

Итоговое интегрированное занятие в средней группе с использованием ИКТ на тему: «Путешествие к далеким планетам»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию математических представлений в средней группе

Составили: О.А.Русских, Т.А.Никитина

План – конспект совместной деятельности.

Тема: «Путешествие к далеким планетам».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: Обобщить и закрепить изученный в течение года материал.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания о геометрических фигурах.
- Совершенствовать умения создавать изображения с помощью геометрических фигур.
- Упражнять в количественном и порядковом счете до десяти и обратно.
- Совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги.
- Определять направление движения от себя (вправо, влево, вверх, вниз).
- Знать правую и левую руку.
- Упражнять в умении проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.
- Развивать у детей умения классифицировать и обобщать предметы.
- Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт, вселенная, ракета.

Развивающие:

- Расширять знания о космосе
- Познакомить с историей возникновения праздника День космонавтики,
- Дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы.
- Развивать пространственное мышление, внимание, восприятие, умение анализировать и сравнивать предметы,
- Умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого,
- Самостоятельно действовать по указанию взрослого.
- Развивать умение действовать в паре.

Воспитательные:

- повышать познавательную активность детей за счет привлекательности процесса обучения, развивать интерес к космосу и профессии космонавта, воспитывать гордость за наших космонавтов и нашу Родину.

Оборудование и материал:

для педагога: персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, космическая музыка и песня Мишель - Плутончики в mp3 формате, mp3 плеер со светомузыкой волшебный шар, столы с раздаточным материалом, стулья с приклеенными на них геометрическими фигурами, корзины, памятка для родителей

для детей: блоки Дьениша, схематическое изображение ракеты, карандаши, геометрические фигуры разного цвета, листы с заданиями: «Помоги ракетам добраться до планет. Обведи пунктирную линию», игровое поле «Космическая карта» для ориентировки на листе и закрепления понятий (направо, налево, вверх, вниз), фишка «Ракета»,

Ход занятия: Звучит космическая музыка. (слайд 1)

Стол для детей с раздаточным материалом, рядом стулья для родителей.

Организационный момент.

Звучит космическая музыка. Дети входят в группу и становятся большим кругом на ковре.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими

гостями. Мы рады вас сегодня видеть на нашем итоговом открытом занятии. Сегодня ваши дети продемонстрируют, чему же они научились за прошедший год. Ребята, посмотрите на наш мини-музей посвящённый космосу. В апреле есть такой праздник, он называется «День Космонавтики». Ребята, вы слышали о таком празднике?

-12 апреля 1961 года мощная ракетоноситель «Восток» с первым космонавтом на борту вылетела в открытый космос. С тех пор этот день стал праздником «Днём Космонавтики»

*В космической ракете,
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог!*

И появилась новая профессия космонавт. А первого космонавта звали...Юрий Алексеевич Гагарин. (Слайд 2)

Как вы думаете каким он был? (Сильный, умный, бесстрашный, мужественный и т.п.). Когда вы вырастаете, может быть кто-то из вас тоже захочет стать космонавтом.

Мотивация.

Воспитатель: А сегодня мы все вместе отправляемся в путешествие по вселенной. Что такое вселенная?

Ответы детей: вселенная - это космос, это все что окружает нас.

Воспитатель: Мы с вами побываем на всех планетах солнечной системы. Но чтобы полететь в космос, что нам нужно надеть? (Скафандры). (слайд 3)

Одеваем скафандры (имитация) – они защитят нас от холода или жары и занимаем места в ракете.

Задание №1: Д/и «Займи своё место»

Воспитатель: Нужно занять места в соответствии с билетом. Детям раздаются геометрические фигуры. Нужно найти стульчик с такой же фигурой. Все заняли места? Почему ты занял это место? Какая у тебя фигура? Какого цвета?

-Все готовы? Молодцы!

Задание №2: *Воспитатель:* Послушайте внимательно загадку и тогда мы узнаем, что нам ещё необходимо для полета.

Загадка.

До луны не может птица,
Долететь и прилуниться.
Но зато умеет это,
Делать быстрая ... (ракета)

Д/и с блоками Дьениша «Собери изображение ракеты по образцу»

Воспитатель: нам необходимо собрать ракеты по образцу.

На экране слайд 4, схематическое изображение ракеты (*дети работают в паре*)

Воспитатель читает загадку:

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель
По-английски астронавт
А по-русски На экране слайд 5

Мы с вами космонавты. Все готовы? Садитесь поудобней. Пристегните ремни.

Завели моторы (*вращение рук, согнутых в локтях и произношение PRRPP*)
Соединить контакт (*соединить кисти рук*)
Приготовитесь к запуску ракет (*руки над головой*)
Считаем обратный счёт 10,9...1.Пуск.

Ребята, мы в космосе! Ракета летит, двигатели работают. Мощное гудение и жужжание (дети подражают звукам: УУУУ,ЖЖЖЖ. Мы испытываем перегрузку, прижимаемся к спинке стула, напрягли руки и ноги. Мы летим...мы уже в космосе...теперь нам стало легче. Наше тело стало лёгким и управляемым. Расслабились.

Звучит музыка со световыми эффектами.

Посмотрите, что вы видите?

На экране (**слайд 6**): Планеты по порядку.

Стихотворение.

По порядку все планеты,
Назовёт любой из нас:
Раз - Меркурий,
Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета -
Под названием Плутон. (Аркадий Хайт)

Воспитатель: мы прибыли на первую планету - **Меркурий**. Она самая близкая к Солнцу. На экране (**слайд 7**).

Задание 3: Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)
- Сколько частей в сутках? (4).
- Назовите их. Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток?
- А какое сейчас время года? (Весна) Назовите весенние месяцы (март, апрель и май – их не забывай)

Воспитатель: мы прибыли на вторую планету - **Венера**. На этих планетах днём очень жарко, а ночью очень холодно. На экране (**слайд 8**).

Задание 4: Развитие мелкой моторики рук. (Задания на столе)

Помоги ракетам добраться до планеты. Обведи пунктирную линию.

Воспитатель: отправляемся дальше. Мы пролетаем мимо третьей планеты – **Земля**. (**слайд 9**).

Посмотрите, какая она красивая. На ней живём мы с вами.

- А наша Земля какой формы?

- Сколько раз она переодевается?
- Назовите времена года
- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года птички улетают на юг?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?
- В какое время года с деревьев опадают листья?
- В какое время года появляются проталины?

И мы садимся на Четвертую планету – **Марс** - красная планета. Эта планета содержит большое количество железа. (слайд 10)

Задание №5. Игровое упражнение «Сосчитай сколько и покажи цифру». (слайд 11)

На экране – 1 - луна, 2-ракеты, 3 – космонавта, 4 – метеорита, 5 – звёзд

Воспитатель: Мы прилетели на пятую планету – **Юпитер** – это самая крупная планета. (слайд 12)

Но дальше мы не можем лететь. Что-то случилось с нашей ракетой. Как вы, думаете, что произошло? Что могло ее повредить? Правильно, космический мусор.

Задание 6: Динамическая пауза «Попади в цель».

Поможем убрать космический мусор.

Комкаем листы и бросаем в корзину.

Воспитатель: садимся на свои места, отправляемся дальше. Мы прилетели на шестую планету – **Сатурн**. У неё есть кольца. (слайд 13)

Задание 7: Ди на ориентировку на листе бумаги «Космическая карта». (слайд 14)

Вы получаете космическую карту. Я задаю вопросы вы ставите фишку – ракету на правильный ответ (ставим фишку на старт – Земля)

Задаются задания: 1 клетка - вверх, 2 клетки - вправо и т.д.). 1клетки вправо (комета) - 2клетки вверх (нло) - 2 клетки влево (космонавт) - 1 клетка вниз (ракета).

Мы вместе проверяем, на какую картинку вы попали? (на ракету) и снова мы отправляемся в путь по вселенной

Воспитатель: Летим к седьмой планете - **Уран**. Это лежащая планета. С ней столкнулся метеорит и уронил её и теперь она лежит на боку. (слайд 15)

Что-то здесь ничего не видно. Наверно у нас с вами устали глаза. Сделаем гимнастику для глаз.

Задание 8: Упражнения для глаз (слайд 16). Вот теперь у нас ясные и зоркие глаза.

И небо стало чистое, и мы отправляемся к следующей планете.

Воспитатель: А следующая планета – Нептун. Это восьмая планета. Здесь дуют очень сильные ветра. И чтобы нам не улететь, мы поиграем в спокойную игру. Я буду называть предметы, а вы будете говорить, что это?

Задание 9: Игра «Скажи одним словом» (обобщение)

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

Воспитатель: И вот мы на самой последней девятой планете - Плутон. Это самая далёкая планета от солнца. К ней не доходит тепло и свет, поэтому на там очень холодно. **(слайд 17)**

Задание 10: Танец-игра «Плутончики».

Как, вы думаете, кто живет на планете - Плутон, как их называют, они такие же маленькие, как их планета. Предлагаю станцевать танец «Плутончики». Напоминаю вам, что мы в скафандрах и должны двигаться медленно, иначе улетим в космос.

Воспитатель: А теперь нам пора отправляться обратно на планету Земля.

Подведение итогов.

Читает стихотворение:

Закончился
Космический полёт,
Корабль опустился
В заданном районе, Снимаем скафандры. Оставляем их здесь. Вот и наша группа. Мы дома, на родной планете. Ура, мы на земле!

Рефлексия: Что вам больше всего понравилось, получилось, запомнилось в нашем космическом путешествии. (Ответы детей).

Воспитатель: Так хочется оставить на память кусочек космоса.

Сюрпризный момент.

Исследовательская деятельность: сувенир «Космос в баночке».

Воспитатель: Я предлагаю создать своими руками маленький сувенир на память «Космос в баночке». Для этого вместе с родителями пройдите в нашу космическую лабораторию.

Изготовление сувенира. Наше космическое путешествие закончено.

Но вы забираете с собой впечатления и знания. А космос в баночке останется у нас в группе. Дети раздают приглашения на итоговое родительское собрание.

Изготовление «Космоса в баночке»

- Вата
- Глицерин
- Блестки (желательно мелкие)
- Синий пищевой краситель
- Стекланная банка с крышкой

Как сделать:

ШАГ № 1. Берем кусок ваты, расправляем его немного, чтобы придать "воздушность" и помещаем в банку.

ШАГ № 2. Глицерин смешиваем с блестками, так как он нужен для того, чтобы жидкость была вязкая (так же, как это в снежном шаре или в "море" в бутылке).

ШАГ № 3. Добавляем пищевой краситель (чем больше, тем темнее будет наш "космос") и воду. Закрываем крышкой. Так как, я не планировала хранить эту чудо-банку до скончания века, а

использовала как дидактический материал, то мы обошлись без создания герметичности.
Можно рассматривать баночку с "космосом" с помощью лупы!