

Непосредственно-образовательная деятельность в старшей группе на тему «Есть такая профессия-Родину защищать»

Цель: формировать основы военно-патриотического сознания;
Познакомить детей с Российской армией и её ролью в обществе.

Программное содержание:

Образовательные:

- конкретизировать представления детей о разнообразии профессий военного;
- активизировать словарь дошкольников;
- обобщить понятия о труде военного.

Воспитывающие:

- развивать нравственные качества детей: патриотизм, ответственность, гуманизм
- Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов

Развивающие:

- развивать представления детей об армии, о родах войск
- развивать память, внимание, связную и диалогическую речь
- сформировать понимание того, что работа на военного нужна и ответственна.
- стимулировать речевую активность детей.

Здоровьесберегающие:

- использование здоровьесберегающих технологий(динамические паузы, физкультминутки);
- выполнения санитарно-гигиенических требований

Интеграция: познавательное развитие, социально –коммуникативное развитие, речевое

Форма организации: непосредственно-образовательная деятельность

Предварительная работа:

- беседы о военных профессиях, о родах войск
- чтение художественной литературы о военных; Ю.Коваль «На границе», А.Барто «На заставе», Александрова «Дозор», Кассиль из книги «Твои Защитники»
- слушание музыкальных произведений на военную тематику
- рассматривание иллюстраций «Военные профессии»
- дидактическая игра «Чья военная форма»
- рассматривание фотографий «Мой папа –военнослужащий»
- разучивание стихотворений про военных

Материалы и оборудование:

- экран, проектор, ноутбук
- аудиозапись «Военный марш» Г.Свиридова
- презентация «Роды войск российской армии»
- разрезные картинки
- фонограмма песни «Три танкиста»

Словарная работа: активизировать в речи детей слова: артиллерист, ракетчик, парашют, военно - морские, военно -воздушные, сухопутные.

Индивидуальная работа: добиваться, чтобы ответы детей не были хоровыми, отвечать полным предложением.

Методы и приемы: наглядный

-просмотр презентации о Российской армии;

словесный-рассказ воспитателя, вопросы, пение песни, стихотворения детей;
практический -самостоятельное выполнение заданий детьми.

Организационный момент:

Дети входят в группу под звуки военного марша, строятся у своих стульчиков.

Воспитатель:

Нашей армии российской День рожденья в феврале!

Слава ей, непобедимой!

Слава миру на земле!

Трубы громкие поют.

Нашей армии... Дети: Салют!(дети садятся на стульчики)

-Ребята, а какой приближается праздник? (23февраля-День защитников Отечества)

-Кто такие защитники Отечества? (ответы детей)

-Правильно, защитники Отечества –это воины, которые защищают свою Родину.

-А от кого они защищают? (ответы детей)

-У нас много разных стран, но не все живут дружно. В некоторых бывают войны. Поэтому у каждой страны есть своя армия.

-Кто служит в армии? (ответы детей)

-Молодцы, это и моряки, и пограничники, и танкисты, и летчики, и др. Все они защитники Отечества.

-Ребята, мы перечислили некоторые военные профессии.

-А какая из них самая важная? Конечно, этот вопрос сложный.

-Есть такая профессия –Родину защищать. Люди в форме, в погонах, в белых халатах –про них говорят с особым чувством. К их помощи прибегают в моменты опасности. Защитники отчества – это всегда очень отважные, героические люди, и каждый из них заслуживает уважения, они трудятся для того, чтобы страна могла спать спокойно.

Рассказ-презентация «Роды войск Российской армии»

Слайд1–3 «Военно-морской флот»

-Войска, которые защищают нашу страну на море, называют военно-морскими силами.

Лена прочитает стихотворение:

Почет особый морякам военным,

У флота есть особенная гордость.

Военный флот –всегда и непременно

Страну не поведет –мы верим твердо!

-Ребята,а кто самый главный на корабле? (капитан).

Кто еще есть на корабле кроме капитана?(ответы детей).Правильно.

Но кроме матросов на корабле есть: боцман, штурман, механик, радист, военврач, кок, сигнальщик. Знаете, что делает каждый из них? (ответы детей).

Радист передает сигналы по радио, штурман стоит у штурвала, сигнальщик передает сигналы флажками другим кораблям. Обратите внимание на одежду матросов. Команда работает вместе и дружно.

Физкультминутка для глаз.Дети остаются сидеть.

Глазкам нужно отдохнуть (ребята закрывают глаза)

Нужно глубоко вздохнуть (глубокий вдох, глаза все так же закрыты)

Глаза по кругу побегут (глаза открыты, движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)

Много-много раз моргнут (частое моргание глазами)

Глазкам стало хорошо (легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

Увидят мои глазки все (глаза распахнуты, на лице широкая улыбка)

Слайд 4 -7«Военно-воздушные силы»

Лёня расскажет стихотворение:

Он металлическую птицу
Поднимет в облака.
Теперь воздушная граница
Надежна и крепка!

-Военные летчики охраняют нашу страну с воздуха. А войска, в которых они служат, называют военно-воздушными—это вертолеты, сверхзвуковые самолеты, бомбардировщики. Давайте произнесём эти слова: военно-воздушные (хором и индивидуально)

-Ребята, без кого не полетит в небе самолет? (ответ детей)

-Правильно, без летчика.

-Самолет управляется экипажем летчиков —это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист держащий связь с аэродромом, механик, отвечающий за исправность самолета. Посмотрите, какую одежду носит лётчик.

-Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба. Кроме того, в полете они имеют специальные высотные шлемы.

Физкультурная минутка:

Мы лётчики, пилоты (Руки в стороны, повороты туловища)

Мы водим самолёты.

Танкисты и ракетчики, (Наклоны в стороны)

Мы славные разведчики.

Мы моряки, подводники(Приседания)

Мы храбрые бойцы.

Скоро в Армию пойдём (Шагают на месте)

А пока игра идёт!

Слайд 8 –12 «Сухопутные войска»

-Сухопутные войска защищают нас на суше.

-Дети, как вы думаете, кто служит в сухопутных войсках? (ответы детей)

-Давайте рассмотрим танкистов. Посмотрите, какая у них форма, на голове танкистов защитные шлемы.

-Ребята, скажите, от чего защищают шлемы? (От шума двигателя, шума выстрелов, от ударов о стенки танка).

-К сухопутным войскам ещё относятся артиллерия и ракетные войска.

-Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные —ракетами. В артиллерии служат артиллеристы, а в ракетных войсках -ракетчики. Давайте произнесем эти сложные слова вместе. (хоровое и индивидуальное повторение)

-Есть у нас и пограничные войска.

-Что вы слышали о пограничных войсках? (Пограничники проходят службу на пограничных заставах, они не пропускают через границу врагов).

-А кто помогает им нести опасную службу? (Специально обученные собаки)

Ибрагим прочитает стихотворение про танкиста:

Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдет
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищен броней
И сможет встретить бой!

-Давайте стоя споём песню "Три танкиста", муз. Дм. и Д. Покрасс, слова Б. Ласкина

-Артём приготовил стихотворение про ракетчика:

На цель наводит он ракету
Стреляет метко по врагу.
За сотни тысяч метров в точку
Ракетой в цель я попаду

Воспитатель предлагает поиграть детям в игру «Кто где служит?» (игра с мячом, дети встают в круг)

1. В небе Родину защищают (лётчики)
2. В танковых войсках служат (танкисты)
3. На границе службу несут (пограничники)
4. В ракетных войсках служат (ракетчики)
5. В разведке (разведчики)
6. В пехоте (пехотинцы)
7. В десантных войсках (десантники)
8. В море на кораблях (моряки)
9. Связь обеспечивают (связисты)
10. В артиллерии (артиллеристы)

-Какие молодцы!..

-А теперь проведём соревнование (дети подходят к столам)

-Перед вами разрезанные картинки (танк, самолет, вертолет, корабль, пушка, подводная лодка, пулемёт и т. д.). Нужно частей целую картинку на время (у воспитателя песочные часы).

-А теперь скажите, к какому виду войск относится ваша конструкция (ответы детей) наземные войска –сухопутные, воздушные -военно-воздушные силы, водные -военно-морские силы

Рефлексия

-Ребята, о чём мы сегодня говорили? (о военных профессиях, о видах и родах войск, о Российской армии).

-Какая профессия важнее всего? (ответы детей). Правильно, все профессии важны! Наша страна огромная и защищать её необходимо и с воздуха, и на море и на земле. Пограничники, лётчики, моряки и другие военные, о которых вы слышали -это военнослужащие Российской армии. Наша армия не нападает, а защищает и российских военных справедливо называют защитниками. В армии служат самые сильные, мужественные и смелые. Служба в армии - почётная обязанность каждого российского мужчины.

-Ребята, а вы бы хотели стать военнослужащими?(Ответы детей)

-Для того, чтобы стать военным, вы должны заниматься спортом, тренировать себя, быть сильными и смелыми, а также хорошо учиться в школе. Только так вы станете настоящими защитниками своей Родины!

-Из года в год, из века в век нет почётней профессии, чем защитник Отечества.

-Мы поздравляем наших мальчиков с Днем защитников Отечества!

Слайд 13 «Салют»(дети под марш выходят из группы)