд №3)**

**Отгадайте загадку:**

На ветке не птичка-

Зверёк – невеличка,

Мех тёплый, как грелка,

Кто же это? (Белка)

Давайте заглянем к ней в гости... (ребята встречают бельчонка)

- Ребята, вы узнали, что это за зверёк? (бельчонок)

- Давайте поздороваемся с ним и узнаем, почему бельчонок такой грустный (здороваются)

- Что случилось, бельчонок? Почему ты грустишь?

**Бельчонок**

- Я жду маму. Очень замёрз.

- Ребята, что же делать, как помочь бельчонку? (поиграть с ним)

**Самомассаж с использованием шишек** (дети берут по шишке)

1, 2, 3, 4, 5-будем шишками играть, (Переключаем из руки в руку).

Будем шишками играть, между ручками катать. (Катаем между рук) .

В ручку правую возьмём, и сильнее её сожмём! (Сжимаем шишку правой рукой)

В ручку левую возьмём, и сильнее её сожмём! (Сжимаем шишку левой рукой) .

Вот как мы их помнем,

И вот так мы их потрем.

- Ну, что нагрелись ручки, а у бельчонка лапки? Дотроньтесь ладошками до щёчек. Какие ладошки? (тёплые)

- Значит, порядок.

- А вот и сама мама-Белка и она несёт гриб.

-Куда белка несёт гриб? (В дупло).

Это домик белки, в нём много запасов.

Давайте поможем белке засушить грибов на зиму.

**Игра- упражнение «Нанизывание грибов на веревку».**

Пойдем дальше по лесу гулять...

-На спинке его иголки

Длинные и колкие

А свернётся он в клубок

Нет ни головы ни ног (**Ёж**).

Давайте заглянем к ежику в гости.

Ой. Посмотрите, нас встречает мама Ежиха.

Да вот беда – разбежались ежата кто куда, а вместе с ними и все детёныши лесных зверей. Все звери просят вас помочь отыскать детёнышей. Давайте поможем всем зверям, отыщем их малышей.

**Игра «Подбери взрослому животному его детёныша и назови его»  
(Слайд №6)**

Вот и побывали мы в гостях у диких животных лесу. Ребята, вам понравилось в лесу? Кому мы сегодня помогали? Вы очень старались и дикие звери вам благодарны за помощь!

Давайте пожелаем зверям удачно перезимовать, а весной мы снова встретимся. -

- Прощаемся со зверями....

Вокруг себя повернись - в садике вновь окажись...

