

Конспект НОД

«Традиции и обычаи на Руси»

Для детей 6 лет

Цель: Приобщать детей к истокам русской культуры.

Задачи:

- 1.Средствами нравственно-патриотического воспитания развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
- 2.Развитие интереса к русским традициям и промыслам,
- 3.Развивать психические процессы: внимание, память, мышление.
- 4.Приобщать детей к традиции русского народа.
- 5.Формировать представление о прошлом нашей Родины.
- 6.Расширять и углублять представления детей о предметах быта и их использовании, о старинных семейных обычаях.
- 7.Обогащать словарный запас существительными: оберег, колыбелька, чугунок, сундук; прилагательными: старинный, стеклянный, деревянный, расписной, узорчатый, колыбелька. Разучивание пословиц, поговорок, частушек.

Материалы и оборудование: аудиозаписи с русской народной музыкой, плач ребенка, сарафан, камень с надписью.

Атрибуты русской избы: чугунок, самовар, сундук, прялка, русская рубашка, рушник, колыбелька, кукла; уголек, зернышки, монетки.

Предварительная работа:

Экскурсия в музей ДООУ «Русская изба».

Ход занятия:

Дети входят в групповую комнату.

Воспитатель:

- Дети сегодня к нам пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся. Ребята, вы заметили у нас в группе что – то новое?

Дети:

- Сарафан.

Воспитатель:

- Правильно. Это старинная, русская женская одежда. Посмотрите, какой он красивый, обратите внимание, он украшен разными орнаментами. А когда носили этот сарафан?

Дети:

- В старину.

Воспитатель:

- Да, этот сарафан из далекого прошлого. Мы сейчас живем, в какой стране?

Дети:

-В России!

Воспитатель:

- Правильно, а в старину называли Русь – матушка. А хотите узнать, что еще интересного было в те времена. Какие обычаи существовали на Руси?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

- Тогда, возьмемся за руки, отправимся в путешествие.

Аутотренинг (под тихую светлую музыку).

День наступает,

Природа оживает

Солнце встает
Нам светло дает.
Друг на друга поглядим
Про себя поговорим
«Кто у нас хороший?
Кто у нас пригожий?
Все у нас хорошие
Все у нас пригожие»
Мы собираемся
В долгий путь отправляемся.
Посмотрите, ребята, что у нас на пути? Камень – не простой, на нем что-то написано. Читает.
Налево пойдешь - далеко не уйдешь.
Прямо пойдешь – много интересного найдешь.
Направо пойдешь – в чужую группу попадешь.
Дети, куда же пойдём? Направо или налево?
Дети:
- Прямо.
Воспитатель:
- Ну, что же, в путь!
Дети проходят в зону «изба».
Воспитатель:
- Вот мы и пришли. Дети куда мы попали?
Дети:
- В избу.
Воспитатель:
- Правильно. Посмотрите, сколько здесь интересных вещей.
Дети:
- Здесь стоят самовар, печка, деревянная посуда, сундук и т. д.
Воспитатель:
- Я вижу предмет, про который знаю загадку, а вы найдите отгадку: «Стоит толстяк,
подбоченившись бок, шипит и кипит, всем пить чай велит».
Дети:
- Самовар.
Воспитатель:
- Как вы догадались, что это самовар?
Дети:
- Он толстый. И из него пьют чай.
Воспитатель:
- Да, это самовар. Он железный, блестящий, красивый. У самовара есть крышка, дно, стенки, две ручки, кран, четыре ножки. В нем кипятят воду и потом пьют чай.
А вот и прялка. Вы знаете поговорки о прялке, расскажите их.
Дети:
- Без прялки – не пряха,
Без иглы – не портной!
У ленивой пряхи
Нет при себя рубахи!
Чтоб рубаху нам соткать,
Надо пряжу намотать!
Воспитатель:
- Посмотрите у нас в колыбельке ребенок. Это маленькая девочка.
Ребенок, достает из колыбельки куклу.
Воспитатель:
- Она только сегодня родилась, поэтому и плачет. Настенька покачай его.
Ребенок, доставший куклу, качает, плач стихает.

Воспитатель:

- С давних времен, когда ребенок рождается, родители ему придумывают имя. Давайте и мы придумаем нашему ребеночку имя, но только имя будет не простое, а старинное. Какие вы знаете русские старинные имена?

Дети предлагают имена.

Воспитатель:

- Молодцы, вы много имен знаете, но остановимся на одном. Девочку нашу назовем - Аленушкой.

- Дети, а вы знаете, что сейчас, пока ребенок маленький, её все будут называть ласково Аленушка. А когда она вырастет, то её уже будут называть Алена. Мы растем, и имя наше растёт.

- А вы знаете, что обозначает имя Алена?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель:

- Это имя древнерусское, обозначает алая, красивая. Так звали богиню утренней зари — Алёна.

Родители, когда называли таким именем, хотели чтобы, когда Аленушка выросла, она была красивой, доброй, покладистой и бережливой, жизнерадостной и счастливой. Дети, посмотрите, здесь для Аленушки приготовлены вещи, что же это?

Показывает поочередно: уголек, зернышки, монетки.

Дети: - Уголек, зернышки, монетки.

Воспитатель:

- А кто знает, зачем нашей Аленушке эти вещи? На Руси, давным-давно, во времена наших прабабушек и прадедушек, эти вещи клали в таз с водой, когда ребеночка в первый раз купали.

Воспитатель кладет уголек:

- Когда клали уголек, говорили - привыкай к домашнему теплу.

- А, когда клали зернышко, говорили, будь всегда сыт.

- Когда клали монетку - будь всегда богат.

Воспитатель:

- А вспомните, что приговаривали, когда купали ребенка?

Тили-тили-тили-тили

Мы по воду ходили.

Воды для Аленки-

Полное ведерко.

Мыли-мыли-мыли-мыли

бело-набело отмыли

Лишь головка одна

Всё черным-черна!

Воспитатель: - Вытирая, говорили-

Полотенце вышито и бело

Вытирай-ка малыша умело

Будет чистеньким малыш

Вырастет у нас крепыш.

Воспитатель:

- Дети, а что же потом делали с ребеночком?

Дети:

- Одевали.

Воспитатель:

- А во что одевали ребеночка?

Дети:

- В рубашку.

Воспитатель:

- Правильно. А где хранили одежду?

Дети:

- В сундуке.

Воспитатель:

- Конечно, в сундуке. В нашей горнице тоже есть сундук. А на нем приспособление для замка. А для чего замок?

Дети:

- Чтобы запирать сундук.

Воспитатель:

- Да, хозяйева запирали сундук, чтобы ничего не пропало. Это хорошо. А иногда и плохо, что есть замок. Почему?

Дети:

- Можно потерять ключ – тогда не достанешь вещи. Замок может сломаться.

Воспитатель:

- Ребята, а крышка у сундука – это хорошо?

Дети:

- Хорошо. Вещи не будут пылиться. Не будет видно, что лежит.

Воспитатель:

- Но иногда и плохо, что есть и крышка у сундука. Почему?

Дети:

- Можно прихлопнуть палец.

Воспитатель:

- поэтому мы сейчас аккуратно и осторожно откинем крышку нашего сундука и посмотрим, что в нем лежит. Это русская рубашка и рушники. Раньше одежду и белье шили из льна. В старину лён считался лечебным материалом, одежда из льна экологически чистая, тело в ней «дышит».

Теперь мы понимаем, что когда одевали ребеночку льняную рубашку, родители хотели, чтобы малыш вырос здоровым.

Рассмотрите внимательно рубашку. Почему она кажется нам такой нарядной? Да, она украшена узорами. По народному поверью узоры не только украшали одежду, но и служили оберегом, защитой от злых сил. Послушайте, как звучит слово «оберег» от слова «оберегать». Узоры – обереги располагались в определенных местах: на рукавах оберегали руки, сохраняли силу, ловкость. Узоры на горловине оберегали легкие и сердце, по низу – не давали злой силе подобраться снизу.

У нашей Аленушки сегодня первый день рождения. И пока в свой первый день ребеночек спал, родные не отдыхали, а принимались мастерить ему подарки. Как вы думаете, что они готовили ей в подарок?

Дети высказывают предположения.

Дети:

- Никогда не болей, будь здорова.

- Слушай отца - батюшку да родную матушку.

- Будь добра, и пусть встречаются добрые люди.

- Пусть живет-поживает, да добра наживает.

А у нас есть и для гостей подарки и пожелания:

- Будьте здоровы, живите богато.

- Будьте в дому, как оладышек в меду.

- Дай Бог вам удачи.

- Житья вам, бытья и здоровья.

Стук в дверь. Входит домовенок Кузя.

- Здравствуйте, люди добрые! Я домовенок Кузя. В избе за печкой я живу, за порядком я слежу.

Услышал ваши голоса, да и не утерпел, вышел на все поглядеть. Ишь, какие, ладные и складные! Аленушке поздравляете. А для меня что ни будь приготовили?

Воспитатель:

- Конечно, Кузя. Ведь раньше на днях рождения, гости попусту не сидели, а водили хороводы, играли, пели. Ты любишь петь? Тогда мы споем для тебя частушки!

Частушки:

1 На опушке два цветочка

Голубой да аленький

Я парнишка удалой,

Хоть и ростом маленький.
2 Знаю, где живет милашка,
Под железом новый дом.
Куплю красную рубашку,
С батькой свататься пойдём!

3 Накапаю я сирени,
Туго на туго свяжу,
Величаюсь я Артемом,
А фамилию не скажу!

4 Не ругай меня, маманя
За помаду и духи.
Ведь не я их покупаю,
покупают женихи!

5 У меня на сарафане
По бокам кармашки,
А в карманчиках духи,
Чтоб любили женихи!

Кузя:

Запрягу я кошку в дрожки,
А котенка в тарантас.
Повезу свою Аленку
Всем соседям на показ!

- Ай, да молодцы! Распотешили меня, развеселили. Я вам за это тоже подарки приготовил.
Получайте! Приходит ко мне по чаще. До свидания!

Воспитатель:

- Дети, а вам понравился день рождения Аленушки? А какое у вас настроение? А что больше понравилось?

Давайте к следующему дню рождению научимся украшать посуду узорами, орнаментами и
вернемся с подарками для Аленушки и Кузи.