

Занятие по нравственному воспитанию в подготовительной группе на тему:

«Будем дружить»

Подготовила и провела: Т.А.Никитина

Программное содержание:

- Раскрыть сущность понятия «дружба»
- Показать, какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни;
- Воспитывать стремление дружить с окружающими сверстниками и взрослыми.
- Формировать нравственные качества личности: внимательность, доброжелательность, любовь к ближнему, взаимопомощь и т.д.

Предварительная работа:

Беседы о дружбе, о друзьях; кого можно назвать другом; какими качествами должен обладать друг и т.п.

Ход занятия:

Я сегодня предлагаю продолжить разговор о дружбе. Вот вы и заулыбались. О друзьях всегда говорить приятно.

«Модель дружбы»

Что значит дружить?

Кого называют другом?

Что такое дружба? Давайте поразмышляем об этом.

Какого она цвета?

Как она пахнет? (ароматно, приятно, нежно, вкусно)

Какая она на вкус? (сладкая, вкусная)

А если ее потрогать, то какая она на ощупь?

С какой погодой связывается дружба?

Какие слова вспоминаются, когда говоришь о дружбе?

А сейчас скажите самые ласковые слова о друге.

«Подарки друг другу»

Мы можем помечтать и представить какие подарки можно подарить друг другу.

Я подарю Кате цветок, он замечательно пахнет.

Дети воображают, и дарят подарки друг другу. Обратите внимание, чтобы «подарки» оказались у всех детей

- Что по вашему мнению, лучше для человека: иметь одного настоящего друга или множество знакомых и приятелей?

- Хотели бы вы, чтобы у вас было много – много друзей.

Пальчиковая гимнастика

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(соединять пальцы в «замок»)

С вами мы подружим маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять – начинай считать опять.

(парное касание пальцами от мизинцев)

Раз, два, три, четыре, пять – мы закончили считать.

(руки вниз, встряхнуть кистями)

Тренинг эмоций (рисунки на доске)

Жили были две загадочные подружки: Плакса и Веселушка.

Однажды, гуляя, они попали под дождь и сильно промокли.

-Покажите, как они себя ведут.

- какую из двух подружек вам было приятнее изображать? Почему?

1) Поведенческий тренинг

–А как можно помочь Плаксе?

(выбирается ребенок, изображающий Плаксу, остальные успокаивают)

2) *Поведенческий тренинг*

- А как можно помочь Злюке? (выпустить злость в шарик)

(аналогично)

- Как вы думаете, почему такие разные девочки смогли подружиться? (на земле много людей и все люди разные, но они дружат между собой, потому что умеют уступать, поддержать, успокоить, имеют общие интересы и т.д.)

А сейчас я вам хочу предложить послушать рассказ.

Друзья

Однажды Саша принес в школу электронную игру «Футбол». К нему тут же подбежал Максим и закричал: «Мы же с тобой друзья, давай вместе играть!».

- Давай, - согласился Саша.

Подошли и другие ребята, но Максим заслонил от них игру.

-Я – Сашин друг! – гордо сказал он. – Я один буду с ним играть. На другой день Денис принес в класс трансформеров. И опять первым возле него оказался Максим.

- Я – твой друг! – опять произнес он. – Будем вместе играть!

Но тут подошел Саша.

- И меня примите.

- Нет, не примем, - сказал Максим.

- Почему? – удивился Саша. – Ты же мой друг, сам вчера говорил.

- То вчера, - объяснил Максим. – Вчера у тебя игра была, а сегодня у него работы. Сегодня с Денисом дружу!

-Можно ли Максима назвать другом Саша или Дениса? Почему?

- Отдельные ребята склонны к дружбе только с теми, от которых можно что то заполучить: игрушки, книги, и т.д. Эти ребята живут по правилу: « Ты мне – я тебе». Может ли быть такая дружба прочной?

- Дружить нужно не для того, чтобы друг тебе что – то хорошее сделал, не потому, что это выгодно, а потому, что этот человек тебе близок, близки его интересы, взгляды.

- В дружбе ценится бескорыстие.

Только благодаря этому качеству человек, не задумываясь, оказывает помощь своему другу. В дружбе необходимо не только оказывать помощь другу, но и благодарно принимает ее т.е. быть благодарным.

Физминутка (на усмотрение воспитателя)

Игра «Закончи предложение»

- Я обижаюсь на друга, когда.....(он дерется)

- Я сержусь на друга, когда....

- Я радуюсь с другом, когда....(нам весело)

- Я грущу, когда...(друг уезжает)

- Я доволен другом...

- Я радуюсь за друга, когда....(ему хорошо)
- Я помогаю другу, когда.... (он не может одеться)
- Я люблю друга за то,(что он мой друг)
- Я забочусь о друге, когда... (он болеет)
- Я доверяю другу во всем

Упражнение «Мир, любовь и добро»

«Мир, любовь, добро – всем, всем кто слева от меня»

«Мир, любовь, добро, - всем, кто справа от меня»

«Мир, любовь, добро – всем, кто позади меня»

Конечно, нам с вами еще нужно немного поработать, чтобы про нас могли сказать: «Какие дружные ребята!»

Скоро вы уйдете из детского сада в школу. Вот вам мое пожелание:

Давайте, дети,

Как птицы – с небом,

Как травы – с лугом,

Как ветер – с морем,

Поля – с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами....

В заключении дети рисуют рисунок своему другу