

НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе

«Путешествие по Родине»

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- Продолжить формировать у детей представление о России как о родной стране;
- Формировать уважительное отношение к государственным символам;
- Знакомить детей с понятием о Родине малой и большой;
- Учить отвечать на вопросы взрослого, строить простые распространенные предложения; использовать схему для рассказа.
- Расширять словарный запас.
- Развивать внимание и память
- Развивать выдержку, умение соблюдать правила игры;

Интеграция образовательных областей:

«Познание, «Коммуникация», «Социализация».

Оборудование:

- Глобус, карта;
- Изображения президента РФ, герба и флага;
- Схема для пересказа, модель патриотического воспитания;
- Игрушка- сердечко
- Слайды с видами города Нижневартовска,

Предварительная работа:

- Беседы о российской символике;
- Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине;
- Рассматривание фотографий Нижневартовска.

Ход занятия.

Воспитанники стоят полукругом.

- Дети, сегодня мы отправимся в путешествие по нашей Родине.

Мы поедem на автомобиле, возьмите в руки «Рули» (воображаемые). Поехали! Едем один круг.

- Первая остановка. **Мой дом. Моя семья.** (Дети садятся полукругом на стульчики)

На слайде фотографии: дома, семьи, дерева.

Ребята, слово Родина - это дом, семья, друзья, детский сад. Это место, где мы живем. Это малая Родина. Рассматривание картинок на слайде.

Чтение стихов о малой Родине:

Маша: «Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.

Мурад: Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном!»

Утром солнышко встаёт
Нас на улицу зовёт
Выхожу из дома я
Здравствуй улица моя!

Игра «Какой мой дом?»

Дети встают в круг и передают сердечко-игрушку друг другу называя слова.
(Большой, красивый, уютный, чистый, любимый, хороший и т.д.)

- Отправляемся дальше, теперь на поезде. Дети встают друг за другом паровозиком.
Ту-ту! Поехали.

- Следующая остановка – **Наш город**. (Дети садятся полукругом на стульчики)

Дети , скажите, как называется город, в котором вы живете?

- Нижневартовск.

- Правильно. Посмотрите на картинки. Что изображено на них. Ответы детей по картинкам.(слайды)

- Ребята, Нижневартовск – это красивый город, в нем много красивых мест, домов, достопримечательностей. Нижневартовск - это ваша Малая Родина, где вы живете. Рассказ воспитателя о Нижневартовске.

- А теперь вы расскажите о Нижневартовске, используя схему- подсказку.

1.Я живу в Нижневартовске.

2. Нижневартовск- красивый город.

3. В нем есть парки, музеи и т.д.(на усмотрение детей, кто, что назовет)

4. Я люблю свой город. Я люблю играть, гулять и жить в своем городе.

- Замечательно, вы рассказали о своем городе, а сейчас мы отправляемся дальше, теперь на самолете.

- Полетели. Руки в стороны. У-у-у.

- Следующая остановка – **Наша страна** (Дети садятся полукругом на стульчики).

- Дети, как называется наша страна.
- Россия.
- Россия – это большая Родина.
- Правильно. Она у нас очень большая. Рассматривание страны на карте, на глобусе.
- Россия – это большая страна. В ней много городов, рек, лесов. А главный город нашей страны? (Москва)
- Как зовут президента России?
- Посмотрите, это символы России – герб, флаг.

Лилиана: У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

- Какого цвета флаг?
- Правильно (белый, синий, красный)
- Выложите флаг России на столе из полосок.
- Хорошо.

- Вот и подошло к концу наше путешествие по любимой Родине. Сегодня вы много узнали о Родине.

- О чем мы говорили?

Ребята, посмотрите, мы можем составить модель нашей Родины.

Большой, синий круг- это наша большая страна.

Красный круг- это наш город

Белый круг- это наш дом, наша семья. (Круги накладываются один на один).

Все вместе: Мы любим свою семью, свой город, свою страну! Нашу Родину!