

## Итоговое НОД в средней группе по теме: «Путешествие по радуге»

Составила и провела: Т.А.Никитина

### Цели:

Расширить и закрепить знания детей средней группы по всем областям образовательной деятельности.

### Задачи:

1. Развивать и расширять объем словаря, диалогической речи, речемыслительной деятельности дошкольников.
2. Закреплять представления детей о частях суток, временах года и их характерных признаках и приметах.
3. Закреплять знания детей о растительном и животном мире, птицах и насекомых, их жизни, деятельности и среде обитания в разные времена года.
4. Закреплять знания детей средней группы об овощах и фруктах, как о продуктах питания.
5. Закреплять знания о геометрических фигурах.
6. Закреплять умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
7. Развивать наблюдательность, воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе.

### Материалы:

Использование ИКТ (интерактивная игра «Профессии», Физминутка «Веселые человечки», гимнастика для глаз «Лето»); картинки по темам: «Птицы», «Фрукты-овощи», «Насекомые»; аудиозаписи музыки по теме «Времена года»; пальчиковые игры.

### Предварительная работа:

Дидактические игры – «Перелет птиц», «Доскажи словечко», «Вершки - корешки». Пальчиковые игры – «Дождик», «Ежик», «Компот». Рассматривание картин, иллюстраций и составление описательных рассказов.

### ХОД НОД:

Дети входят в группу, встают полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, сколько гостей сегодня у нас. Давайте с ними поздороваемся. А теперь посмотрите, пожалуйста, на экран. Что вы видите?

Дети: Картинка радуги.

### **Воспитатель:**

Вот-так чудо – чудеса!  
К детям, радуга пришла,  
Семь дорожек принесла -  
Все дорожки непростые,  
И волшебные какие:  
По дорожкам кто шагает,  
Тот весело играет, много всего знает,  
Речь красиво говорит.  
И в старшую группу перейти спешит!

Воспитатель: Ребята, сегодня нам предстоит пройти сложный путь по разноцветным дорожкам радуги к старшей группе? Всех нас ждут сложные, но очень интересные задания. Вы готовы их преодолеть? Сейчас проверим.

### ***Игра «Части суток» (Закончи предложение)»***

- Если спим мы ночью, то зарядку делаем ... (утром)
- Если завтракаем мы утром, то обедаем ... (днём)
- Если обедаем мы днём, то ужинаем ... (вечером)
- Если ужинаем мы вечером, то спим ... (ночью)
- Скажите, сколько частей в сутках? (четыре).
- Назовите их. (утро, день, вечер, ночь)
- Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток? (утром).

Воспитатель. Начинаем наше путешествие. Давайте представим, что мы встали на самую первую дорожку радуги – красную (закрываем глазки). Слушайте первое задание:

Светает рано по утрам,  
Снег растаял здесь и там,  
Река звенит как водопад,  
Скворцы домой опять летят.  
Звенят веселые капли,  
Медведь проснулся, встал постели.  
Теплом всех солнышко ласкает.  
Ответьте, кто, это время года знает? (Весна)

### ***Игра «В какое время года?»»***

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года птички улетают на юг?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?
- В какое время года с деревьев опадают листья?
- В какое время года появляются проталины?
- А какое сейчас время года? (Весна) Назовите весенние месяцы (март, апрель и май – их не забывай).

**Воспитатель.** Молодцы! Закрываем глазки. Мы уже на оранжевой дорожке.

И здесь нас ждет веселая физминутка. (Интерактивная подвижная игра).

**Воспитатель:** Ребята, закрываем глазки и мы уже на желтой дорожке радуги. Весной возвращаются улетевшие от нас на зиму птицы. Давайте поиграем в игру «Перелет птиц». Я буду произносить названия птиц, а если назову что-то другое, то вы хлопнете в ладоши. Будьте внимательны!

Прилетели птицы: воробьи, голуби, синицы, мухи и слоны.

Прилетели птицы: голуби, ресницы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: воробьи, синицы, волки и лисицы.

Прилетели птицы: лебеди, синицы, бабочки, кукушки, лебеди и мушки.

Прилетели птицы: вороны, синицы, палки и стрижи, чибисы, чижи,

Аисты, кукушки и даже совы - сплюшки!

Ласточки и утки. Спасибо этой шутке!

**Воспитатель:** Закрываем глазки. Радуга пригласила нас на зеленую дорожку. Ребята, и я предлагаю вам поиграть в интерактивную игру «Профессии».

**Воспитатель:** Закрываем глазки. Мы уже на голубой дорожке. Сейчас я предлагаю вам перейти через мостик.

- Ой, ребята, а его прогрызли мыши. Помогите починить мостик.

(На подносе лежат геометрические фигуры, дети определяют и накладывают, те «заплатки», которые подходят для ремонта моста).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием!

**Воспитатель:** Закрываем глазки. Мы уже на синей дорожке. И я предлагаю вам поиграть со мной в игру.

*«Скажи одним словом».*

- Персик, яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Стол, кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Лошадь, собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Неваляшка, кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Сланцы, тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Муравей, пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Дирижабль, самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

*Игра «Из чего сделаны предметы?»*

- Мячик из резины – ... резиновый.
- Пузырек из пластмассы – ... пластмассовый.
- стакан из стекла – ... стеклянный.
- Неваляшка из дерева – ... деревянная.
- Игрушка из резины – ... резиновая.
- Шубка из меха – ... меховая.

- Коробка из бумаги – ... бумажная.
- Болт из железа – ... железный.

**Воспитатель:** Осталась только одна дорожка – фиолетовая. Ребята, уже на пороге стоит время года -лето. И я предлагаю вам гимнастику для глаз, которая так и называется «Лето».

Воспитатель: Вот мы и прошли все дорожки радуги. Со всеми заданиями справились и можем смело переходить в старшую группу. А пока нам нужно вернуться домой.

Ох ты Радуга – дуга, унеси нас всех в луга,  
На шелковую травку, на речку голубую,  
На морской тепленький песочек,  
В свой заветный уголочек!  
Дружно мы по радуге шагали,  
Все задачки сложные решали.

Вот мы и дома, в нашей группе. Вам понравилось наше путешествие? Какое задание для вас было самым интересным? А какое самым сложным? Я хочу всех вас поблагодарить и отметить. Вы все были большие молодцы. Путешествие наше подошло к концу.