

**Конспект открытого занятия по нравственно-патриотическому воспитанию
во второй младшей группе
« Моя малая Родина»**

Цель:

Развивать нравственно-патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.
2. Закрепить знания о родном городе.
3. Развивать диалогическую речь, память, мышление.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Воспитывать привязанность ребенка к своему дому, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

Материал: Презентация «Моя малая Родина», флаг России, цветная бумага, клей, шаблоны флага, иллюстрации сказок, фонограмма

Ход занятия.

Дети заходят в зал под фонограмму «У моей России длинные косички».
(Встают в полукруг)

Физкультминутка на внимание:

С добрым утром, глазки (*поглаживаем веки*)

-Вы проснулись (*смотрим в бинокль*)

С добрым утром, ушки (*поглаживаем уши*)

-Вы проснулись (*прикладывает ладони к ушам*)

С добрым утром ручки (*поглаживаем руки*)

-Вы проснулись (*хлопаем в ладоши*)

С добрым утром, ножки (*поглаживаем ноги*)

-Вы проснулись (*топаем ногами*)

Доброе утро, солнце!

Мы проснулись. (*Руки поднять, проснуться, и улыбнуться*).

Воспитатель: Ребята, на земле много разных стран. А как называется наша страна, в которой мы живём? (Россия)

-Россия у нас какая? (большая, красивая, огромная)

-Вы любите путешествовать? А на чем можно путешествовать? (На машине, на самолёте, на поезде, пешком)

-Предлагаю нам отправиться путешествовать по нашему краю на поезде.

Давайте встали друг за другом паровозиком и поедем.

(Дети встают друг за другом).

Паровоз отправляется. Счастливого пути!

«Паровозик едет, колесики стучат»

Подходим к лесу, деревья стоят.

-Остановились. Наша станция называется *«Лесная»*.

- Вы любите гулять в лесу? А какие деревья встречаются в наших лесах?

Давайте попробуем назвать некоторые из них.

(слайды- картинки деревьев)

-Ответы детей.

-А какие животные живут в наших лесах вы знаете?

Сейчас мы это проверим. *(слайды -картинки животных)*

-Ответы детей.

- В лесу не обойтись без птиц.

- А какие птички в наших местах обитают?

(слайды- картинки птиц)

- Молодцы. Поехали дальше. *(Фонограмма)*

-Паровоз кричит *«ту-ту»*

Вагоны стучат *«так-так –так»*.

Воспитатель: Останавливаемся. Следующая станция называется *«Сказочная»*! Мы с вами читали много сказок. Давайте вспомним, какие есть русские народные сказки. (Дети смотрят в книгу сказок и отвечают *«Репка»*, *«Теремок»* и т. д)

-Молодцы. Поехали дальше.

Паровоз кричит *«ту-ту»*

Вагоны стучат *«так -так-так»*

Воспитатель: Следующая станция: *«Игровая»*

Хотите поиграть? Давайте поиграем в интересную игру, она называется «Разноцветная карусель».

Дети берутся за ленточки, ходят по кругу со словами:

В карусели дети сели,
Закружились карусели,
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом!
Тише, дети, не спешите,
Карусель остановите!

Воспитатель: Ну, а теперь, все по вагончикам. Следующая станция: «Главная».

- Ребята, а вы знаете в каком городе мы живем? - В Нижневартовске.

- А как называется наш детский сад? - "Дружная семейка"

- Правильно! И живут в нем отличные ребята.

Вот детский сад, в который вы ходите, дом, в котором вы живете, наш город Нижневартовск все это называется - «малая Родина», это маленький кусочек нашей большой страны. Кто запомнил, как она называется? Наша страна называется Россия. Посмотрите какая она большая, сколько много рек, городов, лесов (показ слайда)

-Ребята, у каждой страны есть свой флаг. Посмотрите, пожалуйста, вот это наш флаг, флаг нашей страны – России. Назовите, из каких цветов состоит наш флаг?

-А вы хотите сделать наш флаг? Давайте присядем за столы и начнем выполнять аппликацию. На столе лежат цветные полоски, и мы приклеим их в нужном порядке на бумагу (включает музыку и дети под музыку делают аппликацию).

-Молодцы, ребята. Закончилось наше веселое путешествие и нам пора возвращаться домой в д/с. Давайте сядем в наш паровозик, помашем нашими флажками и отправимся в свою группу.