



vneuroka.ru

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 37  
«ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»**

**Старшая группа № 4  
«Умки»**



vneuroka.ru

# КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППЫ

Группу посещают 24 ребенка, из них  
14 мальчиков и 10 девочек.







# ОСНОВНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ

- Мышление наглядно-образное
- Общение внеситуативно-личностное
- Взрослый интересен как партнер по сугубо индивидуальному общению
- Сверстник интересен как партнер по сюжетной игре . Высока потребность в общении со сверстниками, в принятии и признании с их стороны. Обнаруживаются первые сильные влюбленности.
- Может связно изложить мысль, пересказать сюжет; описать объект, явление; сформулировать предложение или вопрос.
- Способ передачи информации - рассказ или показ книги, фильма
- Появляются устойчивые отношения и чувства ко взрослым
- Происходит осознание половой идентичности - чувства принадлежности к группе мужчин или женщин
- Объект познания - события, удаленные во времени, путешествия в историю
- Способ познания - представление по рассказам
- Условие успешности - максимальная опора на наглядность
- Игра в стабильной игровой компании, растянута во времени на несколько дней
- Внимание, память становятся произвольными
- Меньшая чувствительность к физическому дискомфорту
- Восприятие приобретает более целенаправленный характер
- Зарождаются предпосылки учебной деятельности.



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



- **Никитина Т.А.**

Тема по самообразованию: «Начальное формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста»

Форма отчётности: конспекты занятий, рекомендации, памятки, консультации для родителей, открытые занятия.

## **УЧАСТИЕ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ДОУ:**

- Проводила мониторинг по образовательной области «Познание» (математика);
- В декабре 2015 года посетила ГМО по теме «Психологическое сопровождение одаренных детей»,
- В апреле 2016 года прошла обучение по курсу «Федеральные государственные образовательные стандарты»,
- Принимала участие в осенней ярмарке, в выставках рисунков и поделок, в оформлении группы к праздникам, играла роли на утренниках, организовала выезд детей в музей «Патриот».

# Цель данной работы: формирование начального чувства патриотизма у детей дошкольного возраста

vneuroka.ru



vneuroka.ru





## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Один из важнейших факторов повышения эффективности воспитания подрастающего поколения - взаимосвязь учреждения и семьи. Установление контактов с родителями — дело важное и непростое, требующее внимания, такта. Для этого надо хорошо знать семью, её воспитательные возможности. Сотрудничество воспитателей и родителей помогает лучше узнать ребёнка, а, узнав, направить общие усилия на его развитие.
- В течение года мы решали такие задачи как:
  - психолого-педагогическое просвещение родителей;
  - изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
  - профилактика нарушений в детско-родительских отношениях;
  - приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- **В октябре 2015 года** проводилось родительское собрание на тему: «Начало учебного года». Присутствовало 17 человек. Была показана презентация о возрастных особенностях 6-7 лет и фотоотчёт о проведённых мероприятиях с детьми.. Знакомство родителей с целями и задачами на учебный год.
- **В феврале 2016г.** проводилось родительское собрание, где основными задачами были профилактика ОРВИ, гриппа и педикулёза в ДОУ. Подготовка родителей к выпускному балу. Присутствовало 15 родителей.
- **В мае 2016г.** проводилось заключительное родительское собрание на тему: «Готовность детей к школе». Присутствовало 18 родителей. **Цель:** отчет родительского комитета о проделанной работе, предложены тесты для родителей будущих первоклассников, выступление агитбригады детей, чаепитие с выпечкой (Окончание проекта «Откуда хлеб пришёл?»).

## Также в течении года проводились:

- ✂ анкетирование
- ✂ беседы как индивидуальные так и групповые. Четко определялась цель предстоящей беседы: что необходимо выяснить, чем можем помочь родителям
- ✂ обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию; практическое занятие на тему "Как подготовить ребенка к школе"
- ✂ подбор материалов для проектов и оформление уголков
- ✂ были организованы выставки совместных работ с родителями «Золотая осень», «Зимушка хрустальная», «Зелёный огонёк» (правила дорожного движения), «Мамочка любимая», «Опасный огонёк» (правила пожарной безопасности), «День победы».
- ✂ в конкурсе «Марш парков» 2 работы были отправлены для участия в городском конкурсе.
- ✂ 6 семей приняли активное участие в городском конкурсе «Эковартовск».

За прошедший учебный год многие родители принимали активное участие в жизни группы. Они помогали в организации всех утренников, праздников, участвовали в проектной деятельности детского сада, оказывали помощь в методическом оснащении группы, приносили игрушки, помогали оформлять группу к выпускному балу.





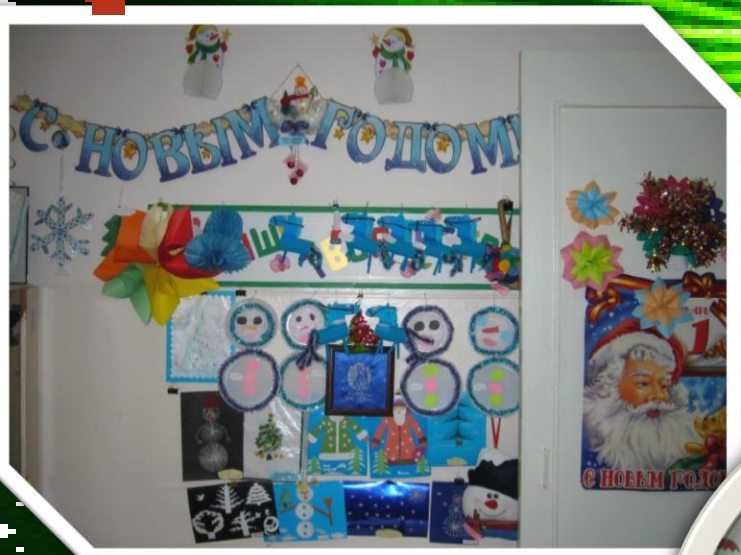


# Выставки





# «Зимушка хрустальная»

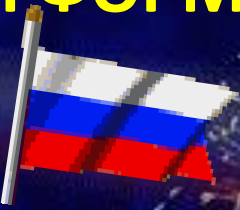






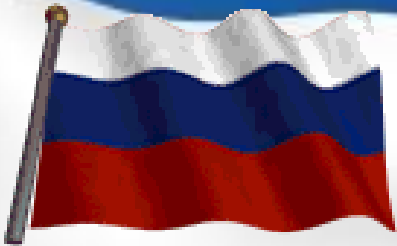
# ФОТОСЕССИЯ В ВОЕННОЙ ФОРМЕ

## С Днём Защитника Отечества!





Russian



Встреча с братом  
Батыровой Аделины  
(Мифтаховым  
Ильнуром) «Моя  
служба в Армии»





# Экскурсия в музей «Патриот»





# Ура! Весна!

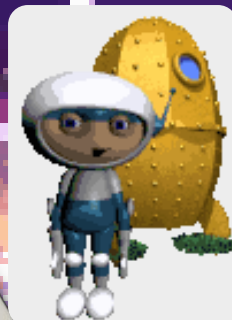
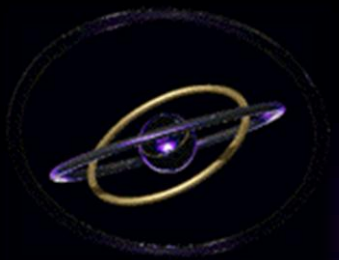


## Марта





# День Космонавтики





# Встреча с библиотекарем



**КНИЖКИНА  
НЕДЕЛЯ**

Ирина Петровна  
Токмакова



3 марта 1929 г.

детский поэт  
прозаик  
переводчик детских  
стихов



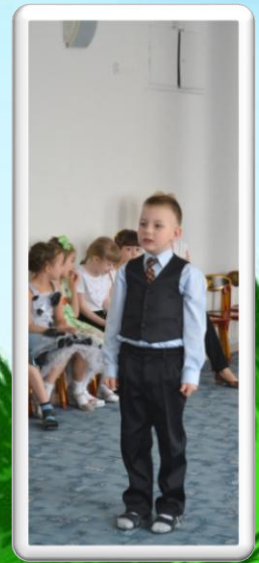
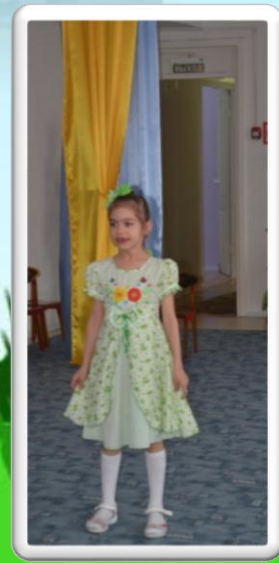
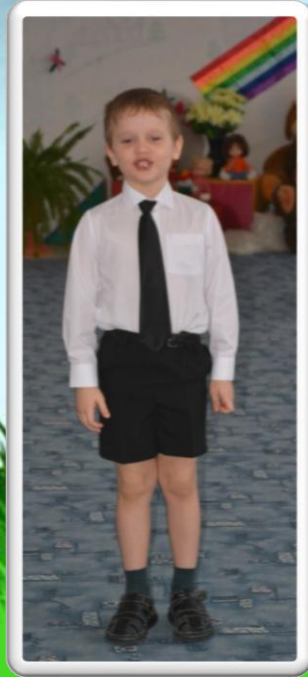
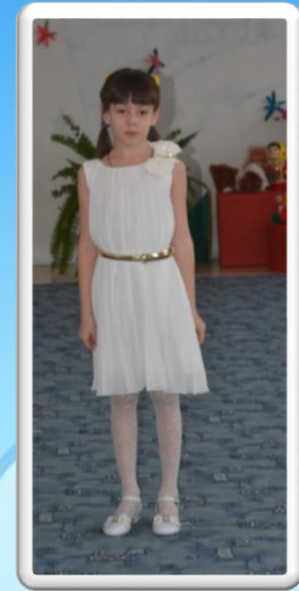
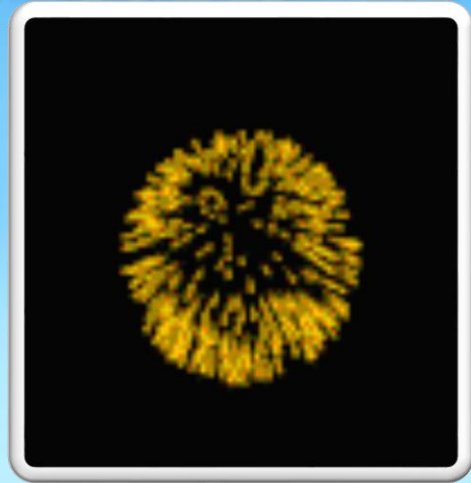
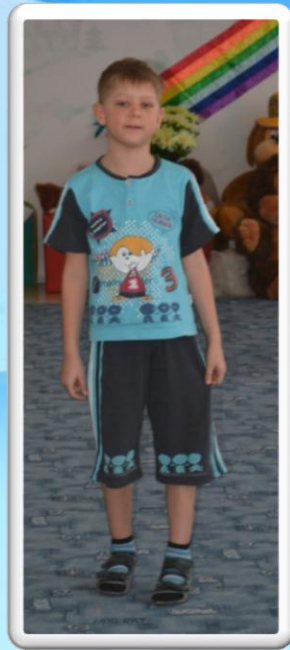
# Наши достижения

Почётными грамотами награждены участники:

- городских спортивных соревнований: веселые старты, лыжня России, лыжные гонки, губернаторские соревнования и др.;
- конкурса творческих работ «Мы на севере живем»;
- городского фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации «Сценическое искусство», «Хореография», «Вокал»;
- городского экологического конкурса «Юный любитель природы»;
- конкурса рисунков и поделок по пожарной безопасности.

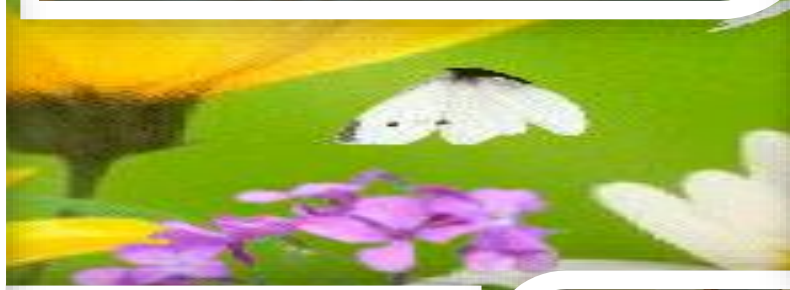


# КОНКУРС ЧТЕЦОВ





# Самотлорские роднички





# Интересные события в жизни группы

- Осенью изготовили фрукты и овощи из ниток для игры в «Магазин».
- Проведена выставка «Моя любимая игрушка»
- Была организована выставка рисунков: «Традиционные костюмы разных народов»
- Проект «**Растения нашего края**». Цель: дать представления о растительном мире Югры, развивать эстетический вкус, творческую активность.

**Мероприятия:** рассматривание и рисование растений, д/и «Отгадай и назови растение», игра – инсценировка «Идём в лес за растениями», беседа «Использование растений в медицине» . Итог: коллаж : «Растения Югры»

- Проект « **Откуда хлеб пришёл?**» Цель проекта: формировать знания последовательности выращивания хлебных злаков, процессе изготовления хлеба.

## Задачи:

- закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку
- воспитать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда
- учить сотрудничать, уважать чужой труд.

## Предполагаемый результат:

- понимание детьми ценности хлеба, важности труда хлебороба.
- представления детей о технологии приготовления хлеба.
- 



❖ 21 февраля состоялись спортивные соревнования между командами старшей группы № 3, старшей группы № 4 и старшей группы № 5.  
*Силы оказались равны*





# Городской конкурс «Эковартовск»



ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЦЕНТР  
**Славянский дворъ**

**ЭКО-Вартовск**

**Благодарственное письмо**

за активное участие в Первом городском экологическом проекте "ЭКО-Вартовск"

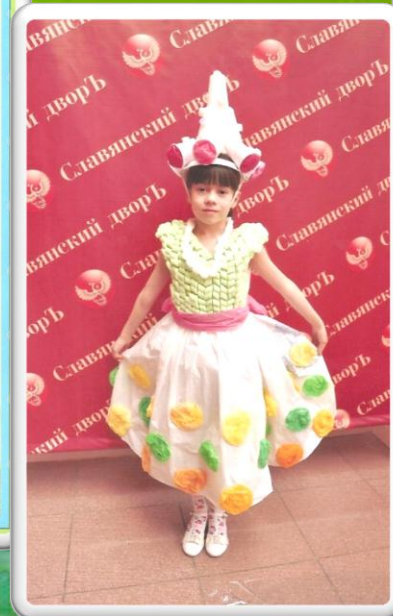
*Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!*

*Мы забываем, что она у нас одна –  
Нопотворимая, ранняя, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...  
Она у нас одна, одна такая!*

**С пожеланием добра и удачи!**

Орг. комитет проекта  
**"Эко-вартовск"**

Славянский дворъ  
Эко-Вартовск  
2014 год





# Выступление агитбригады «Юные берегоши»



Агентство «Пари»

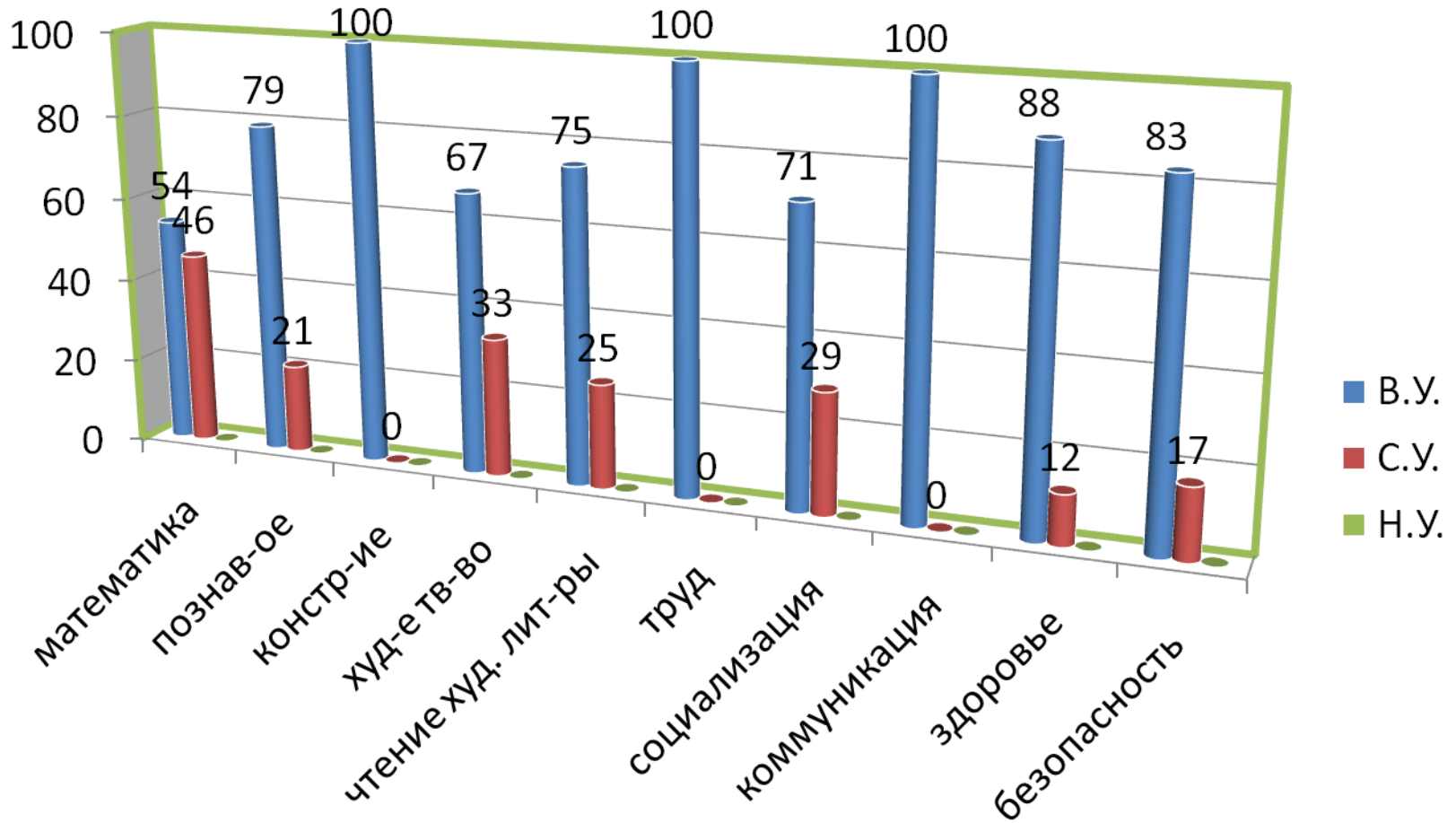


# Мониторинг Программы развития на 2015-2016 гг. на уровне педагога

- Охват детей доп.услугами – 100%
- Удовлетворение родителями образовательными услугами -83%
- 100% оснащённость респираторами «Алина 200»
- Оснащённость материалом по образовательной области «Безопасность»- 3балла
- Использование в работе с детьми ИКТ – 2балла.
- Использование Интернет-ресурсов – 3балла.
- В группе созданы условия для физической культуры – 2балла
- Использование здоровьесберегающих технологий – 3балла.
- Участие воспитанников и родителей в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях – 2балла.
- Участие детей и родителей в различных конкурсах -3балла.
- Индекс здоровья – 71%



# Результаты мониторинга на конец 2015-2016 учебный год







Lola



Спасибо  
внимание  
за и оценки!



*Lilona*





