

## **Конспект занятия по нравственно – патриотическому воспитанию в старшей группе «Алёнушка в гостях у ребят»**

### **Программное содержание:**

- закрепить знания детей о семье, родственниках отношениях;
- раскрыть понятия «родители», «семья»;
- вызвать интерес к истории своего рода и желание поделиться этими знаниями.

**Словарная работа:** расширить словарный запас детей словами: род, родословная, генеалогическое древо.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание семейных фотоальбомов, рассказы детей о своих близких, помощь родителями в изготовлении «генеалогических древ», разучивание стихов о семье.

**Материал и оборудование:** круги с грустными и весёлыми лицами, мяч, «генеалогическое древо» семей, фонограмма

**Методические приёмы:** игровая ситуация, беседа, рассматривание «генеалогических древ», анализ.

**Ожидаемый результат:** расширенные знания детей об истории происхождения семьи; проявление любви и заботливого отношения к членам своей семьи; познавательный интерес к истории возникновения своей семьи, воспитание юного патриота России.

### **Ход занятия**

*Дети сидят на стульчиках.*

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня у нас будет необычное занятие, мы поговорим о самом важном, самом главном в нашей жизни - о семье. Почему о семье? Потому что семья - это самое дорогое, что есть у любого человека. А в гости к нам придёт девочка, и зовут её Алёнушка. (стук в дверь). А вот и Алёнушка пришла. Входит Алёнушка (ребёнок)

**Воспитатель:** Здравствуй, Алёнушка. Мы очень рады, что ты пришла к нам. Ребята, Алёнушка пришла послушать рассказы о ваших семьях.

Алёнушка: Здравствуйте, ребята. Спасибо вам за приглашение. Вы такие все милые. Я очень хочу с вами познакомиться.

Собирайтесь дети в круг,

Я твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

(дети образуют круг)

- Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я, Аленушка, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут. (дети называют своё имя: Мишенька, Катюша, Настенька)

- Какие красивые у вас имена, ребята.

**Воспитатель:** У каждого человека есть имя. Его дают родители после рождения.

Каждый день рядом с нами находятся наши близкие: мама, папа, бабушка, дедушка. Я знаю, что вы их очень любите. Почему? (они добрые, заботятся о нас).

- А сейчас я попрошу вас ответить на мои вопросы. (воспитатель бросает мяч ребёнку и задаёт вопрос)

- Как ты обычно называешь маму? Папу?

- Как ты обычно называешь бабушку? Дедушку?

- Как называют маму подруги?

- Как называют папу друзья?

- Как твою бабушку называют другие люди?

- Кто в вашей семье старший?

- Как ты называешь мамину маму?

- Как ты называешь папиного отца?

- Ты для бабушки кто?

- Кто для тебя бабушкин сын?

- Кто для тебя бабушкина дочка?

Аленушка: Ребята, а что такое семья?

Дети:

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно, семья – это сложно,

Но счастливо жить одному невозможно.

**Воспитатель:** Семьи, Аленушка, бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье были мир, уважение, любовь друг к другу.

Аленушка: Как хорошо, что у вас всех есть семья. Вы - самые счастливые дети на свете. С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением.

**Воспитатель:** Да, Аленушка. Из далёких времён до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье. Давайте попробуем их вспомнить. Я начну, а вы заканчивайте.

*Игра «Продолжи пословицу»*

-В гостях хорошо,..... а дома лучше.

- Не красна изба углами,..... а красна пирогами.

- Каково на дому,..... таково и самому.

- Дети не в тягость,..... а в радость.

- Когда семья вместе..... и душа на месте.

- Всякой матери..... своё дитя мило.

- Мать кормит детей,..... как земля людей.

- Семья – это..... семь Я.

**Воспитатель:** Аленушка, а сейчас я хочу познакомить тебя с некоторыми семьями. Я думаю, что каждому человеку интересно узнать побольше о своих предках. У каждой семьи своя история. Нашу связь с родными можно изобразить на рисунке. Такой рисунок называется (показывает на генеалогические древа) «генеалогическое древо».

Это и правда дерево, у которого есть корни, ствол, ветви и листья. Родители сделали эти «древа» вместе с детьми. Самым уважаемым считается старший член семьи. Кто это?

Дети: Бабушка, дедушка, прабабушка, прадедушка.

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему?

Дети: Потому что они дольше всех прожили, к ним можно обратиться за советом, они мудрые, мы уважаем и любим их за то, что они дали жизнь нашим родителям.

**Воспитатель:** Аленушка, наши ребята знают, что у них есть не только мама с папой, но и другие члены семьи. Вот послушай, как Катюша расскажет о своей семье.

Дети рассказывают по генеалогическому древу о своей семье.

Аленушка: Да, как сложно нам детям разобраться в родственных связях, особенно если родня большая.

**Воспитатель:** Да, Аленушка. Порой взрослому тяжело объяснить кто кому кто? Я предлагаю тебе и всем ребятам послушать инсценировку стихотворения Якова Акима «Кто кому кто?» (воспитатель надевает платок, очки, изображая бабушку и с ребёнком садятся на стульчики).

*Инсценировка стихотворения Я. Акима «Кто кому кто?»*

Ребёнок. Бабушка, бабушка, я чья дочка?

Бабушка. Ты Федина дочка, моего сыночка.

Ребёнок. Мой папа большой, и совсем не сыночек!

Бабушка. Сыночек, брат четырёх моих дочек, помнишь, мы были у старшей Авдотьи?

Ребёнок. Да разве у дочки мы были? У тёти!

Бабушка. Тётю твою, я в люльке качала...

Ребёнок. Бабушка, стой, объясни всё сначала. Кто мне Наташа и два её братца?

Бабушка. Ладно, попробуем разобраться: их мама, племянницы мужа сестра, маленькой. Ох и была шустра! А ты им доводишься...- Хитрое дело...

Ребёнок. Бабушка, что - то у нас пригорело!

Бабушка. Тьфу ты, пока я соображала, всё молоко из кастрюли сбежало!

**Воспитатель:** Вот такая история. А сейчас, я предлагаю поиграть. Я буду называть разные поступки, которые совершают дети, а вы – оценивать, какие из них хорошие, а какие плохие. Весёлое лицо – хорошие поступки, грустное - плохие. Начинаем!

*Игра «Хорошо – плохо»*

Мальчик подмёл пол. (Хорошо.)

Мальчик не мыл руки перед едой. (Плохо.)

Помог сестрёнке одеться. (Хорошо.)

Девочка с мамой мыла посуду. (Хорошо.)

Мальчик не слушался маму и долго не ложился спать. (Плохо.)

Девочка кричала на маму. (Плохо.)

Не слушалась бабушку кривлялась. (Плохо.)

Девочка подарила маме цветок. (Хорошо.)

Мальчик сломал машину и порвал рубашку. (Плохо.)

Мальчик помог маме и полил цветы. (Хорошо.)

Вы дали игрушки другим детям. (Хорошо.)

Вы прыгали по кроватям. (Плохо.)

Вы уступили место в автобусе. (Хорошо.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Я знаю, что вы никогда не будете совершать плохих поступков.

Аленушка: Ребята, мне так понравились ваши рассказы о семье. И семьи у вас такие счастливые.

Я спрошу у вас друзья:

Что такое семья?

Трудно быстро дать ответ?

Ну, тогда вам мой совет:

Отгадайте по порядку

Все семейные загадки.

**Воспитатель:**

Кто хозяин в доме первый?

На ком держится семья?

«Мама», - скажете... наверно!

Мальчик: Это папа, это я.

**Воспитатель:**

Кто на кухне жарит, парит?

Кормит всех нас каждый день?

Убирать, стирать, готовить

Ей не чуточку, не лень!

Её любит вся семья!

Девочка: Это мама, это я!

**Воспитатель:**

Кто нам свяжет всем носочки?

Нас погладит ласково?

И в любой беде утешит?

И расскажет сказку нам?

Поиграет в ладушки?

Девочка: Это наша бабушка!

**Воспитатель:**

Кто на машине нас прокатит?

И на рыбалку позовёт?

Любому делу нас научит,

И за грибами в лес возьмёт?

Рядом с ним скуки нет!

Кто же это?

Мальчик: Конечно дед!

**Воспитатель:**

Кто по утрам идет учиться?

Он получать оценки рад!

Мальчик: Конечно это старший брат!

**Воспитатель:**

У неё заколки, бантики,

Куклы, бусинки и фантики,

Смешные милые косички...

Девочка: Конечно, это я, сестричка!

**Воспитатель:**

Мы все загадки загадали

И обо всех сейчас узнали

И что вы скажете, друзья...

Дети: (хором) Что это дружная семья!

Аленушка:

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!

**Воспитатель:** Ребята, вы теперь понимаете, что такое семья? Семья любит нас разных: маленьких и больших, хороших и озорных, весёлых и грустных. Я хочу, чтобы вы заботились обо всех членах вашей семьи. И пусть каждой семье всегда улыбается ласковое солнышко.

*(Аленушка прощается с детьми)*

*Рефлексия.*

- Ребята, что вам понравилось на занятии?

- Что же такое семья?

- Какой должна быть семья?

*Звучит песня «Светит солнышко для всех».*